

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

ЗА

ДЕЙНОСТТА НА ТУ – ВАРНА,

ПРЕЗ ПЕРИОДА

МАЙ 2014 г. - АПРИЛ 2015 г.

Варна

2015 г.

I. УВОД

Изтеклият едногодишен период е последния от мандата на настоящето академично ръководство. В страната продължава да се усещат последствията от съществуващата криза. Финансирането от държавния бюджет бе редовно, но недостатъчно. Влиянието на намаляващия контингент млади хора, желаещи да се обучават, се отрази и засили конкуренцията между университетите. За съжаление параметрите на т.н. рейтингова система не бяха коригирани и влиянието ѝ не бе адекватно. Същевременно академичната ни общност продължи достойно да работи за развитието на университета ни. Появиха се първите плахи симптоми за евентуално разширяване на чуждоезиковото обучение.

В тази ситуация Академичното ръководство последователно изпълняваше мандатната си програма като целеше постигане на високи критерии в обучението и в научните изследвания, подобряване на социалните и материални условия на труда, утвърждаване на международния авторитет на университета и по-нататъшно развитие на академичния дух в него.

Продължи усъвършенстването на учебния процес и модернизацията на материално-техническата база и сградния фонд. Успешно завърши процеса на мащабно обновяване на лабораторната ни база по проектни линии. Политиката на строго и целесъобразно разходване на финансовите ресурси и непримиримост към случаите на немарливост и безстопанственост продължи да бъде приоритет и тази година.

В кадрово отношение университетът ни стои стабилно. Известно е, че най-важният компонент, определящ имиджа на университета, е ерудицията, опита и нивото на подготовка на хабилитирания състав. Това бе и трябва да бъде отправна точка в политиката на университета ни. Същевременно се полагат грижи и за подмладяване на преподавателския състав.

Получените резултати са плод на труда и амбицията на целия ни академичен и административен персонал, за което Академичното ръководство сърдечно благодари.

По отделните направления нашата дейност може да се опише, както следва:

II. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

II.1 Основни задачи за периода

1. Продължаване на привеждане на учебната документация към новите изисквания, поставени от приетата през юни 2011г. нова критериална система за институционална акредитация на ВУ .

2. Продължаване актуализацията на учебните планове за всички образователно-квалификационни степени (ОКС), във връзка с изпълнение препоръките на акредитационните комисии към НАОА относно съгласуването им с потенциалните „потребители“ на кадри.

3. Анализ на учебната дейност в БЕО и АЕО с цел подобряване и повишаване успеваемостта на студентите и уеднаквяване на критериите за воденето на учебния процес и изискванията в двете форми на обучение.

4. Приемане на учебни планове и квалификационни характеристики на нови специалности, по които ще се осъществи прием за учебната 2014/2015 г.

5. Продължаване усъвършенстването и развитието на общоуниверситетски лаборатории и работилници за подобряване практическата подготовка на студентите.

6. Нови възможности за информационно подпомагане на учебния процес.

7. Организиране на дистанционно обучение по някои дисциплини в бакалавърския и магистърски курс на обучение.

8. Подобряване организацията на кандидатстудентската кампания

9. Подобряване на организацията в обучението на ОКС “магистър”.

10. Подобряване на технологията на възлагане и отчитане на учебния процес.

През учебната 2014/2015 година в ТУ - Варна, съгласно регистъра на МОН се обучават общо **6615 студента** (6973 за учебна 2013/2014) в редовна и задочна форма и докторанти (включително и прекъснали студенти), разпределени по ОКС съгласно таблица II.1.1. От тях 245 са чуждестранни студенти.

Таблица II.1.1

ОКС	Професионален бакалавър	Бакалавър и Магистър след средно образование	Магистър след висше образование	Доктор
2013/14	212	5692	980	89
2014/15	204	5347	967	97

II.2 Анализ на кандидатстудентската кампания 2014/2015 г.

Кандидатстудентска кампания за учебната 2014/15 стартира още през месец октомври след приключване на кампанията за магистрите. Тя се разви в условия на тежка и изключително нелоялна конкуренция от някои ВУЗ, включително и нарушавайки ЗВО и наредбата за държавните изисквания за прием на студенти във ВУ на Р България.

След задълбочен анализ на предходните кандидатстудентски кампании, направени справки в регистъра на МОН, относно завършилите средно образование, както и регистъра на действащите и прекъснали студенти, относно приема на студенти в другите ВУЗ и най-вече, обучаващи студенти в професионалните направления, в които се обучават студенти и в ТУ – Варна, изискванията на пазара на труда, реалната необходимост от IT специалисти и др. специфични особености в отделните браншове, от ТУ –Варна, с решение на АС от декември 2013г., към МОН бе насочено предложение за проекто-прием по професионални направления със 7% по-висок спрямо учебната 2013/2014г. . С решение №293/13 май 2014г. този прием беше потвърден. С него бе одобрено обучението на студенти в една нова специалност „Биомедицинска електроника“ за ОКС „Бакалавър“, преименувана специалност „КТТ“ в „Телекомуникации и мобилни технологии“, четири нови специалности в ОКС „Професионален бакалавър“ – „Битова електротехника“, „Медицинска електронна техника“, „Индустриална и сградна автоматика“, всички в ПН5.2 „Електротехника, електроника и автоматика“ и една „Ремонт и експлоатация на мехатронни устройства“ в ПН 5.1 „Машинно инженерство“, задочно обучение в специалности „МТТ“, „Т“, „КТМ“ и „СИХНГП“ за ОКС „Бакалавър“ и „ТТТ“ в ОКС „Професионален бакалавър“ Въпреки че направената справка в регистъра на МОН

показа, че тенденцията на намаляване на броя на завършилите средно образование ученици продължава и то с по-интензивни темпове, като само за последните 7 години те са намалели с 35%, то ние предложихме 7% увеличение.

Основно това завишение бе направено в ПН „ККТ” от 165 на 240, за специалности „СМ” редовно от 45 на 60, „А”з (от 15 на 30) и „ЗНБА” –от 15 на 30. По предложение на катедра ЕТМ беше разкрита и новата специалност «ТКМТ», а по предложение на катедра «Електроенергетика» задочното обучение на специалността бе завишена от 15 на 30 студента. Като цяло беше предложен намален прием в професионално направление „Машинно инженерство”, изразяващо се в редуциране на редовното обучение за сметка на задочното.

Още през декември 2013г. започна актуализиране на информацията за специалностите, като катедрите подновиха дизайна на рекламните си материали. Разработен бе и рекламен диск на ТУ – Варна, който включва информация не само за специалностите, но и за университетската библиотека, всички ОУЛ и тренажорния комплекс. Продължи и се доразви рубриката на сайта на Университета – да представим специалностите по най-атрактивен начин. В правилника за прием на студенти в ТУ бяха включени нови моменти, които позволиха да се предложи прием не само на отлично представили се ученици в различните олимпиади и състезания, но и за всяко състезание да се точкуват постигнатите резултати, да се поставят съответните оценки и с тях кандидатстудентите да могат да участват при класиране в желаната специалност. За първа година се въведе допълнителен кандидатстудентски изпит – тест по Биология, за специалност Агрономство, а коефициентът на тежест от изпитите: тест по математика, тест по физика и тест ОТП от 1,25 се повиши на 1,5. Това даде още по-голямо предимство на кандидат-студенти, които имат реални знания по тези дисциплини, да се класират на по-предни места от тези, които кандидатстват с тест по БЕЛ (каквато е масовата практика през последните години). Нов момент в тази кампания беше провеждането на тестовете в рамките на три часа, като всеки тест се редуцира до 25 въпроса. Иновативен подход бе предложен при организацията на теста по ОТП. Кандидатстудентите имаха тест с 50 въпроса, но трябваше да отговорят само на 25 въпроса по избор, за да получат отлична оценка. Така кандидатите можеха да избират областите от теста, в които са най-добре подготвени и които отговарят на профила на тяхната подготовка от средния курс.

Продължи и създадената вече традиция да се анализират всички състезания и олимпиади, залегнали, както в списъка на МОН, така и организирани от различни РИО и беше изготвена стратегия за предоставяне на сертификати на класираните ученици от последните класове и курсове, които са се представили най-добре (инициатива разработена и оказала се много успешна през предходните кандидатстудентски кампании). След провеждане на първото регионално състезание в гр. Ямбол, съвместно с техния РИО, тази година бе разработена стратегия за развиване на тази дейност и с други области на страната. Тя позволи да се проведат съвместни регионални състезания в Плевен, Горна Оряховица, Шумен, Търговище, Ямбол, Сливен, Монтана, Разград и Варна.

От 4 март 2014 г. до 3 април рекламният екип на университета взе участие в национални и регионални кандидатстудентски борси в градовете В.Търново, Добрич, Варна, Бургас, Хасково и Ст.Загора. Предварително бе разработен подробен план за действие през този период. В екипа отново сполучливо бяха избрани студенти от различни специалности с визия, с отличен успех, родени в някой от градовете с борса или на път за борса и като цяло екипът се справи много добре. Осигуреният служебен транспорт даде възможност да се вземат и раздадат повече на брой рекламни материали, да се посетят над 175 средни училища за пряк контакт с учениците. Рекламни материали бяха предоставени и в РИО, кметствата и в центровете за кариерно развитие към общините.

След предварителна договорка с организаторите на националните кръгове на състезанията по професии изпратихме и наши екипи по места. На 14 и 15 март екип на ТУ – Варна присъства на националното състезание «Най-добър техник в машиностроенето» в ПТГ «Васил Левски» гр. Горна Оряховица. Направена бе презентация за специалностите в ТУ – Варна, с приоритет на тези от МТФ. Всички, класирани на призови места получиха сертификати на ТУ – Варна. Приложен бе приетия нов момент за точкуване на участниците и всички получиха документ с оценките, които им се признават като успешно положен тест по ОТП. В традиция се превърна провеждането на регионалния кръг на няколко ученически състезания в ТУ – Варна. На 25 март бяхме домакини на ученическото състезание «Най-иновативна идея». Присъстваха 16 отбора с 90 участника. На 27 март бе и регионалният кръг на «Мога и знам как». Сертификати за отлично представяне получиха общо 10 ученика от 12 клас, които можеха да избират между двете специалности «ИМ» и «ТПИ» (от Най

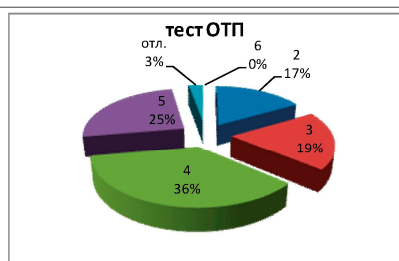
иновативна идея) и петте специалности от професионално направление «Електротехника, електроника и автоматика». Съвместно с РИО – Варна и ПГЕ – Варна за първа година бяхме домакини и на инициативата «Енергия на бъдещето». Под наша егида и с наш екип от професионалисти от 10.04 до 12.04., съвместно с «МОТО ПФое» и ПТГ се проведе и националният кръг на ученическото състезание «Най добър автомонтьор и водач на МПС». Общо за всички състезания сме връчили над 70 сертификата и признали оценки на над 300 участника от 12 клас.

През месеците март, април и май бяха проведени дни на отворените врати във всички факултети. Приоритетно ТУ – Варна беше посетен от ученици от училища от Варна, Добрич и региона. Направени бяха презентации на специалностите, а учениците посетиха не само общоуниверситетските лаборатории, но и специализираната база на катедрите. Допълнително представители на катедрените колективи направиха посещения на училища във Варна, Шумен, В. Търново, Търговище, Разград, Силистра и регионите.

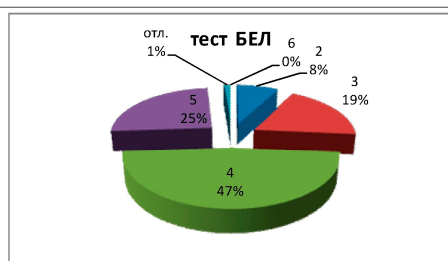
За поредна година бяха проведени предварителни кандидатстудентски изпити, но кампанията стартира още през месец февруари. За разлика от предходните години през тази се проведе общо 11 предварителни теста – 3 по БЕЛ, 3 – по математика, 2 – теста по ОТП, 2 теста по биология и един тест по английски език. Броя на участвалите и техните резултати са показани в таблица II.2.1 – фиг. II.2.1 до фиг. II.2.4.

Таблица II.2.1

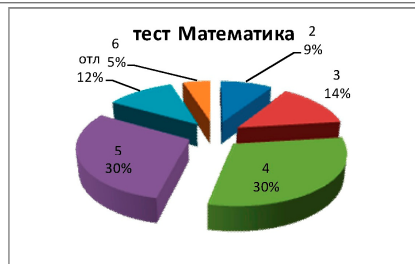
тест	Брой участвали	Неявили се	оценки					
			слаб	среден	добър	мн.добър	отличен	отличен 6,00
ОТП(2)	39	3	6	7	13	9	1	0
БЕЛ(3)	317	7	24	58	147	77	4	0
М(3)	294	8	26	40	87	85	34	14
БИО(2)	10	2	0	0	5	2	1	0
АЕ(1)	2	0	1	1	0	0	0	0
Общо	662	20	57	106	252	173	40	14



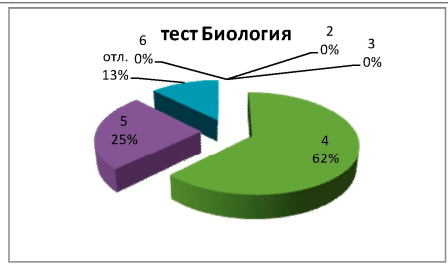
Фиг. II.2.1



Фиг. II.2.2



Фиг. II.2.3



Фиг. II.2.4

Резултатите бяха публикувани в сайта на Университета, като всеки кандидат-студент можеше да получи информация за получената оценка, като въведе ЕГН.

За втора година организирахме два етапа на класиране на кандидатите. Първият бе предвиден за завършили предходни години и бе от 5 до 50% от приема, съгласно решения на катедрите. Този етап се проведе в периода 7.05.2013г. до 23.05.2013г. За обявените места документи подадоха 165 кандидати. Реално се записаха 138 студента.

В таблица II.2.2 са показани данни за подадените кандидатстудентски документи, за броя на кандидатите за едно място и предпочитаните специалности – редовно и задочно обучение за ОКС „Бакалавър” и „Магистър” след средно образование за учебните 2012/2013г, 2013/14г. и 2014/2015г.

