



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНА АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ПО НАПРАВЛЕНИЕ „ЧУЖДОЕЗИКОВО УМЕНИЯ“

във връзка с изпълнението на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“
по проект BG05M2OP001-2.016-0002 "Модернизация на висшето образование за постигане
на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация",
EDUTransform

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

1.1. Анкетното проучване е проведено в изпълнение на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“ по проект №BG05M2OP001-2.016-0002 „Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

1.2. Проучването е осъществено с цел идентифициране интересите и потребностите на академичния състав на Технически университет – Варна в област за обучения „чуждоезикови умения“, допустима по проект № BG05M2OP001-2.016-0002 в следната форма:

- Интензивни обучения с продължителност 24 академични часа за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения;
- Продължаващи обучения с продължителност 80 академични часа за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения;
- Продължаващи обучения на преподаватели с продължителност 160 академични часа.

1.3 Целта на анкетното проучване е получените изводи и констатации, да бъдат използвани като обратна връзка от целевата група обучаеми в рамките на Дейност №9, при провеждане на подбор на учителите за обучения в направление „чуждоезикови умения“ в рамките на Дейност №9 и задаване на темите, продължителността и интензитета на провеждане на обученията.

1.4. Анкетното проучване е проведено в периода от 16.01.2023 г. до 24.01.2023 г. и включва 112 броя анкетирани, които изразяват своето мнение относно интереси и потребности от обучения чрез попълване на анкета, съдържаща общо седем въпроса. В настоящия документ са изведени резултатите от анкетното проучване за област „чуждоезикови умения“. Тематиката на въпросите е изцяло насочена към получаване на обратна връзка от страна на представителите на целевата група обучаеми в рамките на Дейност №9 – представители на академичния състав на Технически университет – Варна.

1.5 Резултатите от анкетното проучване се обобщават от екипа за организация и управление на проект №BG05M2OP001-2.016-0002 „Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“.

II. КРАТКО РЕЗЮМЕ НА ВЪПРОСИТЕ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ В ОБЛАСТ НА ОБУЧЕНИЯ „ЧУЖДОЕЗИКОВИ УМЕНИЯ“

Анкетното проучване е част от подготвителните дейности в изпълнение на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“, група дейности „Професионално развитие на преподаватели“. Чрез изпълнението на Дейност №9 се цели актуализиране и усвояване на нови знания, умения и компетенции от академичния състав на Технически университет - Варна и на тази основа – подобряване на качеството на подготовката за преподаване и повишаване на научно-изследователския потенциал на преподавателите, ангажирани с обучението на студентите от професионално направление 5.1 „Машинно инженерство“.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.016-0002-C01 „Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“: Икономически университет – Варна, Технически университет – Варна, Висше военноморско училище „Никола Йонков Вапцаров“, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, финансиран по Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Анкетната карта съдържа общо 7 въпроса, които обхващат интересите на анкетираните по области и теми на обученията, нагласите за продължителност на участията на дневна база, както и възможност за предложения за допълнителни теми за обученията.

III. ОБОБЩЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ ЗА НАПРАВЛЕНИЕ „ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ“

1. Бихте ли се включили в организирани обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения?

91% (102 лица) от всички анкетирани са посочили, че имат желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения;

2. Ако желаете да се включите в организирани обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения, коя тема на обучение би представлявала интерес за вас:

- „Специализирани обучения за усвояване на професионална терминология и подобряване на уменията за преподаване на чужд език“

26% (29 лица) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения, посочват този тип обучения;

- „Подобряване на умения за четене и писане на научни трудове на чужд език“

22% (25 лица) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения, посочват този тип обучения;

- „Подобряване на комуникативните и презентационните умения на чужд език“

46% (52 лица) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения, посочват този тип обучения;

- **Предложения за теми, постъпили от анкетираните лица:**

- „Всички гореизброени“

2% (2 лица) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения тази тематика за обучение;

- „За придобиване на начални умения“

1% (1 лице) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения тази тематика за обучение;

- „Японски език за водолази“

1% (1 лице) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения тази тематика за обучение;

- „Не се нуждая от това“

2% (2 лица) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения тази тематика за обучение.

3. Според ежедневната ви ангажираност по колко часа на ден бихте могли да отделите за обучение?

- **2 учебни часа** на ден посочват 94% (105 лица) от всички анкетирани лица, заявили желание да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;

- **3 учебни часа** на ден посочват 6% (7 лица) от всички анкетирани лица, заявили желание да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;

- **4 учебни часа** на ден посочват 0% (0 лица) от всички анкетирани лица, заявили желание да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта.



4. В колко дни от седмицата считате, че е редно да се провежда обучението?

- **2 дни в седмицата** посочват 75% (84 лица) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на чуждоезиковите компетентности в рамките на проекта;
- **3 дни в седмицата** посочват 21% (24 лица) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на чуждоезиковите компетентности в рамките на проекта;
- **4 дни в седмицата** посочват 1% (1 лице) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на чуждоезиковите компетентности в рамките на проекта;
- **Повече от 4 дни в седмицата** посочват 3% (3 лица) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на чуждоезиковите компетентности в рамките на проекта.

5. При интензивно обучение за повишаване на чуждоезиковите умения с продължителност 24 учебни часа, кой вариант считате, че е най-удачен за провеждането им?

- **По 2 учебни часа на ден** (без откъсване от работния процес) посочват 71% (80 лица) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на чуждоезикови компетентности в рамките на проекта;
- **По 3 учебни часа на ден** (без откъсване от работния процес) посочват 11% (12 лица) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на чуждоезикови компетентности в рамките на проекта;
- **3 пълни дни (с откъсване от работния процес)** посочват 18% (20 лица) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на чуждоезикови компетентности в рамките на проекта.

6. Участвали ли сте в предходни обученията през последната година?

- „Да“ посочват 8% (9 лица) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта.
- „Не“ посочват 92% (103 лица) от всички анкетирувани лица, заявили желание да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта.

7. Ако на въпрос 6 сте отговорили с „ДА“, моля посочете в какви?

Анкетираните лица посочват следните теми на обученията в направление „чуждоезикови умения“, в които са участвали:

9 % (10 лица) от участвалите в предходни обученията посочват следните теми в област „чуждоезикови умения“ - „Интензивно обучение по английски език за овладяване на терминология и специфични особености на комуникацията по ПН ЕЕА“, „Чуждоезикови курсове“, „За придобиване на начални умения“, „Онлайн обучение като докторант“, „Интензивен 24-часов курс по Английски език“, „Специализирани обученията за усвояване на професионална терминология и подобряване на уменията за преподаване на чужд език“.