Таблица II.2. 2

Специ- алност	Прием	Общ брой кандидати за желани специалности	Първо място	Второ място	Трето място	% 1-во желание
МТТ	45/30	396/235/129	26/9/14	38/28	32/21	43,33/20/46,7
КТМ	45/30	505/334/199	21/8/9	43/22	45/36	46,7/17,8/30
ТТТ	45	617/388/233	109/79/55	60/30	31/34	242,2/175,5/122,2
Т	45/30	341/182/87	30/7/5	13/9	15/13	66,7/15,5/16,7
КМТ	30	352/206/109	23/15/8	24/27	40/30	51,1/50/26,7
КММ	60/45	453/308/134	63/71/30	66/58	53/37	105/118,3/66,7
КВ	45	147/129/54	109/104/45	23/11	5/4	242,2/231,1/100
ЕФП	30	568/339/166	43/40/28	77/39	88/57	143,3/133,3/93,3
ЕТ	30	597/387/178	24/26/9	56/29	45/47	86,67/86,7/30
ВЕИ	30	612/317/173	35/21/20	42/18	54/28	116,67/70/66,7
ЕСЕО	60/45	576/332/169	46/20/15	52/47	46/29	76,67/33,3/33,3
ЕОК	30	401/266/112	24/25/25	31/27	36/40	80/83,3/83,3
Е	60/30	704/455/254	34/44/21	46/34	100/54	56,7/73,3/70
БМЕ	/30	/113	/9			/30
КТТ	90	1033/704	55/40	103/98	233/183	61,1/44,4
ТКМТ	/90	/422	/46			/51,1
КСТ	90/120	1262/956/683	431/397/269	272/258	119/87	478,9/441,1/224,2*
СИТ	60/90	1071/859/602	192/216/213	283/256	127/129	320/360/236,7*
АИУКС	45	844/525/327	39/25/23	39/34	129/85	86,67/55,6/51,1
РМ	30	521/323/200	22/21/15	16/7	37/27	73,3/70/50
ИМ	45	853/522/291	150/85/59	130/88	118/80	250/188,9/131,1
ТПИ	30	630/346/200	32/35/15	49/19	68/48	106,7/116,7/50
ТТОМОС	30	630/266/105	32/26/15	49/24	68/20	106,7/86,7/50
ИД	60	115/76/78	111/75/78	2/0	2/1	185/125/130
СМ	45/60	669/372/249	144/93/80	122/67	74/43	320/206,67/133,3*
ЕЕ	32/30	512/292/157	27/30/27	19/13	43/20	60/93,75/90
СИХНГП	30/15	144/104/43	1/3/5	3/2	5/2	3,33/10/33,3
А	45	380/263/159	57/57/51	32/38	44/23	190/126,67/113,3
МТТ-з	15	/69	/6	/14	/3	/40
КТМ-з	15	/86	/8	/4	/12	/53,3
СИХНГП- з	15	/41	/3	/3	/5	/20
Т-з	15	/57	/9	/3	/4	/60
ТТТ-з	30	389/213/141	57/44/41	35/20/23	33/16/15	190/146,67/136,7
КММ-з	30	294/184/100	27/44/29	26/21/12	25/18/16	90/146,67/96,7
КВ-з	15	87/65/33	25/18/15	23/33/11	12/5/1	166,7/120/100
ЕФП-з	15	376/171/87	28/11/13	35/16/15	47/19/8	186,7/73,3/86,7

ЕТ-3	15	/202/110	/12/10	/29/19	/26/16	/80/66,7
ВЕИ-3	15	385/172/100	15/5/15	28/19/6	42/19/14	100/33,3/100
ЕСЕО-3	15	374/194/119	39/17/25	48/28/16	34/24/13	260/113,3/166,7
ЕОК-3	15	287/147/86	20/17/14	16/14/16	21/8/11	133,3/113,3/93,3
КТТ-3	30	552/287/	14/19/	62/33	58/25	46,7/63,3
ТКМТ-3	30	/165	/24	/24	/24	/80
АИУКС-3	15	444/213/127	14/12/14	36/14/10	43/22/23	93,3/80/93,3
ИМ-3	30	534/287/189	80/39/34	100/63/37	59/37/37	266,7/130/113,3
ТПИ-3	15	/199/122	/5/6	/14/17	/24/23	/33,3/40
СМ-3	30	460/254/169	141/90/67	91/41/32	32/28/17	470/300/223,3
ЕЕ-3	15/30	319/154/101	22/24/25	29/8/12	23/13/9	146,7/160/83,3*
Е-3	15	345/195/96	10/9/6	23/19/13	23/22/15	66,7/60/40
БМЕ-3	15	/45	/2	/4	/3	/13,3
КСТ-3	15/30	626/382/260	95/75/72	92/60/39	91/75/49	633,3/500/240*
ЗНБА-3	15/30	/257/162	/38/30	/23/21	/26/16	/253,33/100
ТТОМОС-3	15	/183/72	/6/11	/12/7	/10/6	/40/73,3
А-3	15/30	/120	/29/36	/26	/15	/193,3/120*

За кампания 2014 специалностите с брой кандидат-студенти 1 и над 1 за едно място, посочили я на първо място за редовно обучение са КСТ, СИТ, СМ, ТТТ, ИМ,ИД,КВ и А, а за задочно обучение – КСТ, СМ, ЕСЕО,ТТТ, А, ИМ, ЗНБА и ВЕИ . Данните показват, че със съвсем малки изключения всички специалности от задочна форма на обучение имаха повече желаещи от тези в редовно. Както и през предходната година имаше и специалности, които бяха посочени като първо желание от по-малко от 50% от държавната поръчка брой кандидат-студенти – Т,КТМ,КМТ, БМЕ, ЕТ, СИХНГП, МТТ, АИУКС.

Основно кандидат - студентските документи се приемаха в ТУ – Варна, но по силата на сключените двустранни договори и от ЦКПИ. И през тази кампания бе използвана онлайн връзка чрез INTERNET (VPN сървър) с външните бюра. По този начин се облекчи въвеждането на информацията за конкретния кандидат – студент.

За поредна година бе реализирано онлайн приемане на документи за предварителните и основни изпити. По този начин можеха да подават документи всички, чиито дипломи за средно образование са публикувани в сайта на МОН.С много добра организация от страна на инж. Г. Панайотова и инж. Кр. Нанчева бяха приемани и сканирани документи на кандидатстуденти, завършили предходни години. Заплащането на

кандидатстудентските такси се извършваше по банков път. Утвърждаването на тази форма позволи да се удовлетвори желанието на част от кандидатите да не пътуват до Варна или да плащат допълнителни такси на бюрата. Кандидат-студентите получаваха ежедневно и отговор на всички поставени въпроси на електронния адрес на кандидатстудентската кампания, включително и в почивните дни.

През тази кандидатстудентска кампания бяха изтеглени основните конкурсни изпити с една седмица по-рано. Това позволи и първото класиране от втория етап да стартира по-рано. Проведе се само второ класиране (без трето) и последващ етап на попълване на свободните места. Така бяха изпреварени конкурентните ВУЗ (с изключение на онези, които не спазиха ЗВО), което даде много добри резултати. Като цяло, сравнявайки резултатите с получените от предходната година се оказва, че съществена промяна в средния успех по всички конкурсни изпити няма, което означава, че кризата в средното образование продължава. Основно кандидат-студентите са използвали за формиране на бала оценките от Държавните зрелостни изпити (предимно БЕЛ).

В таблица II.2.3 е показана динамиката на приема в ТУ – Варна за I и II класиране, а в таблица II.2.4 и след обявления предварително срок за попълване на свободните места – към 29.09.2014г. Таблица II.2.4 е обобщена за последните 4 години (към 30.09.) и не включва приетите в несубсидирана форма на обучение по чл.21, ал.2 от ЗВО.

Таблица II.2.3

проф. напр.	специалност	ПРОМЕНЕН ПЛАН- ПРИЕМ 2014/2015 ОКС 'Б' и 'М' след средно		Общо ЗАПИСАНИ в 1-ви курс ДП към 01.08.2014		Общо ЗАПИСАНИ в 1-ви курс ДП към 13.08.2014		% ЗАПИСАНИ в 1-ви курс ДП към 13.08.2014	
		р.о	з.о.	р.о	з.о.	р.о	з.о.	р.о	з.о.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СД	СМ	60	30	60	30	60	30	100	100
МИ	МТТ	30	15	8	5	8	5	26,67	33,33
	КТМ	30	15	16	4	16	4	53,33	26,67
	СИХНГП	15	15	5	3	5	3	33,33	20
		75	45	29	12	29	12	38,67	26,67

ЕЕА	ЕТ	30	15	7	10	8	11	26,67	73,33
	ВЕИ	30	15	16	11	17	11	56,67	73,33
	Е	30	15	22	11	22	11	73,33	73,33
	БМЕ	30	15	10	2	10	2	33,33	13,33
	АИУКС	45	15	35	13	35	14	77,78	93,33
	РМ	30	-	17	-	17	0	56,67	0
		195	75	107	47	109	49	55,9	65,33
ККТ	ТКМТ	75	25	60	23	60	24	80	96
	КСТ	129	35	118	30	120	30	93,02	85,71
	СИТ	96	-	89	-	89	-	92,71	0
		300	60	267	53	269	54	89,67	90
ЕЕ	Т	30	15	4	4	4	4	13,33	26,67
	ЕЕ	30	30	23	18	23	18	76,67	60
	ЕСЕО	45	15	15	14	15	15	33,33	100
		105	60	42	36	42	37	40	61,67
ТКА	ТТТ	45	37	39	30	39	31	86,67	83,78
	КМТ	30	-	7	-	7	-	23,33	0
	ЕФП	30	11	18	8	18	8	60	72,73
	ТТОМОС	30	12	12	9	12	9	40	75
		135	60	76	47	76	48	56,3	80
регулирани спец.	КММ	45	30	19	16	19	17	42,22	56,67
	КВ	45	15	28	10	28	10	62,22	66,67
	ЕОК	30	15	18	13	18	13	60	86,67
ОИ	ИД	60	-	60		60	0	100	о
	ИМ	45	30	37	30	37	30	82,22	100
	ТПИ	30	15	10	15	11	15	36,67	100
	ЗНБА	-	30	-	30	-	30	0	100
		135	75	107	75	108	75	80	100
Р	А	45	30	36	29	37	30	82,22	100
Общо:		1170	495	789	368	795	375	67,95	75,76

Общо след двата етапа на второ класиране бяха приети 1170 студента, което отнесено към приема за учебната 2013/14 (1110) е с 5,4% повече. Само в задочно обучение към 13.08.2014г. бяха приети с 23% повече студенти спрямо предходната.

Таблица II.2.4

Специал- ност	План- Прием 2011	Записани 2011	План- Прием 2012	Записани 2012	План- Прием 2013	Записани 2013	План- Прием 2014	Записани 2014
СМ	45	45	45	46	45	45	60	60
МТТ	60	60	60	58	45	19	30	11
КТМ	45	45	45	56	45	20	30	16
ХМ	30	30	30	10				
СИХНПП					30	6	15	5
ЕТ	45	45	30	30	30	18	30	11
ВЕИ			30	30	30	17	30	19
АИУТ	60	60						
АИУКС			45	45	45	45	45	42
РМ			30	30	30	20	30	21
Е	60	60	60	60	60	50	30	24
БМЕ							30	11
КТТ	90	89	90	90	90	75		
ТКМТ							90	64
КСТ	90	91	90	90	90	90	120	131
СИТ	30	30	60	60	60	75	90	97
ЕСЕО	60	60	60	60	46	29	45	16
ЕЕ	45	45	45	45	46	28	30	25
Т	45	45	45	45	45	18	30	4
ТТТ	45	45	45	45	45	45	45	43
КМТ	45	45	45	45	30	13	30	7
ЕФП	30	30	30	30	30	27	30	24
ТТОМОС	30	30	30	31	30	27	30	14
КММ	45	45	60	60	60	46	45	25
КВ	45	45	45	45	45	45	45	36
ЕОК			30	30	30	20	30	22
ИД	60	60	60	61	60	60	60	60
ИМ	45	45	60	60	45	45	45	44
ТПИ	30	30	30	30	30	30	30	19
А	30	30	30	30	45	45	45	45
СМ-з	30	30	30	31	30	30	30	30
МТТ_з							15	5
КТМ_з							15	8
СИХНПП_з							15	3
ЕТ-з	15	15			15	15	15	15
ВЕИ_з			15	15	15	15	15	15
АИУТ-з	15	15						
АИУКС_з			15	15	15	15	15	15
Е_з			15	15	15	15	15	11
БМЕ_з							15	2
КТТ-з	30	30	30	30	30	19		
ТКМТ_з							30	25
КСТ-з	15	15	15	16	15	26	30	35
Т_з							15	9
ЕСЕО-з	15	15	15	15	15	14	15	17
ЕЕ-з	15	15	15	15	15	16	30	22
ТТТ-з	30	30	30	30	30	30	30	32
ЕФП-з	15	15	15	15	15	15	15	11
ТТОМОС_з					15	15	15	11
КММ-з	30	30	30	30	30	30	30	26

КВ-з	15	15	15	15	15	15	15	13
ЕОК з			15	15	15	15	15	14
ИМ-з	30	30	30	33	30	30	30	30
ТПИ з					15	15	15	15
ЗНБА з					15	15	30	30
А з					15	15	30	30
Общо	1365	1365	1515	1512	1547	1306	1665	1320

Направеният анализ на приема след попълване на свободните места показва, че кандидатите за някои специалности изчакват класирания в други ВУЗ, а за други имат проблеми, които се задълбочиха спрямо предходната година. Това наложи персонално търсене на кандидати от сесия август/септември за полагане на ДЗИ от учениците от средните училища. Организирана беше нова рекламна кампания с посещение на средните училища във Варна, Шумен, Разград, Силистра, Търговище, Провадия, Дългопол и др. Рекламният екип на ТУ – Варна посети всички училища от Варна и региона, постави рекламни материали в училищата и кметствата, разговаря с учители и директори на СОУ. Допълнително се включиха и екипи от катедри „Т“, „КММ“, „К“, „ЕТЕТ“ и др., които проведоха кампания в различни населени места. Въпреки това обаче тази година в ОКС „Бакалавър“ останаха неусвоени около 320 места (19,2%, които отнесени към приема за 2013/14г е 13,3%).

Окончателно, в специалностите на ТУ – Варна, за ОКС «Бакалавър» и ОКС «Магистър» след средно образование се записаха общо 1352 студенти при прием 1665. За платено обучение, съгласно чл.21 ал.2 от ЗВО, най-много студенти се записаха в специалности КСТ-з, КММ-з, КВ-з, А-з.

През месец август се проведе и кандидатстудентската кампания в двата колежа към Университета. Добруджанският технологичен колеж остана с 34 неусвоени места от 90, а Колежът в структурата на ТУ-Варна, въпреки няколкократното удължаване на срока за прием останаха с 50 неусвоени места. Общо в двата колежа бяха приети 88 студента (42%). В таблица II.2.5 е показан реалният прием по специалности в ОКС „Професионален бакалавър“, „Бакалавър“ и „Магистър“ след средно, без записалите платено обучение.

Таблица II.2.5

Проф. направление	ПЛАН ПРИЕМ за проф. направление		СПЕЦИАЛНОСТ	ПЛАН ПРИЕМ по специалности		ЗАПИСАНИ към 21.10.2014		% ЗАПИСАНИ към 21.10.2014	
	ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ			ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ		ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ		ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ	
	РЕДОВНА	ЗАДОЧНА		РЕДОВНА	ЗАДОЧНА	РЕДОВНА	ЗАДОЧНА	РЕДОВНА	ЗАДОЧНА
СД	60	30	СМ	60	30	60	30	100	100
МИ	75	45	МТТ	30	15	12	5	40	33
			КТМ	30	15	16	8	53	53
			СИХНГП	15	15	5	3	33	20
	30	30	РЕМУ	15	15	8	3	53	20
ЗТТ			15	15	11	15	73	100	
ЕЕА	195	75	ЕТ	30	15	11	15	37	100
			ВЕИ	30	15	19	15	63	100
			Е	30	15	24	11	80	73
			БМЕ	30	15	11	2	37	13
			АИУКС	45	15	43	15	96	100
			РМ	30	-	21	-	70	0
	45	45	БЕТ	15	15	0*	3	0	20
			МЕТ	15	15	0*	7	0	47
			ИСА	15	15	0*	2	0	13
ККТ	300	60	ТКМТ	90	30	64	25	71	83
			КСТ	120	30	132	35	110	117
			СИТ	90	-	97	-	108	0
Е	105	60	Т	30	15	5	9	17	60
			ЕЕ	30	30	25	22	83	73
			ЕСЕО	45	15	16	17	36	113
ТКА	45	30	КММ	45	30	25	26	56	87
	45	15	КВ	45	15	37	13	82	87
	30	15	ЕОК	30	15	22	14	73	93
	135	60	КМТ	30	-	7	-	23	0
			ТТОМОС	30	15	14	11	47	73
			ТТТ	45	30	43	32	96	107
			ЕФП	30	15	25	11	83	73
	30	30	РЕТТ	15	15	8	3	53	20
ТТТ			15	15	13	15	87	100	
ОИ	135	75	ИД	60	-	60	-	100	0
			ИМ	45	30	45	30	100	100
			ТПИ	30	15	19	15	63	100
			ЗНБА	-	30	-	30	0	100
Р	45	30	А	45	30	45	30	100	100
	1275	600	Общо:	1275	600	943	472		

Забележка: * - Поради малкият брой студенти записани в редовно обучение те бяха пренасочени към специалностите от ОКС „Бакалавър”

През месец октомври по факултети се проведе и кандидатстудентската кампания за ОКС “магистър” след висше образование. Само в рамките на две седмици бяха попълнени всички бройки държавна поръчка – 207. Допълнително са приети 40 платено редовно обучение и над 230 задочно обучение

Заклучение:

1. Бройките, отпуснати от МОН в субсидирано от държавата обучение, за ОКС “бакалавър” и за ОКС “магистър” след средно образование са усвоени на 81% (87,3%- за 2013/14), за ОКС “магистър” след висше образование – 100%, а за ОКС “професионален бакалавър” – 42 % (57% - за 2013/14);

2. Съгласно чл.21, ал.2 от ЗВО в ОКС “бакалавър” и “магистър” след средно образование са приети допълнително над 35 студента.

3. Всички специалности, за които беше направено предложение от страна на ръководството на ТУ – Варна за завишение на приема, успешно го реализираха.

4. В ОКС “магистър” след висше образование в несубсидирано от държавата обучение са приети 40 (54 за 2013/14) студенти в редовна форма на обучение и над 230 задочно обучение.

5. Като цяло в ТУ – Варна при прием, съгласно Решение №293/ 13 май 2014г. 2082 студента към момента са приети 1906 студента (92%) .

6. Създадена е организация и са предприети мерки за активна рекламна кампания за прием на студенти за учебната 2015/16г.

II.3 Основни резултати от обучението в ОКС „бакалавър”, „магистър” (след средно образование) и „професионален бакалавър” през учебната 2013/2014 г.

За разлика от предходните години през учебната 2013/14 се наблюдава спад в процента преминаващите в следващ курс студенти редовно и задочно обучение. Резултатите са показани в таблица II.3.1 и на фиг.II.3.1.

Конкретни резултати от учебна година 2013/2014 за успеваемостта през годината на студентите от I-ви курс редовно обучение (по специалности), включително на презаписалите и прекъсналите от предходни години, са представени в таблица II.3.2.

Таблица II.3.2

ДАННИ
за учебното положение на студентите по специалности от първи курс - редовно обучение
в края на 2013/2014 учебна година

Специалност	Общ брой на студентите	Студенти, които преминават в по-горен курс						Непреминаващи в по-горен курс				Общ брой изпити за полугане	Брой двойки		Среден успех на преминалите в по-горен курс
		общ брой		% от 2	от тях студенти, които преминават в по-горен курс с неположени изпити		общ брой		% от 2	Напуснали			% от 2	общ брой	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15		
МТТ	19	15	78,95%	11	57,89%	3	15,79%	0	0,00%	304	53	17,43%	3,23		
ИД	62	54	87,10%	17	27,42%	6	9,68%	2	3,23%	1054	10	0,95%	4,31		
ТТ	45	43	95,56%	35	77,78%	1	2,22%	1	2,22%	720	27	3,75%	3,63		
СИХНП	6	5	83,33%	4	66,67%	1	16,67%	0	0,00%	96	8	8,33%	3,53		
КТМ	20	16	80,00%	7	35,00%	3	15,00%	1	5,00%	320	41	12,81%	3,71		
КММ	46	36	78,26%	21	45,65%	7	15,22%	3	6,52%	828	53	6,40%	3,32		
КМТ	14	13	92,86%	7	50,00%	1	7,14%	0	0,00%	238	43	18,07%	3,52		
Топлотехника	17	16	94,12%	8	47,06%	1	5,88%	0	0,00%	289	45	15,57%	3,37		
Ел. техника	17	11	64,71%	7	41,18%	5	29,41%	1	5,88%	289	24	8,30%	3,28		
ВЕИ	17	11	64,71%	7	41,18%	4	23,53%	2	11,76%	272	21	7,72%	3,68		
ЕЕ	27	22	81,48%	17	62,96%	4	14,81%	1	3,70%	486	37	7,61%	3,52		
ЕСЕО	30	26	86,67%	18	60,00%	4	13,33%	0	0,00%	480	56	11,67%	3,35		
ЕОК	21	18	85,71%	14	66,67%	2	9,52%	1	4,76%	336	26	7,74%	3,23		
КТТ	75	66	88,00%	41	54,67%	8	10,67%	3	4,00%	1200	81	6,75%	3,94		
Електроника	51	50	98,04%	28	54,90%	1	1,96%	0	0,00%	765	46	6,01%	3,59		
СМ	48	38	79,17%	12	25,00%	8	16,67%	2	4,17%	720	21	2,92%	4,56		
КСТ	92	89	96,74%	31	33,70%	2	2,17%	1	1,09%	1288	54	4,19%	4,15		
СИТ	76	75	98,68%	28	36,84%	0	0,00%	1	1,32%	1216	35	2,88%	4,37		
АМУКС	44	38	86,36%	24	54,55%	4	9,09%	2	4,55%	704	52	7,39%	3,56		
РМ	20	16	80,00%	13	65,00%	3	15,00%	1	5,00%	320	22	6,88%	3,86		
КВ	48	45	93,75%	27	56,25%	2	4,17%	1	2,08%	768	58	7,55%	3,41		
ЕФП	27	17	62,96%	10	37,04%	7	25,93%	3	11,11%	405	21	5,19%	3,36		
ТТОМОС	26	17	65,38%	11	42,31%	6	23,08%	3	11,54%	390	20	5,13%	3,38		
ИМ	46	40	86,96%	21	45,65%	3	6,52%	3	6,52%	644	35	5,43%	3,63		
ТПИ	31	26	83,87%	7	22,58%	2	6,45%	3	9,68%	434	11	2,53%	4,11		
Агрономство	45	35	77,78%	9	20,00%	9	20,00%	1	2,22%	675	18	2,67%	4,15		
ОБЩО:	970	838	86,39%	435	44,85%	97	10,00%	36	3,71%	15241	918	6,02%	3,68		

Таблица II.3.3

ДАННИ

за учебното положение на студентите по специалности от първи курс - задочно обучение
в края на 2013/2014 учебна година

Специалност	Общ брой на студентите	Студенти, които преминават в по-горен курс				Непреминаващи в по-горен курс			Напуснали		Общ брой изпити за полагане	Брой двойки		Среден успех на преминалите в по-горен курс
		общ брой	% от 2	от тях студенти, които преминават в по-горен курс с неположени изпити		общ брой	% от 2	% от 2	общ брой	% от 11				
				брой	% от 2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	
ТТТ	32	26	81,25%	12	37,50%	4	12,50%	2	6,25%	256	45	17,58%	3,78	
КММ	32	21	65,63%	14	43,75%	8	25,00%	3	9,38%	320	38	11,88%	3,44	
ЕТ	15	9	60,00%	4	26,67%	4	26,67%	2	13,33%	150	17	11,33%	4,06	
ВЕИ	15	13	86,67%	7	46,67%	2	13,33%	0	0,00%	150	21	14,00%	3,95	
Ел. енергетика	18	18	100,00%	7	38,89%	0	0,00%	0	0,00%	180	16	8,89%	3,99	
ЕСЕО	15	14	93,33%	9	60,00%	1	6,67%	1	6,67%	150	14	9,33%	3,86	
ЕОК	15	12	80,00%	8	53,33%	2	13,33%	1	6,67%	150	15	10,00%	3,82	
Електроника	15	13	86,67%	11	73,33%	2	13,33%	0	0,00%	150	17	11,33%	3,67	
АИУНС	15	10	66,67%	5	33,33%	4	26,67%	1	6,67%	150	11	7,33%	3,75	
КТТ	21	19	90,48%	6	28,57%	1	4,76%	1	4,76%	210	14	6,67%	3,40	
СМ	33	30	90,91%	5	15,15%	2	6,06%	1	3,03%	363	7	1,93%	4,94	
КСТ	32	26	81,25%	4	12,50%	4	12,50%	2	6,25%	320	8	2,50%	4,65	
КВ	18	11	61,11%	6	33,33%	6	33,33%	1	5,56%	180	11	6,11%	3,67	
ЕФП	15	9	60,00%	6	40,00%	4	26,67%	2	13,33%	150	12	8,00%	3,90	
ТТОМОС	15	10	66,67%	4	26,67%	4	26,67%	1	6,67%	150	14	9,33%	3,84	
ЗНБА	17	16	94,12%	6	35,29%	1	5,88%	0	0,00%	170	9	5,29%	4,50	
ИМ	31	27	87,10%	11	35,48%	3	9,68%	1	3,23%	310	21	6,77%	3,85	
ТПИ	16	16	100,00%	9	56,25%	0	0,00%	0	0,00%	160	19	11,88%	3,88	
Агрономство	17	14	82,35%	8	47,06%	2	11,76%	1	5,88%	170	12	7,06%	3,96	
ОБЩО:	387	314	81,14%	142	36,69%	54	13,95%	20	5,17%	3839	321	8,36%	3,94	

Таблица II.3.4

ДАННИ
за учебното положение на студентите по специалности от втори курс - редовно обучение
в края на 2013/2014 учебна година

Специалност	Общ брой на студентите	студенти, които преминават в по-горен курс						Непреминаващи в по-горен курс			Напуснали			Общ брой изпити за полугане	Брой двойки		Среден успех на преминалите в по-горен курс
		общ брой	% от 2	от тях студенти, които преминават в по-горен курс с положени изпити		общ брой	% от 2	общ брой	% от 2	общ брой	% от 2	общ брой	% от 11				
				брой	% от 2												
															брой	% от 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15				
МТТ	39	26	66,67%	19	48,72%	11	28,21%	2	5,13%	1170	48	4,10%	3,55				
	60	57	95,00%	3	5,00%	2	3,33%	1	1,67%	2040	12	0,59%	5,43				
ИД	40	28	70,00%	21	52,50%	9	22,50%	3	7,50%	1240	31	2,50%	3,66				
ТТТ	7	6	85,71%	4	57,14%	1	14,29%	0	0,00%	217	12	5,53%	3,63				
КТМ	42	27	64,29%	12	28,57%	12	28,57%	3	7,14%	1260	18	1,43%	3,76				
КММ	40	26	65,00%	18	45,00%	9	22,50%	5	12,50%	1440	29	2,01%	3,44				
КМТ	32	19	59,38%	11	34,38%	10	31,25%	3	9,38%	1088	23	2,11%	3,83				
Топлотехника	42	24	57,14%	15	35,71%	8	19,05%	4	9,52%	1302	32	2,46%	3,54				
Ел. техника	25	16	64,00%	12	48,00%	6	24,00%	3	12,00%	775	31	4,00%	3,26				
ВЕИ	23	18	78,26%	13	56,52%	4	17,39%	1	4,35%	713	24	3,37%	3,71				
ЕЕ	38	34	89,47%	11	28,95%	3	7,89%	1	2,63%	1178	17	1,44%	3,49				
ЕСЕО	49	41	83,67%	19	38,78%	7	14,29%	1	2,04%	1519	24	1,58%	3,43				
ЕОК	25	18	72,00%	9	36,00%	4	16,00%	3	12,00%	775	13	1,68%	3,44				
КТТ	81	59	72,84%	15	18,52%	17	20,99%	5	6,17%	2025	23	1,14%	4,00				
Електроника	51	44	86,27%	17	33,33%	5	9,80%	2	3,92%	1326	26	1,96%	3,72				
СМ	46	38	82,61%	5	10,87%	6	13,04%	2	4,35%	1334	9	0,67%	4,89				
КСТ	92	87	94,57%	15	16,30%	3	3,26%	2	2,17%	2668	26	0,97%	4,37				
СИТ	62	53	85,48%	11	17,74%	7	11,29%	2	3,23%	1798	14	0,78%	5,11				
АИУКС	43	33	76,74%	21	48,84%	9	20,93%	1	2,33%	1333	39	2,93%	3,34				
РМ	22	15	68,18%	16	72,73%	5	22,73%	2	9,09%	682	26	3,81%	3,74				
КВ	35	32	91,43%	16	45,71%	2	5,71%	1	2,86%	1050	21	2,00%	3,62				
ЕФП	32	21	65,63%	11	34,38%	9	28,13%	2	6,25%	896	16	1,75%	3,48				
ТТОМОС	27	16	59,26%	9	33,33%	6	22,22%	3	11,11%	756	14	1,85%	3,51				
ИМ	59	51	86,44%	18	30,51%	7	11,86%	2	3,39%	1711	21	1,23%	4,17				
ТПИ	26	18	69,23%	4	15,38%	6	23,08%	2	7,69%	728	7	0,96%	4,21				
Агрономство	25	19	76,00%	7	28,00%	5	20,00%	1	4,00%	750	9	1,20%	4,41				
ОБЩО:	1063	826	77,70%	332	31,23%	173	16,27%	57	5,36%	31774	565	1,78%	3,87				

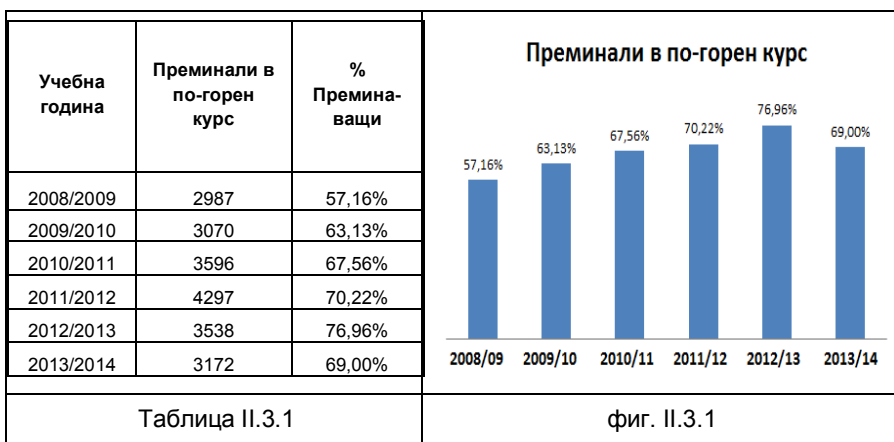
Таблица II.3.5

РЕЗУЛТАТИ

от изпитите на студентите от всички специалности на редовно обучение
през 2013/2014 учебна година

Курс на обучение	Общ брой на изпитите за полагане през уч. год.	Среден успех от положените изпити										Брой двойки/Неположени изпити		Среден успех от положените и неположени изпити
		Отличен		Много добър		Добър		Среден		общ брой	% от 2			
		5.5 - 6		4.5 - 5.49		3.5 - 4.49		3 - 3.49						
		брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2					
		3	4	5	6	7	8	9	10			12	13	
I	2	3800	24,93%	1216	7,98%	1700	11,15%	2469	16,20%	918	6,02%		14	
II		31774	22,60%	2887	9,09%	3869	12,18%	5456	17,17%	565	1,78%		3,68	
III		37360	27,23%	5153	13,79%	6218	16,64%	7739	20,71%	1807	4,84%		3,68	
IV		13993	16,83%	3053	21,82%	3719	26,58%	3335	23,83%	1082	7,73%		4,55	
V		811	19,48%	166	20,47%	264	32,55%	180	22,19%	17	2,10%		4,56	
ОБЩО:		23668	23,86%	12475	12,58%	15770	15,90%	19179	19,34%	4389	4,43%		4,07	

От 970 студенти редовно обучение, 838 са преминали успешно във II-ри курс, което е 86,39% (68,19% за 2012/13; 80,71% за 2011/2012г.). Едва 10% (31,8% за 2012/13; 15,76 % за 2011/2012) от студентите са прекъснали по слаб успех, а само 3,71% (17 % за 2012/13; 4,93% за 2011/2012) са напуснали ТУ. Студентите от I курс задочно обучение също показаха много добри резултати. От тях 81,14% (76,7% за 2012/13) са преминали в по-горен курс, 13,95% (15,34 % за 2012/13; 23,65% за 2011/12) са прекъснали и 5,17 % (8,59% за 2012/13; 2,69% за 2011/12) са напуснали.



Най-ниска е успеваемостта при студентите първокурсници от специалностите ЕФП (37 % не преминават в по-горен курс); ВЕИ, ЕТ (35,29%), ТТОМОС (34,62%), но тези резултати са много по-ниски от предходната година. Най-добри резултати са показали студентите от специалности СИТ (98,68% преминават в по-горен курс), Е(98,04%, но 55% имат неположени изпити), ТТТ(95,56%, но 77,78% имат неположени изпити) и Топлотехника (94,12% с 47% неположени изпити. При задочните студенти най-висока е успеваемостта в специалност ЕЕ, ТПИ (100%) и ЗНБА(94,12%).

В таблица II.3.4 са показани резултатите по специалности за II-ри курс редовно обучение. От представените данни се забелязва по-ниска успеваемост в сравнение с първокурсниците –77,7% (79,68 % за 2012/13) от тях са преминали в по-горен курс, само 16,27% (20,1% за 2012/13; 34,94% за 2011/12) са прекъснали, а 5,36% (7,62%- 212/13; 6,74%- 2011/12) са напуснали. Интересното обаче е, че е по-нисък и средния процент на студентите, които преминават в по-горен курс с до три неположени изпита – 31,23%

спрямо 39,79% за 2012/13. Водещи по успеваемост са студентите от специалностите Индустриален дизайн (95,00%), КСТ (94,57%), КВ (91,43%).

В таблица II.3.5 са представени обобщените данни за резултатите от изпитите на студентите от всички специалности – по курсове, за редовно обучение (бакалаври и магистри).

Данните показват, че общият процент на отличните оценки от 20,86% за 2012/13 е повишен на 23,86% . През последната година в сравнение с предходните три се забелязва слаба тенденция на увеличаване на средната успеваемост на студентите в горните курсове и намаляване на тази в първи курс. Резултатите от обучението в коледжите са подобни.

Анализът на резултатите след годишната поправителна изпитна сесия през септември 2014 г. показва по- добра успеваемост на студентите за I курс и малко по-ниски резултати за II курс. Като цяло средния успех на студентите от I и II курс е по-слаб в сравнение с учебната 2012-2013.

Таблица II.3.6

Резултати за преминалите в по-горен курс студенти по учебни години

Учебна година	% преминали			Среден успех		
	след 1 к	след 2 к	след 3 к	след 1 к	след 2 к	след 3 к
2009-2010	67,97%	64,71%	78,56%	2,82	3,08	3,58
2010-2011	58,92%	64,36%	81,34%	2,66	3,03	3,59
2011-2012	77,56%	58,32%	78,95%	4,24	4,04	3,60
2012-2013	68,19%	79,68%	75,92%	3,72	4,03	3,52
2013-2014	86,39%	77,70%	87,19%	3,68	3,87	4,61

През периода бяха извършени множество проверки на провежданите занятия и изпити от УМО, декани и зам. декани по УР. Констатирани са само единични промени в залите, неуплътнени лабораторни упражнения или провеждани като демонстрационни такива.

Протоколите от проведените изпити са предадени във факултетните канцеларии в съответните срокове. Може да се отбележи, че всички оценки от изпитните сесии са нанесени в главните книги.

II.4 Основни резултати след зимната изпитна сесия за учебна 2014/2015 г.

Учебната 2014/15г. в ТУ Варна започна с общо 6518, (включително и семестриално завършили; 6884- 2013/14) от които

458 (592– 2013/14) прекъснали студента в редовно и задочно обучение. Само в ОКС „Магистър” след висше образование се обучават 967 (994 - 2013/14) от които 22 (14 - 2013/14) прекъснали студента.

II.4.1 Анализ на резултатите от зимна изпитна сесия в ОКС “Професионален бакалавър”

Обучението в ОКС „Професионален бакалавър” се извършва в Колеж в структурата на ТУ(КТУ) и в Добруджански технологичен колеж (ДТК). През зимния семестър на учебната 2014/2015г. в колежа се обучаваха общо 204(212 – 2013/14) студента, от които 45 в КТУ и 159 в ДТК, редовно и задочно обучение. Нови специалности за учебната 2014/15г. бяха ИСА, БЕТ, МЕТ в КТУ и РЕМУ в ДТК. Общите резултатите за зимна изпитна сесия са показани в таблица II.4.1.1 за КТУ и таблица II.4.1.2 за ДТК.

Таблица II.4.1.1

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от всички курсове – редовно задочно обучение

в Колеж към ТУ-Варна в ОКС "професионален бакалавър"

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ТТТ_К - 1 к	14	3	21,43%	0	0,00%	5	35,71%	6	42,86%	1	7,14%
ТТТ_К - 2 к	7	0	0,00%	0	0,00%	6	85,7%	1	14,3%	0	0,00%
ТТТ_К - 3 к	5	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	0	0,00%
АИУКС_К -3 к	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,0%	0	0,00%
АИУКС_К-3 -2 к	5	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
АИУКС_К-3 -3 к	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100%	0	0,00%
БЕТ_К-3- 1к	3	0	0,00%	0	0,00%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,00%
МЕТ_К-3-1к	6	0	0,00%	0	0,00%	2	33,3%	4	66,7%	0	0,00%
Общо КТУ:	45	3	6,67%	0	0,00%	20	44,44%	22	48,89%	1	2,22%

Таблица II.4.1.2

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от всички курсове - редовно и задочно обучение
в Добруджански технологичен колеж - гр. Добрич в ОКС "професионален бакалавър"

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студенти те в началото на семес търа	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ЗТТ_ДТК_1к	11	3	27,3%	0	0,00%	3	9,09%	5	45,5%	-	-
ЗТТ_ДТК_2к	6	0	0,00%	0	0,00%	6	100%	0	0,00%	0	0,00%
ЗТТ_ДТК_3к	8	0	0,00%	0	0,00%	8	100%	0	0,00%	0	0,00%
РЕТТ_ДТК_1к	4	3	75,0%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%
РЕТТ_ДТК_3к	4	-	-	0	0,00%	4	100%	0	0,00%	0	0,00%
РЕМУ_ДТК_1	8	3	37,5%	0	0,00%	3	37,5%	2	25,0%	0	0,00%
Е_ДТК_2к	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100%	0	0,00%	0	0,00%
Е_ДТК_3к	7	0	0,00%	0	0,00%	7	100%	0	0,00%	0	0,00%
РЕТТ_ДТК-1кз	9	4	44,4%	0	0,00%	1	11,11%	4	44,44%	0	0,00%
РЕТТ_ДТК-2кз	10	3	30,0%	0	0,00%	5	50,0%	2	20,00%	-	-
РЕТТ_ДТК-3кз	9	4	44,4%	0	0,00%	1	11,11%	4	44,44%	0	0,00%
ЗТТ_ДТК-1кз	15	4	26,7%	0	0,00%	8	53,3%	3	20,0%	0	0,00%
ЗТТ_ДТК-2кз	10	1	10,0%	0	0,00%	8	80,0%	1	10,00%	0	0,00%
ЗТТ_ДТК-3кз	11	0	0,00%	0	0,00%	11	100%	0	0,00%	0	0,00%
ЗТТ_ДТК-4кз	12	0	0,00%	0	0,00%	12	100%	0	0,00%	0	0,00%
Е_ДТК-2з	7	1	14,3%	0	0,00%	6	100%	0	0,00%	0	0,00%
Е_ДТК-3з	14	0	0,00%	0	0,00%	14	100%	0	0,00%	0	0,00%
Е_ДТК-4з	9	0	0,00%	0	0,00%	9	100%	0	0,00%	0	0,00%
РЕМУ_ДТК-1з	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100%	0	0,00%	0	0,00%
Общо ДТК:	159	26	16,35%	0	0,00%	111	69,81%	22	13,84%	0	0,00%

Анализът на резултатите показва, че в сравнение с учебната 2013/2014 година този зимен семестър студентите от ДТК имат по-голяма успеваемост, както спрямо предходната, така и спрямо студентите от КТУ – 69,81% от тях са положили успешно всички изпити. Много добро впечатление правят студентите от спец. ЗТТ-2к, ЗТТ-3к, РЕТТ-3к, Е-2к, Е-3к, ЗТТ – 3кз, ЗТТ-4кз, Е – 2кз, Е-3кз, Е-4кз, РЕМУ- 1кз, които успешно са положили всички изпити. В

повечето специалности за ОКС «Професионален бакалавър» няма студенти с повече от три неположени изпита.

Особено внимание трябва обаче да се обърне на студентите от трети курс редовно и задочно обучение, специалност АИУКС в КТУ. При тях няма нито един студент, който успешно да е положил всички изпити. Подобно е положението и при студентите от спец. ТТТ- 3к , където 80% имат неположени изпити.

II.4.2. Анализ на резултатите от зимна изпитна сесия в ОКС “Бакалавър” и ОКС „Магистър” след средно образование

Студенти редовно обучение

През учебната 2014/15 година в ТУ – Варна, съгласно заповед № С- 1785/24.10.2013г. се обучават 3745 студента редовно обучение в 30 специалности. Нова специалност за тази учебна година беше БМЕ, а преименувана и с известни корекции в учебния план – ТКМТ. Резултатите им от зимна изпитна сесия са показани в таблици II.4.2.1 до II.4.2.6 . Като цяло за Университета тази година най голяма успеваемост имат студентите от специалност ИД, следвани от студентите от СМ и СИТ. Най-ниска е успеваемостта на студентите от СИХНГП, КМТ и ЕТ. . Особено внимание трябва да се обърне на студентите от спец. ТТОМОС, т.к около 36% от тях имат повече от три неположени изпита. В сравнение с предходната учебна година резултатите показват значително увеличение на процента студенти с неположени изпити (от 39,35% за 2013/14 на 51,67% за 2014/15) и което е по-тревожно на процента студенти с повече от три неположени изпита след зимна изпитна сесия (от 7,26% за 2013/14 на 19,67% за 2014/15). Като цяло за университета успеваемостта през зимна изпитна сесия е по –ниска в сравнение с предходните години – 47% от студентите са положили успешно всички изпити – 57% за 2014/15 и 50% за 2012/2013.

Таблица II.4.2.1

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от всички курсове - редовно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студ. в началото на семестъ- ра	Студенти напуснали по собствено желание		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	155	7	4,52%	8	5,16%	121	78,06%	34	21,94%	8	5,16%
МТТ	82	0	0,00%	2	2,44%	39	47,56%	43	52,44%	15	18,29%
КТМ	75	0	0,00%	3	4,00%	18	24,00%	57	76,00%	10	13,33%
СИХНГП/ХМ	23	0	0,00%	0	0,00%	4	17,39%	19	82,61%	5	21,74%
ТТОМОС	63	4	6,35%	3	4,76%	23	36,51%	40	63,49%	23	36,51%
ЕФП	72	3	4,17%	4	5,56%	27	37,50%	45	62,50%	16	22,22%
КМТ	63	1	1,59%	2	3,17%	12	19,05%	51	80,95%	19	30,16%
ТТТ	124	0	0,00%	3	2,42%	30	24,19%	94	75,81%	21	16,94%
КММ	120	0	0,00%	3	2,50%	21	17,50%	68	56,67%	20	16,67%
КВ	188	7	3,72%	9	4,79%	62	32,98%	91	48,40%	28	14,89%
ЕОК	54	3	5,56%	4	7,41%	20	37,04%	34	62,96%	11	20,37%
Т	52	6	11,5%	4	7,69%	11	21,15%	41	78,85%	17	32,69%
ЕЕ	112	1	0,89%	0	0,00%	38	33,93%	74	66,07%	22	19,64%
ЕСЕО	112	3	2,68%	5	4,46%	34	30,36%	78	69,64%	26	23,21%
Ел. техника	61	2	3,28%	3	4,92%	12	19,67%	49	80,33%	21	34,43%
ВЕИ	46	1	2,17%	4	8,70%	21	45,65%	25	54,35%	8	17,39%
Е	142	3	2,11%	8	5,63%	64	45,07%	78	54,93%	46	32,39%
БМЕ	11	2	18,18%	3	27,27%	19	172,73%	24	218,18%	2	18,18%
АИУТ/АИУКС	136	3	2,21%	10	7,35%	59	43,38%	77	56,62%	42	30,88%
РМ	44	2	4,55%	9	20,45%	25	56,82%	19	43,18%	10	22,73%
ТКМТ/КТТ	248	7	2,82%	13	5,24%	106	42,74%	142	57,26%	45	18,15%
СИТ	249	1	0,40%	5	2,01%	184	73,90%	65	26,10%	46	18,47%
КСТ	368	8	2,17%	11	2,99%	190	51,63%	178	48,37%	75	20,38%
ИМ	160	2	1,25%	6	3,75%	74	46,25%	86	53,75%	37	23,13%
ТПИ	73	2	2,74%	3	4,11%	30	41,10%	43	58,90%	18	24,66%
ИД	226	0	0,00%	0	0,00%	205	90,71%	21	9,29%	11	4,87%
Агрономство	113	6	5,31%	3	2,65%	50	44,25%	63	55,75%	22	19,47%
Общо ТУ:	3172	74	2,33%	128	4,04%	1499	47,26%	1639	51,67%	624	19,67%

Интерес представляват резултатите на студентите от I ви курс. При тях най-добре може да се направи сравнение на подготовката в средното образование и базовото обучение в Университета.

Таблица II.4.2.2

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от първи курс - редовно обучение
от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студ. в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	55	3	5,45%	3	5,45%	47	85,45%	8	14,55%	1	1,82%
МТТ	11	0	0,00%	1	9,09%	4	36,36%	7	63,64%	3	27,27%
КТМ	17	0	0,00%	3	17,65%	4	23,53%	13	76,47%	2	11,76%
СИХНГП	5	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	1	20,00%
ТТОМОС	14	4	28,57%	1	7,14%	6	42,86%	8	57,14%	3	21,43%
ЕФП	25	2	8,00%	1	4,00%	7	28,00%	18	72,00%	4	16,00%
КМТ	9	0	0,00%	0	0,00%	5	55,56%	4	44,44%	1	11,11%
ТТТ	42	0	0,00%	2	4,76%	17	40,48%	25	59,52%	2	4,76%
КММ	28	0	0,00%	3	10,71%	7	25,00%	21	75,00%	5	17,86%
КВ	38	4	10,53%	3	7,89%	16	42,11%	22	57,89%	5	13,16%
ЕОК	23	1	4,35%	1	4,35%	12	52,17%	11	47,83%	3	13,04%
Т	6	2	33,33%	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	1	16,67%
ЕЕ	25	0	0,00%	0	0,00%	9	36,00%	16	64,00%	4	16,00%
ЕСЕО	16	0	0,00%	2	12,50%	6	37,50%	10	62,50%	3	18,75%
ЕТ	10	0	0,00%	0	0,00%	2	20,00%	8	80,00%	3	30,00%
ВЕИ	19	1	5,26%	2	10,53%	10	52,63%	9	47,37%	2	10,53%
Е	25	0	0,00%	1	4,00%	8	32,00%	17	68,00%	4	16,00%
БМЕ	11	0	0,00%	2	18,18%	2	18,18%	9	81,82%	2	18,18%
АИУКС	43	2	4,65%	3	6,98%	19	44,19%	24	55,81%	5	11,63%
РМ	20	1	5,00%	5	25,00%	11	55,00%	9	45,00%	2	10,00%
ТКМТ	65	1	1,54%	5	7,69%	28	43,08%	37	56,92%	5	7,69%
СИТ	98	1	1,02%	2	2,04%	67	68,37%	31	31,63%	7	7,14%
КСТ	126	4	3,17%	3	2,38%	53	42,06%	73	57,94%	11	8,73%
ИМ	44	2	4,55%	3	6,82%	17	38,64%	27	61,36%	11	25,00%
ТПИ	16	2	12,50%	2	12,50%	5	31,25%	11	68,75%	4	25,00%
ИД	61	0	0,00%	0	0,00%	52	85,25%	9	14,75%	6	9,84%
Агро-номство	46	6	13,04%	2	4,35%	16	34,78%	30	65,22%	5	10,87%
Общо ТУ:	898	36	4,01%	50	5,57%	435	48,44%	463	51,56%	105	11,69%

Анализът на резултатите за I курс показва, че 48,44% (52,31% за 2013/14) от студентите са приключили успешно зимна изпитна сесия. Най-добре са се справили студентите от специалности СМ и ИД с над 85% успеваемост. Над 51% от студентите от I курс имат неположени изпити, като около 12% имат повече от три неположени изпита.

Тревожно е състоянието на студентите от специалности БМЕ, ЕТ, КТМ и КММ, които имат под 25% студенти, приключили успешно зимна изпитна сесия. Много сериозно внимание трябва да се обърне и на студентите от специалности ЕТ, МТТ, ИМ и ТПИ, където повече от 25% от студентите имат повече от три неположени изпита от първата си сесия. Като цяло през тази сесия процентът на студентите с повече от три неположени изпита - 11,69% е почти 1,8 пъти по-висок спрямо 2013/14 – 6,46%. Като се отчете, че и около 4% от студентите са напуснали по собствено желание или са отстранени за неплатена такса положението става още по-тревожно.

Таблица II.4.2.3

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от втори курс - редовно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студ. в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	34	1	2,94%	1	2,94%	21	61,76%	13	38,24%	2	5,88%
МТТ	12	0	0,00%	1	8,33%	0	0,00%	12	100,00%	4	33,33%
КТМ	17	0	0,00%	0	0,00%	4	23,53%	13	76,47%	3	17,65%
СИХНГП	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	50,00%
ТТОМОС	16	0	0,00%	1	6,25%	6	37,50%	10	62,50%	7	43,75%
ЕФП	9	1	11,11%	1	11,11%	3	33,33%	6	66,67%	4	44,44%
КМТ	14	0	0,00%	0	0,00%	2	14,29%	12	85,71%	5	35,71%
ТТТ	32	0	0,00%	1	3,13%	2	6,25%	30	93,75%	8	25,00%
КММ	14	0	0,00%	0	0,00%	3	21,43%	11	78,57%	5	35,71%
КВ	47	3	6,38%	4	8,51%	16	34,04%	31	65,96%	9	19,15%
ЕОК	13	2	15,38%	3	23,08%	5	38,46%	8	61,54%	4	30,77%

Т	9	2	22,22%	2	22,22%	2	22,22%	7	77,78%	3	33,33%
ЕЕ	20	1	5,00%	0	0,00%	8	40,00%	12	60,00%	7	35,00%
ЕСЕО	24	1	4,17%	2	8,33%	8	33,33%	16	66,67%	5	20,83%
Ел. техника	14	0	0,00%	1	7,14%	3	21,43%	11	78,57%	6	42,86%
ВЕИ	9	0	0,00%	2	22,22%	7	77,78%	2	22,22%	1	11,11%
Електроника	34	2	5,88%	3	8,82%	11	32,35%	23	67,65%	11	32,35%
АИУКС	28	0	0,00%	2	7,14%	19	67,86%	9	32,14%	7	25,00%
РМ	9	1	11,11%	4	44,44%	3	33,33%	6	66,67%	2	22,22%
КТТ	54	3	5,56%	4	7,41%	14	25,93%	40	74,07%	17	31,48%
СИТ	72	0	0,00%	1	1,39%	60	83,33%	12	16,67%	11	15,28%
КСТ	81	2	2,47%	5	6,17%	54	66,67%	27	33,33%	11	13,58%
ИМ	28	0	0,00%	1	3,57%	13	46,43%	15	53,57%	6	21,43%
ТПИ	22	0	0,00%	0	0,00%	8	36,36%	14	63,64%	4	18,18%
ИД	47	0	0,00%	0	0,00%	47	100,0%	0	0,00%	0	0,00%
Агрономство	27	0	0,00%	1	3,70%	14	51,85%	13	48,15%	7	25,93%
Общо ТУ:	688	19	2,76%	40	5,81%	333	48,40%	355	51,60%	150	21,80%

Във втори курс ситуацията е аналогична на тази от I курс. 48,40% от студентите са положили успешно всички изпити (50,95% за 2013/14 учебна година). Най- добре са се справили студентите от специалности ИД и ВЕИ, които успешно са положили всичките си семестриални изпити, следвани от студентите от СИТ (83,3%), АИУКС (67,8%) и КСТ(66,7%). Най-тревно е състоянието в спец. СИХНГП, където са останали само 2 студента, като единият от тях вече има повече от три неположени изпита. Тревно е състоянието и в спец. МТТ, където нито един студент не успял да положи успешно всички изпити, както и в спец. ТТТ, в която 93,75% от студентите имат неположени изпити. Проблем за обучението във втори курс е, че има и 21,8% студенти, които имат вече по три и повече слаби оценки (ЕФП – 44,44%, ЕТ – 42,86%, КМТ и КММ – 35,7%). Всичко това рефлектира върху студентите, които се демотивират да продължат своето обучение през летния семестър.

Таблица II.4.2.4

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от трети курс - редовно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специ- алност	Общ брой на студ. в началото на семес- търа	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	30	3	10,00%	4	13,33%	21	70,00%	9	30,00%	4	13,33%
МТТ	23	0	0,00%	0	0,00%	3	13,04%	20	86,96%	7	30,43%
КТМ	27	0	0,00%	0	0,00%	3	11,11%	24	88,89%	4	14,81%
ХМ	7	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	100,00%	1	14,29%
ТТОМОС	16	0	0,00%	0	0,00%	5	31,25%	11	68,75%	9	56,25%
ЕФП	20	0	0,00%	1	5,00%	5	25,00%	15	75,00%	4	20,00%
КМТ	16	1	6,25%	1	6,25%	1	6,25%	15	93,75%	5	31,25%
ТТТ	24	0	0,00%	0	0,00%	6	25,00%	18	75,00%	7	29,17%
КММ	27	0	0,00%	0	0,00%	4	14,81%	23	85,19%	7	25,93%
КВ	32	0	0,00%	1	3,13%	15	46,88%	17	53,13%	7	21,88%
ЕОК	18	0	0,00%	0	0,00%	3	16,67%	15	83,33%	4	22,22%
Т	21	2	9,52%	1	4,76%	3	14,29%	18	85,71%	6	28,57%
ЕЕ	31	0	0,00%	0	0,00%	2	6,45%	29	93,55%	9	29,03%
ЕСЕО	39	1	2,56%	1	2,56%	5	12,82%	34	87,18%	14	35,90%
Ел. техника	11	2	18,18%	2	18,18%	1	9,09%	10	90,91%	4	36,36%
ВЕИ	18	0	0,00%	0	0,00%	4	22,22%	14	77,78%	5	27,78%
Електроника	39	1	2,56%	2	5,13%	17	43,59%	22	56,41%	19	48,72%
АИУКС	27	1	3,70%	4	14,81%	12	44,44%	15	55,56%	11	40,74%
РМ	15	0	0,00%	0	0,00%	11	73,33%	4	26,67%	6	40,00%
КТТ	60	2	3,33%	2	3,33%	23	38,33%	37	61,67%	6	10,00%
СИТ	53	0	0,00%	2	3,77%	39	73,58%	14	26,42%	19	35,85%
КСТ	73	2	2,74%	2	2,74%	39	53,42%	34	46,58%	24	32,88%
ИМ	48	0	0,00%	1	2,08%	23	47,92%	25	52,08%	11	22,92%
ТПИ	17	0	0,00%	1	5,88%	6	35,29%	11	64,71%	6	35,29%
ИД	58	0	0,00%	0	0,00%	48	82,76%	10	17,24%	5	8,62%
Агрономство	17	0	0,00%	0	0,00%	11	64,71%	6	35,29%	3	17,65%
Общо ТУ:	767	15	1,96%	25	3,26%	310	40,42%	457	59,58%	207	26,99%

Тревожно е състоянието и на студентите от трети курс. Това е преходната година от базовото и общообразователно обучение към специалните и специализирани дисциплини. Като цяло успеваемостта е почти като при студентите от втори курс, но впечатление прави големия брой напуснали и прекъснали студенти спрямо тези през преходната учебна 2013/14. Тази тенденция е

характерна за всички курсове на учебната 2014/15. Ако през 2013/14 само 0,4% от третокурсниците са напуснали, а 1,07 са прекъснали, то през учебната 2014/15 това са 1,96% напуснали и 3,26% прекъснали. Като се има предвид ППЗС в ТУ – Варна, тези прекъснали студента след това са потенциално и отстранени след 1 година. Двойно по-голям е процента- 26,99% (11,63%) и на студентите с повече от три неположени изпита още от зимна изпитна сесия.

Таблица II.4.2.5

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от четвърти курс - редовно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специ- алност	Общ брой на студ. в началото на семес- търа	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	36	0	0,00%	0	0,00%	32	88,89%	4	11,11%	1	2,78%
МТТ	26	0	0,00%	0	0,00%	8	30,77%	18	69,23%	1	3,85%
КТМ	14	0	0,00%	0	0,00%	7	50,00%	7	50,00%	1	7,14%
ХМ	9	0	0,00%	0	0,00%	2	22,22%	7	77,78%	2	22,22%
ТТОМОС	17	0	0,00%	1	5,88%	6	35,29%	11	64,71%	4	23,53%
ЕФП	18	0	0,00%	1	5,56%	12	66,67%	6	33,33%	4	22,22%
КМТ	24	0	0,00%	1	4,17%	4	16,67%	20	83,33%	8	33,33%
ТТТ	26	0	0,00%	0	0,00%	5	19,23%	21	80,77%	4	15,38%
КММ	20	0	0,00%	0	0,00%	7	35,00%	13	65,00%	3	15,00%
КВ	36	0	0,00%	1	2,78%	15	41,67%	21	58,33%	7	19,44%
Т	16	0	0,00%	1	6,25%	3	18,75%	13	81,25%	7	43,75%
ЕЕ	36	0	0,00%	0	0,00%	19	52,78%	17	47,22%	2	5,56%
ЕСЕО	33	1	3,03%	0	0,00%	15	45,45%	18	54,55%	4	12,12%
Ел. техника	26	0	0,00%	0	0,00%	6	23,08%	20	76,92%	8	30,77%
Електроника	44	0	0,00%	2	4,55%	28	63,64%	16	36,36%	12	27,27%
АИУТ	38	0	0,00%	1	2,63%	9	23,68%	29	76,32%	19	50,00%
КТТ	69	1	1,45%	2	2,90%	41	59,42%	28	40,58%	17	24,64%
СИТ	26	0	0,00%	0	0,00%	18	69,23%	8	30,77%	9	34,62%
КСТ	88	0	0,00%	1	1,14%	44	50,00%	44	50,00%	29	32,95%
ИМ	40	0	0,00%	1	2,50%	21	52,50%	19	47,50%	9	22,50%
ТПИ	18	0	0,00%	0	0,00%	11	61,11%	7	38,89%	4	22,22%
ИД	60	0	0,00%	0	0,00%	58	96,67%	2	3,33%	0	0,00%
Агрономство	23	0	0,00%	0	0,00%	9	39,13%	14	60,87%	7	30,43%
Общо ТУ:	743	2	0,27%	12	1,62%	380	51,14%	363	48,86%	162	21,80%

Таблица II.4.2.6

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от пети курс - редовно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специ- алност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
КММ	31	2	6,45%	1	3,23%	25	80,65%	6	19,35%	4	12,90%
КВ	35	0	0,00%	7	20,00%	26	74,29%	9	25,71%	3	8,57%
Общо ТУ:	66	2	3,03%	8	12,12%	51	77,27%	15	22,73%	7	10,61%

Обучението в последните курсове показва по-висока успеваемост на студентите, в сравнение с предните курсове и сравнително по-нисък процент на студентите с повече от три неположени изпита. Като цяло обаче успеваемостта в сравнение с предходната учебна година е по-ниска. Прави впечатление, че за първа година в някои специалности студентите са намалили успеваемостта си през четвъртата година на обучението си – Таблица II.4.2.7

Таблица II.4.2.7

	III курс	%	IV курс	%
СМ	31	86,11%	32	88,89%
МТТ	5	19,23%	8	30,77%
КТМ	4	26,67%	7	50%
ХМ	1	11,11%	2	22,22%
ТТОМОС	11	64,71%	6	35,29%
ЕФП	16	84,21%	12	66,67%
КМТ	6	25%	4	16,67%
ТТТ	2	7,69%	5	19,23%
КММ	6	31,58%	7	35%
КВ	31	79,49%	15	41,67%

Топлотехника	3	18,75%	3	18,75%
ЕЕ	15	42,86%	19	52,78%
ЕСЕО	8	22,86%	15	45,45%
Ел. техника	4	14,29%	6	23,08%
Електроника	18	41,86%	28	63,64%
АИУТ	18	52,94%	9	23,68%
КТТ	28	38,89%	41	59,42%
СИТ	24	92,31%	18	69,23%
КСТ	53	63,86%	44	50%
ИМ	39	86,67%	21	52,5%
ТПИ	15	83,33%	11	61,11%
ИД	52	86,67%	58	96,67%
Агрономство	18	78,26%	9	39,13%

Студенти задочно обучение

Учебната 2014/15година стартира с 452 (366 за учебна 2013/14) студента в I курс задочно обучение, разпределени в 24 специалности. Поради засиления интерес на кандидатстудентите към задочното обучение за първа година бяха приети студенти в спец. «БМЕ», «Т», «МТТ», «КТМ» и «СИХНГП». Резултатите по курсове са показани в таблици II.4.2.8 до II.4.2.13.

Таблица II.4.2.8

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от първи курс - задочно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специ- алност	Общ брой на студ. в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	33	1	3,03%	1	3,03%	27	81,82%	6	18,18%	2	6,06%
МТТ	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%
КТМ	8	2	25,00%	0	0,00%	5	62,50%	3	37,50%	0	0,00%
СИХНГП	3	3	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,0%	0	0,00%
ТТОМОС	11	2	18,18%	1	9,09%	4	36,36%	7	63,64%	1	9,09%
ЕФП	11	1	9,09%	0	0,00%	2	18,18%	9	81,82%	1	9,09%
ТТТ	32	3	9,38%	2	6,25%	10	31,25%	22	68,75%	2	6,25%
КММ	32	7	21,88%	5	15,63%	7	21,88%	25	78,13%	15	46,88%
КВ	17	0	0,00%	0	0,00%	6	35,29%	11	64,71%	2	11,76%
ЕОК	15	0	0,00%	1	6,67%	9	60,00%	6	40,00%	2	13,33%
Т	10	1	10,00%	0	0,00%	4	40,00%	6	60,00%	3	30,00%
ЕЕ	22	2	9,09%	1	4,55%	12	54,55%	10	45,45%	1	4,55%
ЕСЕО	17	3	17,65%	1	5,88%	8	47,06%	9	52,94%	1	5,88%
Ел. техника	15	2	13,33%	1	6,67%	4	26,67%	11	73,33%	0	0,00%
ВЕИ	16	3	18,75%	2	12,50%	4	25,00%	12	75,00%	1	6,25%
Е	10	3	30,00%	1	10,00%	4	40,00%	6	60,00%	3	30,00%
БМЕ	3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,0%	0	0,00%
АИУКС	15	0	0,00%	0	0,00%	11	73,33%	4	26,67%	0	0,00%
ТКМТ	26	2	7,69%	1	3,85%	9	34,62%	17	65,38%	2	7,69%
КСТ	41	3	7,32%	2	4,88%	16	39,02%	25	60,98%	4	9,76%
ИМ	31	3	9,68%	1	3,23%	19	61,29%	12	38,71%	3	9,68%
ТПИ	15	0	0,00%	2	13,33%	6	40,00%	9	60,00%	3	20,00%
ЗНБА	30	1	3,33%	0	0,00%	17	56,67%	13	43,33%	4	13,33%
А	33	2	6,06%	1	3,03%	17	51,52%	16	48,48%	2	6,06%
Общо ТУ:	452	44	9,73%	23	5,09%	205	45,35%	247	54,65%	52	11,50%

През учебната 2014/15г. студентите от I курс задочно обучение показват успеваемост подобна на тези от редовната форма на обучение. Много добре са се справили студентите от спец. СМ с 81,8% успеваемост и студентите от спец. АИУКС – 73,3%. Тревожна е успеваемостта в спец. БМЕ, където всички студенти имат неположени изпити, но те са по-малко от три. Вниманиe трябва да се обърне и на студентите от специалност

КММ, 47% от които имат на първа сесия повече от три неположени изпита.

Таблица II.4.2.9

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от втори курс - задочно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студ. в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	26	0	0,00%	1	3,85%	19	73,08%	7	26,92%	2	7,69%
ЕФП	6	4	66,67%	1	16,67%	0	0,00%	6	100,00%	2	33,33%
ТТОМОС	9	0	0,00%	0	0,00%	3	33,33%	6	66,67%	2	22,22%
ТТТ	21	2	9,52%	3	14,29%	4	19,05%	17	80,95%	3	14,29%
КММ	12	0	0,00%	1	8,33%	3	25,00%	9	75,00%	7	58,33%
КВ	11	0	0,00%	1	9,09%	4	36,36%	7	63,64%	3	27,27%
ЕОК	12	1	8,33%	2	16,67%	5	41,67%	7	58,33%	2	16,67%
ЕЕ	17	0	0,00%	1	5,88%	8	47,06%	9	52,94%	3	17,65%
ЕСЕО	13	0	0,00%	2	15,38%	8	61,54%	5	38,46%	1	7,69%
Ел. техника	7	1	14,29%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	2	28,57%
ВЕИ	11	0	0,00%	1	9,09%	6	54,55%	5	45,45%	2	18,18%
Е	10	1	10,00%	2	20,00%	4	40,00%	6	60,00%	5	50,00%
АИУКС	7	0	0,00%	2	28,57%	1	14,29%	6	85,71%	2	28,57%
КТТ	17	2	11,76%	0	0,00%	8	47,06%	9	52,94%	4	23,53%
КСТ	23	0	0,00%	1	4,35%	9	39,13%	14	60,87%	6	26,09%
ИМ	31	0	0,00%	2	6,45%	4	12,90%	27	87,10%	7	22,58%
ТПИ	15	1	6,67%	0	0,00%	2	13,33%	13	86,67%	7	46,67%
ЗНБА	15	0	0,00%	0	0,00%	11	73,33%	4	26,67%	1	6,67%
А	11	0	0,00%	0	0,00%	3	27,27%	8	72,73%	1	9,09%
Общо ТУ:	274	12	4,38%	20	7,30%	104	37,96%	170	62,04%	62	22,63%

Във II курс задочно обучение успеваемостта е по ниска в сравнение с I курс. Впечатление прави и факта, че специалностите с успеваемост над 70% за всички изпити са само две. По-тревожен обаче е факта, че има специалности, в които няма (ЕФП) или има единици студенти (ИМ, ТПИ, АИУКС), които са успели да положат успешно всичките си изпити. Проблемни са и 58% от студентите от КММ, 50% от Е и 47% от ТПИ, които имат повече от три неположени изпита още на първа сесия.

Таблица II.4.2.10

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от трети курс - задочно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специ- алност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	45	0	0,00%	1	2,22%	38	84,44%	7	15,56%	4	8,89%
ЕФП	10	0	0,00%	0	0,00%	3	30,00%	7	70,00%	2	20,00%
ТТТ	20	0	0,00%	2	10,00%	5	25,00%	15	75,00%	4	20,00%
КММ	24	0	0,00%	0	0,00%	4	16,67%	20	83,33%	8	33,33%
КВ	14	1	7,14%	2	14,29%	3	21,43%	11	78,57%	5	35,71%
ЕОК	13	0	0,00%	1	7,69%	5	38,46%	8	61,54%	4	30,77%
ЕЕ	14	0	0,00%	2	14,29%	3	21,43%	11	78,57%	4	28,57%
ЕСЕО	12	1	8,33%	1	8,33%	3	25,00%	9	75,00%	5	41,67%
ВЕИ	5	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	1	20,00%
Електроника	9	0	0,00%	1	11,11%	1	11,11%	8	88,89%	5	55,56%
АИУКС	10	0	0,00%	2	20,00%	6	60,00%	4	40,00%	2	20,00%
КТТ	21	0	0,00%	1	4,76%	9	42,86%	12	57,14%	3	14,29%
КСТ	18	0	0,00%	1	5,56%	12	66,67%	6	33,33%	2	11,11%
ИМ	30	0	0,00%	2	6,67%	15	50,00%	15	50,00%	4	13,33%
Общо ТУ:	245	2	0,82%	16	6,53%	109	44,49%	136	55,51%	53	21,63%

Анализът на успеваемостта за студентите от III курс показва малко по-добри резултати от тези на студентите от предходните два курса на обучение, но тя е доста по-ниска от миналата 2013/14 учебна година (58,8). Има специалности като Е (89% неположени изпити), КММ (83% неположени), КВ (79%), студентите от които имат проблеми при усвояване на знанията от курса. 21,63% (7,35% за учебната 2013/14) от студентите имат повече от три неположени изпита и това ще създаде проблеми за успешно приключване на учебната 2014/2015г.

Таблица II.4.2.11

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от четвърти курс - задочно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студ. в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СМ	30	1	3,33%	2	6,67%	28	93,33%	2	6,67%	4	13,33%
ТТТ	19	0	0,00%	2	10,53%	9	47,37%	10	52,63%	3	15,79%
КММ	14	0	0,00%	2	14,29%	7	50,00%	7	50,00%	2	14,29%
КВ	11	1	9,09%	1	9,09%	3	27,27%	8	72,73%	3	27,27%
ЕФП	10	0	0,00%	2	20,00%	6	60,00%	4	40,00%	1	10,00%
ЕЕ	8	0	0,00%	0	0,00%	3	37,50%	5	62,50%	1	12,50%
ЕСЕО	15	0	0,00%	1	6,67%	4	26,67%	11	73,33%	2	13,33%
Ел. техника	8	0	0,00%	0	0,00%	3	37,50%	5	62,50%	1	12,50%
АИУТ	10	0	0,00%	0	0,00%	4	40,00%	6	60,00%	4	40,00%
КТТ	19	0	0,00%	2	10,53%	6	31,58%	13	68,42%	5	26,32%
КСТ	17	0	0,00%	0	0,00%	15	88,24%	2	11,76%	1	5,88%
ИМ	27	0	0,00%	2	7,41%	12	44,44%	15	55,56%	5	18,52%
Общо ТУ:	188	2	1,06%	14	7,45%	100	53,19%	88	46,81%	32	17,02%

Таблица II.4.2.12

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от пети курс - задочно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ТТТ	18	0	0,00%	1	5,56%	9	50,00%	9	50,00%	3	16,67%
КММ	19	0	0,00%	2	10,53%	8	42,11%	11	57,89%	4	21,05%
ЕСЕО	26	1	3,85%	2	7,69%	10	38,46%	16	61,54%	1	3,85%
КТТ	27	0	0,00%	2	7,41%	11	40,74%	16	59,26%	7	25,93%
КВ	19	0	0,00%	1	5,26%	7	36,84%	12	63,16%	5	26,32%
Общо ТУ:	109	1	0,92%	8	7,34%	45	41,28%	64	58,72%	20	18,35%

Таблица II.4.2.13

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от шести курс - задочно обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
KMM	18	0	0,00%	3	16,67%	7	38,89%	11	61,11%	6	33,33%
Общо ТУ:	18	0	0,00%	3	16,67%	7	38,89%	11	61,11%	6	33,33%

Анализът на обучението на студентите в ОКС „Професионален бакалавър”, ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” след средно образование през последните години с малки изключения показва, че студентите от първи курс срещат най-сериозни проблеми по „Висша математика” (Базова математика за инженери). Непологането на този изпит задълбочава техните проблеми по следващите базови дисциплини като „Механика”, „Съпротивление на материалите”, „Теоретична електротехника” и др. През учебната 2014/15 година, както и през предходната 2013/14, приоритетно на няколко свои заседания Комисията по учебна работа разглежда проблемите, свързани с обучението на студентите. Предприети бяха допълнителни мерки за подобряване на успеваемостта по математика, изразяващи се в задължителни консултации, планирани като редовни учебни занятия по дисциплината. В учебните планове на почти всички специалности бяха планирани курсови работи по математическите дисциплини. Приети бяха и вътрешни правила за организация на изпитните процедури по базовите дисциплини, в които основните мерки бяха насочени към създаването на еднакви критерии при изпитване на студентите. Направена беше и активна разяснителна дейност и реклама на допълнителни въвеждащи курсове по тези дисциплини. От няколко години е видно и се задълбочава проблемът, който отразява факта, че кандидатстудентите нямат базова подготовка по математика и физика от средния курс. Знанията им са повърхностни и не се знаят елементарни операции. Това наложи за учебната 2013/14 да се въведе коефициент за корекция (1,25) на оценката, получена на кандидатстудентски изпит – тест по математика,

физика и ОТП, който за учебната 2014/15 се увеличи на 1,5. Стремехът беше да се мотивират кандидати със знания по математика и физика, т.к. приемът с ДЗИ показва нереални резултати от средния курс (дори и по математика).

През учебната 2014/15г. продължи активното участие на студентите в проект „Студентски практики“. До този момент Университетът изпълни определения му норматив от 1500 студента. Проектът беше удължен, със заповед на Министъра на образованието и науката до октомври 2015г. От хонорари на експертния персонал бяха реализирани икономии за още 40 практики, за които очакваме в момента одобрение от МОН. Уверенията на МОН са, че проектът ще продължи и през следващия програмен период до 2020г.

II.4.3.ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ОКС „МАГИСТЪР” след ОКС “БАКАЛАВЪР” и „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”

В ТУ – Варна в момента се обучават 944 (вкл.22 прекъснали) магистри в 33 магистърски програми, от които 473 (вкл.10 прекъснали) в редовна форма и 471 (вкл. 12 прекъснали) в задочна форма на обучение.

Таблица II.4.3.1

ДАННИ

за студентите от ОКС "магистър" след ОКС "бакалавър"
или ОКС "професионален бакалавър"
обучавани през учебната 2014/2015 година

Факултет	Общ брой студенти	Форма на обучение/брой студенти		Вид на обучение/брой студенти	
		субсидирано	платено	редовно	заочно
1	2	3	4	5	6
МТФ	187	93	94	109	78
КФ	73	30	43	39	34
ЕФ	161	57	104	51	110
ФЕ	191	84	107	72	119
ФИТА	170	78	92	136	34
ФМНЕ	140	57	83	56	84
Общо ТУ:	922	399	523	463	459

През учебната 2014/15 година, както и всички предходни години беше усвоена на 100% държавната поръчка по професионални направления. Обучението в ОКС „Магистър” след ОКС „Бакалавър” и ОКС „Професионален бакалавър” се осъществява по гъвкав график, съобразен както с натоварването на преподавателския екип, така и с ангажиментите на обучаемите. Този начин на обучение дава възможност за по-пълноценно усвояване на преподавания материал, повече време за самостоятелна работа на магистрите и по-високи крайни резултати.

Зимният семестър приключи с много добра успеваемост по всички магистърски програми. През зимния семестър бяха проведени и дипломни защиты. Резултатите от тях са представени в таблица II.4.3.2

Таблица II.4.3.2

РЕЗУЛТАТИ

от дипломни защиты на студентите от ОКС "магистър" след ОКС "бакалавър"

или ОКС "професионален бакалавър"

проведени в края на зимния семестър на учебната 2014/2015 година

Факултет	Общ брой на дипл.	Брой успешно защитили		Брой незащитили		Недопуснати и неявили се		Среден успех от ДР	Среден успех от ДЗ	Общ среден успех
		брой	% от 2	брой	% от 2	брой	% от 2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МТФ	62	50	80,65%	0	0,00%	12	19,35%	4,97	4,73	4,85
КФ	39	39	100,00%	0	0,00%	0	0,00%		5,51	5,51
ЕФ	114	64	56,14%	0	0,00%	50	43,86%	5,11	5,08	5,10
ФЕ	60	54	90,00%	0	0,00%	3	5,00%	5,25	5,13	5,19
ФИТА	84	40	47,62%	1	1,19%	44	52,38%	5,55	5,52	5,54
ФМНЕ	124	120	96,77%	0	0,00%	4	3,23%	4,89	5,17	5,03
Общо ТУ:	483	367	75,98%	1	0,21%	113	23,40%	5,15	5,19	5,20

Магистрите се дипломират с много висок бал. Средният им успех е 5,20. Големият процент неявили се на първа защита (средно 23%) показва, че тези студенти подхождат към разработването на магистърската си теза отговорно и едва когато са изпълнили всичките си задачи на много високо ниво пристъпват към дипломна защита. Високата успеваемост на студентите от ОКС „Магистър” се обуславя от по-голямата им мотивираност. Всички са влезли в желаната от тях магистърска програма и тези знания и

умения са необходими за бъдещата им реализация. Част от магистрите пожелаха да изучават дори и допълнителни дисциплини (което наложи и актуализиране на учебните планове – МТТ, КТМ), за да придобият необходимата им квалификация.

Много добрата материално-техническа база за осигуряване на спортна подготовка на студентите в ТУ – Варна позволява не само да се води качествен учебен процес, но и се предоставя възможност на студентите активно да спортуват в свободното си време. В резултат на това на **Турнира по волейбол**, част от „Купа 8 декември“ мъжкият отбор зае I място; На **лекоатлетическия крос** мъжете (2000 метра) заеха 3-то, 4-то, 19-то, 20-то, 22-ро и 26-то място, а жените (1000 метра): 5-то, 10-то, 14-то, 15-то място от 18 участника. Комплексно отборът на ТУ – Варна зае 3 място. **Мъжкият футболен отбор** зае II място на градския турнир. В **турнира по плуване** бяха постигнати следните резултати: 50 м бруст жени – 6-то място; 50 м бруст мъже – 1-во, 3-то, 7-мо и 14-то място; 50 м бъртерфлай жени – 6-то място; 50 м бъртерфлай мъже – 8-мо, 10-то, 13-то, 15-то, 16-то, 17-то, 18-то и 19-то място; 50 м гръб жени – 8-мо, 11-то и 13-то място; 50 м гръб мъже – 6-то и 9-то място; 50 м свободен стил жени – 15-то място; 50 м свободен стил мъже – 7-мо, 11-то, 18-то, 19-то, 20-то, 21-во, 22-ро, 24-то и 25-то място; 5 x 50 м свободен стил (3мъже и 2 жени) – 5-то място. Крайно отборно комплексно класиране по плуване: 4-то място. **Баскетбол**- жени 2-ро място; мъже 4-то място от 10 отбора **Състезание „Спортувай в твоя град“** – 17.05.2014 г. гр. Варна, организирано от Община Варна, Дирекция „Младежки дейности и спорт“- Крос: 2-ро място (5 км) от 40 участника.

Студентите се включиха и много активно на националните студентски първенства. Като на **Националния студентски шампионат по аеробика** –2014 г. мъжете спечелиха 1-во място в индивидуалното класиране, а жените - 12-то място от 16 участници. В крайното класиране отборът на ТУ – Варна зае 4-то място от 9 университета. Активно се включихме и в Държавното студентско първенство по футбол – група „В“ (север), пролетен полусезон, където отборът се класира на 4-то място.

През април 2015г. се проведе и състезание по **футбол от Държавното студентско първенство**, където представителният отбор на ТУ – Варна зае 2 място в групата.

С активно участие в XVI Варненска универсиада нашите студенти заеха 3 –то място в комплексното класиране.

II.4.4 Обучение в общоуниверситетските лаборатории.

За осигуряване на учебния процес в ТУ-Варна има четири общоуниверситетски лаборатории – по „Мехатроника“, „НЕИ“, „CAD/CAM/CNC“ и „Електроника“ и тренажорен комплекс за обучение на навигатори, корабни механици и защита при бедствия и аварии

ОУЛ „Мехатроника“

През 2014 г. беше финализиран проект за разширение на лабораторията с помощта на проект „Инвестиция във високотехнологично оборудване за извършване на изследователска и развойна дейност с цел развитие на приложните изследвания във „Факултет по изчислителна техника и автоматизация“ на ТУ – Варна. Стойността на проекта беше 666 668,00 лв., от които 15% (100 000 лв.) съфинансиране от страна на ТУ – Варна и 85% (566 668 лв.) съфинансиране по Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика“ 2007 – 2013 г.

Обогатената материално-техническа база позволи да се разшири обема от дейности, които извършва лабораторията и най-вече да се увеличат учебните дисциплини, които се водят като:

за ОКС „магистър“ редовно и задочно обучение

- Програмируеми логически контролери (PLC) – въведение
- Описание на системи за логическо управление
- Програмиране на STEP 7
- Мрежови протоколи за комуникация
- за ОКС „бакалавър“ редовно и задочно обучение
- Системи за логическо управление
- Комуникационни мрежи в системите за управление
- Учебна практика-2
- Електронни и микропроцесорни системи за управление на производствени агрегати
- Корабни електронни и микропроцесорни системи
- Въведение в роботиката
- Промислени комуникационни мрежи

- Автоматизация и роботизация на процесите в земеделието

за ОКС „професионален бакалавър” редовно обучение

- Учебна практика

Освен за упражнения, материалната база в лабораторията е използвана от трима докторанта и от 7 дипломанти (2 в ОКС ”бакалавър” и 5 в ОКС „магистър”). Организиран са посещения в лабораторията на ученици от Варненски средни училища. 21 ученика от Професионалната гимназия по електротехника – Варна проведоха и учебната си практика.

Лабораторната база се ползва активно и от студентския клуб по роботика и мехатроника. Основната цел на този клуб е да подпомага научното и професионалното развитие на студенти и докторанти в областта на роботиката и мехатрониката, както и да популяризира сред младите специалисти тази научна сфера. Клубът разполага с развойни платки Arduino, Raspberry, Beaglebord, и с мобилни роботи Robotino, 3Pi, Zumbot и BoeBot. Използвайки развойните платки студентите правят разработки, с които участват в национални и международни научни конференции, демонстрации и състезания.

През отчетения период, членовете на Студентски клуб „Роботика и мехатроника” участваха в редица демонстрации и състезания като: Ден на роботиката - ТУ-Габрово, Габрово; Роболига България 2014г. - Бетахаус, София; Празници на роботиката – Русенски университет, Русе; Национално състезание по Роботика и демонстрации в рамките на изложението „Аз, инженерът“ – Интер Експо Център, София;

Възможностите на лабораторията са демонстрирани пред гости от сродни университети от страната и от чужбина (Казахстан, Турция, Румъния, Грузия и др.).

ОУЛ “Нови енергийни източници”

ОУЛ „НЕИ” (Възобновяеми и алтернативни енергийни източници) е създадена в резултат на разработка на проект ДО 002-48 от фонд „Научни изследвания” на базата на съществуващия ЕУЦ „Енергия – Природа – Балкан”.

Изградена е от две лаборатории по слънчева и ветрова енергия, компютърен център за оценка на ветровия и слънчев потенциал и учебен полигон с 34 метрова NRG метеорологична мачта, монокристални и поликристални модули и образователни китове на различни БЕИ закупени по университетски проект.

Основният критерий за образователната дейност на ОУЛ е качествено обезпечаване на учебния процес за провеждане на лабораторни и семинарни упражнения за студенти ОКС «Бакалавър» и «Магистър», редовно и задочно обучение на български и английски език. За целта активно се използва разработеният и обогатен лабораторен комплекс от седем лабораторни модули: Слънчева енергия, Ветрова енергия, Биомаса, Геотермална енергия, Водород като алтернативен източник, Енергия на вълните, приливите и отливите и новият Основи на БЕИ и законодателство в областта на БЕИ. Предоставена бе възможност за провеждане на отделни лабораторни упражнения и модули за над 200 студента от бакалавърска и магистърска степени, редовно и задочно обучение за следните специалности: ЕТ, БЕИ, БЕИ за ИМ, Е и АИУКС. Основните дисциплини провеждани в лабораторията са: слънчева енергетика, възобновяеми енергийни източници, ветрови съоръжения и системи, ветрова енергетика, съвременни системи за преобразуване на слънчевата енергия, Възобновяеми енергийни източници основен курс.

ОУЛ “CAD/CAM и CNC системи”

Създадена със заповед №112/06.04.2010 година на площ от 170 м2 на територията на катедра „Технология на машиностроенето и металоурежещи машини” лабораторията включва: компютърна зала 718М, площ за разполагане на съвременни ММ с ЦПУ и две помещения за обслужване на машините.

В посочения едногодишен период в лабораторията са се обучавали 218 студента бакалаври и 48 студента магистри, провеждани са консултации на дипломанти от различни специалности, а 16 от тях са защитили дипломните си работи с отлични оценки.

В лабораторията са провеждани занятия по дисциплини от ОКС бакалавър като:

- Компютърно 3D проектиране, 2 курс, ИД

- 3D моделиране, 3 курс, КТМ
- Автоматизация на проектирането в машиностроенето, 3 курс, МТТ
- Проектиране на изделия, 4 курс, КТМ
- Компютърно програмиране на металорежещи машини, 4 курс, КТМ
- Програмиране на металорежещи машини, 4 курс, МТТ, факултативна

Провеждани занятия по дисциплини от ОКС магистър като:

- Компютърно проектиране на металорежещи машини, 1 курс, МТТ
- Компютърно проектиране на металорежещи инструменти, 1 курс, МТТ
- Оптимални методи и средства за механична обработка, 1 курс, МТТ
- Визуализационно моделиране и дизайн в машиностроенето, 1 курс, КТМ
- Цифрово адаптивно управление на ММ, 1 курс, МТТ, факултативна

През посочения период, благодарение на лицензите на продукта FeatureCAM, освен за учебен процес, в лабораторията продължиха да се провеждат изследвания и експерименти от докторанти, за използване на високоскоростното фрезозане HSM (High-speed Milling). Експериментите се извършват на вертикалната фрезова машина Haas TM-1. Обработват се детайли от алуминий, бронз, стомана, инженерни пластмаси и други материали.

До сега от лицензия мрежовия пакет "CAMPUS 200" - SolidWorks има инсталирани в Университета 80 работни места (417M, 823M, 831M и 718M), в катедри КММ, ТМММ и в лабораторията. Повече от 35 преподаватели и докторанти редовно ползват продукта SolidWorks на работните си места.

За посочения период, са извършени над 140 инсталации на продукта SolidWorks, на компютри на студенти и дипломанти, като броят им с всяка седмица се увеличава.

На 31 юли 2014 год. е изпълнен Анекс към договор от 15.05.2010 год. за доставка, лицензиране и обслужване на софтуер с фирма ДиТра ООД – София и ТУ Варна, за обновяване и

поддръжка на мрежови пакет по програма CAMPUS 200 на академичните лицензи на продукта SolidWorks, плюс 200 лиценза за студентски инсталации.

На 31 юли 2014 год. е сключен нов Договор за доставка, лицензиране и обслужване на софтуер с фирма ДиТра ООД – София и ТУ Варна за академичен пакет от 45 лиценза за SolidWorks Electrical Professional и комбинирана функционалност на двата продукта: SolidWorks Electrical Schematic и SolidWorks Electrical 3D за тримерно моделиране. Такъв договор се сключва за първи път от ВУЗ в България.

На 21 октомври 2014 год. в презентационна зала на топла връзка в ТУ Варна се проведе ТЕХНИЧЕСКИ СЕМИНАР 2014 на фирма ГАЛИКА България, организиран от ОУЛ “CAD/CAM/CNC системи” с три презентации. Първата на тема МНОГОСЕНЗОРНИ КООРДИНАТНИ ИЗМЕРВАТЕЛНИ МАШИНИ беше представена от инженер продажби Георги Владимиров и г-н Тамаш Пем, инженер приложения ГАЛИКА Унгария. Извършени бяха и демонстрации на ОПТИЧНА ИЗМЕРВАТЕЛНА СИСТЕМА SMARTSCOPE FLASH CNC 200. Втората беше на тема ГОЛЯМОГАБАРИТНИ ОБРАБОТВАЩИ ЦЕНТРИ С ВИСОКА ДИНАМИКА, с лектор г-н Флориан Ислер, Международен Ръководител продажби на фирма REIDEN TECHNIK AG, Швейцария. А третата на тема СЪВРЕМЕННИ МАШИНИ И ТЕХНОЛОГИИ ЗА НИШКОВА И ОБЕМНА ЕЛЕКТРОЕРОЗИЙНА ОБРАБОТКА НА +GF+, беше представена от инженер приложения Недко Йорданов от ГАЛИКА България – бивш възпитаник на катедра TMMM.

На 28 октомври 2014 год. в Презентационна зала на ТУ се проведе традиционния семинар на фирма ДиТра, организиран от ОУЛ “CAD/CAM/CNC системи”. От екипа на фирмата последователно бяха представени новостите при проектирането с новата версия на продукта SolidWorks 2015 и на продукта за програмиране за машини с ЦПУ – FeatureCAM 2015. Последната презентация беше свързана с демонстрация на резултатите от теста на новата патентована технология Vortex за високоскоростно фрезование на Delcam, извършен от екип на ДиТра съвместно с режещи инструменти на фирма SANDVIK Coromant.

През периода отново бе продължен Меморандума с фирма Хайкад Инженеринг ЕООД – Пловдив, за ползване на 20 локални безплатни лиценза на продукта Moldex3D, който е включен в учебния процес в лабораторията. Условието е внедряване в

учебния процес, изследователски проекти на дипломанти, докторанти и писане на публикации. На фирмата се представя отчет за извършени публикации, защитени дипломни работи и включване на продукта MOLDEX 3D в учебния процес.

На 22 януари 2015 год. е сключен ДОГОВОР ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО с фирма „Хайкад Инфотех“ ООД – Пловдив и ТУ-Варна. Договорът е етапен, три годишен за предоставяне на безплатни мрежови обучителни лицензи (4/8/16) на програмния продукт от високо ниво CATIA V5.

Целта на Договора е установяване и поддържане на дългосрочно сътрудничество между страните, създаване на условия за подготовка и изграждане на висококвалифицирани и мотивирани специалисти с висше образование, владеещи съвременните CAD/CAM системи. Страните се договориха да се използва съществуващата материална база на ОУЛ “CAD/CAM/CNC системи” за предоставяне на безплатните мрежови лицензи за обучение на студенти, докторанти, специализанти и се създаде “ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧЕН ОБУЧИТЕЛЕН ЦЕНТЪР CATIA” за подготовка на инженер-конструктори.

По време на зимната редовна и поправителна сесии в лабораторията се проведеха два безплатни обучителни курсове за преподаватели и докторанти по сключените преди това договори с Университета.

В периода от 26 до 28 януари 2015 год. в лабораторията беше проведен три дневен 24 часов безплатен обучителен курс за преподаватели и докторанти на продукта SolidWorks Electrical Professional.

Целта на обучението беше да се запознаят заинтересованите преподаватели и докторанти с базовите възможности на продукта SolidWorks Electrical Professional и връзката му с 3D CAD системата SolidWorks, за да имат възможност да предадат познанията си на студентите в последствие. Водещ курса беше инж. Николай Димитров, старши експерт техническа поддръжка от фирма ДиТра ООД София. На курса присъстваха 16 представители от катедрите на Електротехническият факултет, от които по нататък зависи внедряването на продукта в учебния процес.

От 16 до 20 февруари 2015 год. в лабораторията беше проведен пет дневен 40 часов безплатен обучителен курс за преподаватели и докторанти на продукта CATIA.

Целта на обучението беше да се дадат необходимите базови знания и първоначални умения за използване на продукта от конструктори на машиностроителни детайли. Водещ курса беше

инж. Красимир Батаклиев от фирма „Хайкад Инфотех“ ООД – Пловдив. Темите, на които се проведе обучението бяха по модули: Sketcher, Part Design, Assembly Design и Drafting. На 02 април 2015 год. доц. д-р Мария Маринова връчи първите пет сертификати на доц. д-р Стоян Славов, гл.ас. д-р Мария Бакалова, гл.ас. д-р Красен Кръстев, ас. д-р Таня Аврамова и докторант маг. инж. Нино Симеонов.

ОУЛ „Електроника“

ОУЛ „Електроника“, създадена през 2012г., е една от най-натоварените общоуниверситетски лаборатории. В нея се водят занятия на магистри, бакалаври и професионални бакалаври от различни специалности и различни факултети, включително и Колежа на ТУ-Варна. Оборудването обезпечавя авангардно професионално българо и англезиково обучение съответно в дисциплините „Цифрова- и микропроцесорна техника“ на база FPGA бордовете Altera De2, „Материали и компоненти в електрониката“ с бордове и тулс на MicroChip PIC Mehatronics Board DM163029, GSM и GPS boards за „Комуникационна Техника“, „ЕЛЕКТРОНИКА“ за изучаване на ОУ, филтри и аналогови устройства с Analog System Lab Kit Pro на TEXAS Instruments Co., дискретна база ел. компоненти и измервателни инструменти, цифрови осцилоскопи TECTRONICS TDS- 2001C с USB връзка с ПК HP и Internet, бази данни на производителите и каталози, др.

В лабораторията се провеждат лабораторни упражнения по следните дисциплини : Електроника – за студенти от ЕСЕО, ЕЕ, ВЕИ, ЕТ, ЕОК; ЦМПТ - ЕСЕО, ЕТ, ЕЕ; ППЕ – АИУКС, ЕОК; МКЕ – КСТ; и Преобразователна техника за студентите от Електроника. В лабораторията се осигурява обучението и на всички чуждестранни студенти от посочените специалности.

Лабораторията представя многократно на гости и делегации от чуждестранни (Казахстан, Турция, Индонезия, Украйна и др.) и сродни български университети съвременно обучение на студентите в направления Електроника и Електротехника с най-нови технологии в електрониката. ОУЛ е обект на постоянни посещения на ученици и играе важна роля в представяне изграждане и утвърждаване на имиджа на ТУ-Варна като съвременен европейски технически университет.

Лабораторната база на лабораторията предоставя и условия за научни и експериментални разработки.

Тренажорен комплекс

Тренажорният комплекс на ТУ – Варна включва лаборатории за подготовка на студенти – навигатори, корабни механици, както и лаборатория за защита при бедствия и аварии.

Мултифункционалният навигационен тренажор е единствения в света за обучение на капитани, в който е заложен фарватер на Варненското пристанище. Той е закупен от холандска фирма, но в него са заложили и някои иновативни решения, създадени от екипа на доц. д-р инж. Михаил Щерев - капитан Онник Мердинян и капитан Андрей Станев, чието дело е виртуалната разработка. Изграден изцяло според международните изисквания, тренажорът разполага с 360-градусов мостик, клас А. Приоритетно в него се обучават студентите от спец. КВ. Уникалната лаборатория се използва за решаване и на външни задачи и за обучение на външни специалисти към Морския квалификационен център. През изтеклата година бе реализирано разширението на комплекса с нов 360-градусов мостик и други групови и персонални тренажори. В основата бе проект по ОП „Конкурентноспособност” – „Оборудване на лабораторен комплекс за научно-приложни изследвания върху корабите в българските териториални води” с ръководители проф. д-р инж. О. Фархи и проф. д-р инж. Н. Ников на стойност 1 193 056 лв.

Лаборатория „Корабно машинно отделение” към тренажорния комплекс беше открита през учебната 2012/2013г. Основно е предназначена за обучение на студенти от специалности КММ, ЕОК, ЕСЕОК. В нея се провеждат следните учебни занятия:

- Специалност „Корабни машини и механизми” – редовно и задочно обучение: Корабни енергетични уредби, Техническа експлоатация на корабни енергетични уредби, Корабни дизелови двигатели, Корабни парогенератори, Топлотехнически апарати и общокорабни системи, Изпитване на корабни енергетични уредби.
- Специалност „Корабостроене и морска техника” – редовно, задочно обучение и редовно английско обучение: Морски енергетични уредби, Общокорабни системи.
- Специалност „Електрообзавеждане на кораба” – редовно и задочно обучение: Корабни машини, механизми, системи и уредби, Корабни електроцентрали.
- Специалност „Корабоводене” - редовно, задочно обучение и редовно английско обучение: „Корабни машини и механизми”

В лабораторията се разработват курсови и дипломни проекти.

Лабораторията е посещавана многократно от български и чуждестранни делегации (Казахстан, Турция, Русия, Кюрдистан и др.) . Специални посещения на лабораторията са правени и от Япония, с цел запознаване и оценяване на материално-техническата база на катедра КММ и възможностите за регулирано обучение по специалностите КММ, КВ и ЕОК и признаване на квалификацията на морските лица.

Допълнително в лабораторията са организирани и провеждани периодични курсове за обучение на корабни механици по одобрените програми от ИАМА-София, съгласувано с Морския квалификационен център към ТУ-Варна: Модел курс IMO „Управление на ресурсите и работа в екип в машинно отделение“ 2014, 2015 г. и модел курс IMO „Експлоатация на съвременни корабни системи за управление на главни и спомагателни двигатели“, през 2014, 2015 г.

Лаборатория по „Борба с бедствия и аварии“ (ОУЛ „ББА“) е създадена по заповед на Ректора на ТУ-Варна през 2013г.

Лабораторията е предназначена за обучение на студентите от всички специалности в университета, както и на курсисти към Центъра за професионално обучение. ОУЛ се намира на територията на ТУ-Варна, Учебен корпус, стая 109, и е оборудвана с 3D симулатор по борба с бедствия и аварии (RescueSim). На него могат да се симулират множество сценария на екстремни ситуации като пожари, земетресения, аварии, масови безредици и други. RescueSim дава възможност на студентите да се обучават в една реалистична виртуална среда, без опасности, разходи и време, свързани с традиционното обучение.

Потребителите преживяват реални инциденти и могат да опитат различни стратегии за реагиране. Инструкторът може лесно да създаде сценарий на инцидент с помощта на интуитивен набор от инструменти. Друга възможност, която има инструкторът е да влияе върху упражнението, по всяко време, чрез промяна на елементи, като например пожар, експлозия, дим, газови облаци, разливания на течност, метеорологичните условия, наличността на оборудване, сложност на инцидента, и т.н. Това прави всеки модул динамичен и реалистичен.

С помощта на симулатора RescueSim може да се състави оценка психологическото състояние и оценка на сигурността на участниците в симулацията. Тези изследвания ще помогнат на специалистите да преодолеят страха и стреса, както и да дадат предварителна оценка на рискови ситуации.

През отчетения период са направени демонстрации пред студенти от различни специалности, гости на университета, служители и преподаватели. От следващата учебна година в нея се предвижда активно водене на учебен процес за студенти от специалност „Защита на населението при бедствия и аварии“

II.5 Анализ на резултатите за англоезиково обучение.

В Университета, през отчетния период са се обучавали **245 чуждестранни студента** в АЕО и БЕО . От тях БЕО са 74 студента, а АЕО – 171. В сравнение с предходната 2013/14 учебна година те са били съответно 87 БЕО и 216 АЕО. В Първи курс тази година бяха приети 29 (38 за 2013/14) студента АЕО, които се обучават в 4 специалности. Кандидатстудентската кампания за 2014/2015 г. се проведе в условията на:

- несигурна обстановка в редица държави от Близкия и Средния Изток;
- действията на Висшия Съвет за образование в Р.Турция срещу нашата образователна система
- откриването на редица нови университети в Р. Турция
- все по засилваща се конкуренция от страна на другите университети в България
- липса на достатъчен брой кандидати, деца на български емигранти, които до преди няколко години бяха в основата на БЕО

В таблица II.5.1 е показан броят на курсистите в подготвителните курсове за последните 5 години.

Таблица II.5.1

Период	БЕО	АЕО	общо
2010-2011	32	90	122
2011-2012	16	80	96
2012-2013	11	29	40
2013-2014	5	36	41
2014-2015	6	23	29

От таблицата се вижда ясна и трайна тенденция на намаляване на кандидатите за последните 5 години. Основните причини за това са:

- засилена кампания от страна на Р. Турция да задържи младите хора за обучение в турската държава;
- липсата на гъвкавост от страна на МОН при определяне на сроковете за приемане на документи на кандидатите;
- липса на възможност ТУ сам да приема документи на чуждестранните студенти;
- нарастване на конкуренцията от страна на другите Университети от Р. България;
- визови проблеми на кандидати от редица страни и др.

В отговор на посочените проблеми бяха разширени предприетите през предходната учебна година мерки:

- диверсификация на лицата/фирмите, на които са възложени рекламата, консултациите и набирането на чуждестранни студенти за ТУ-Варна;
- използване на информационните и комуникационни технологии за набиране на студенти чрез Интернет.
- поддържане на непрекъснат контакт с Институциите в чужбина и семействата на курсистите
- търсене на нови възможности за набиране на студенти от други държави.

От учебната 2013/14 обучението в подготвителен курс се извършва по нови учебни планове за българо- и англоезиково обучение. Всяка учебна програма позволява едновременно със спецификата на дисциплината да се изучава и утвърждава и специализираната терминология в областта. От 2014г. учебният план беше развит и обогатен.

Резултатите от зимна изпитна сесия за АЕО са показани в таблици II.5.2 –II.5.6.

Таблица II.5.2

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от първи курс – редовно АЕО обучение
от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
KB	12	0	0,00%	0	0,00%	10	83,33%	2	16,67%	1	8,33%
ИМ	9	0	0,00%	0	0,00%	6	66,67%	3	33,33%	1	11,1%
КМТ	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100%	0	0,00%	0	0,00%
КСТ	2	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	1	50,00%
Общо ТУ:	24	0	0,00%	0	0,00%	18	75,00%	6	25%	3	12,5%

Резултатите показват, че 75% от студентите от I курс АЕО успешно са положили всичките си изпити, а 12,5% имат повече от 3 неположени изпита. Особено тревожно е положението в спец. КСТ, където има само 2 студента и единия от тях е с повече от 3 изпита само от зимна изпитна сесия. Сред първокурсниците има и студенти с отличен успех като ГЕОРГИОС ПАРАСКЕВПУЛОС, спец.КМТ – 5,67 и НИКИТА ЮРЕВИЧ ДОБИН – 5,67, спец. KB

Таблица II.5.3

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от втори курс – редовно АЕО обучение
от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
KB	9	0	0,00%	0	0,00%	5	55,56%	4	44,44%	0	0,00%
ИМ	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%
КМТ	5	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	2	40,00%
КСТ	4	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	1	25,00%
Общо ТУ:	24	0	0,00%	0	0,00%	13	54,2%	11	45,8%	3	12,5%

Таблица II.5.4

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от трети курс – редовно АЕО обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
КВ	19	0	0,00%	1	5,26%	0	0,00%	19	100%	0	0,00%
ИМ	12	0	0,00%	0	0,00%	11	91,67%	1	8,33%	1	8,33%
КМТ	17	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	17	100%	3	17,65%
КСТ	5	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100%	0	0,00%
Електроника	6	0	0,00%	-	-	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%
СМ	3	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100%	1	33,33%
Общо ТУ:	62	0	0,00%	1	1,61%	15	24,2%	47	75,8%	5	8,06%

Таблица II.5.5

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от четвърти курс – редовно АЕО обучение

от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
КВ	9	1	11,11%	0	0,00%	4	44,44%	5	55,56%	1	11,11%
ИМ	10	0	0,00%	0	0,00%	9	90,00%	1	10,00%	0	0,00%
КМТ	9	0	0,00%	-	-	2	22,22%	7	77,78%	1	11,11%
КСТ	4	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%
Електроника	5	-	-	-	-	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%
Общо ТУ:	37	1	2,7%	-	-	21	56,76%	16	43,24%	2	5,40%

Таблица II.5.6

РЕЗУЛТАТИ

на студентите по специалности от пети курс – редовно АЕО обучение
от зимна изпитна сесия на учебната 2014/2015 година

Специалност	Общ брой на студентите в началото на семестъра	Студенти напуснали по собствено желание (отранени за неплатени такси)		Прекъснали студенти		Студенти с всички положени изпити		Студенти с неположени изпити		Студенти с повече от 3 неположени изпита	
		бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2	бр.	% от 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
КВ	10	1	10,00%	0	0,00%	4	40,00%	5	50,00%	0	0,00%
Общо ТУ:	10	1	10,00%	0	0,00%	4	40,00%	5	50,00%	0	0,00%



Като цяло чуждоезиковото обучение продължава да има своите проблеми от страна на учебния процес. Те се изразяват в:

- малкия брой студенти по специалности налага друга форма на организация на учебния процес – под формата на консултации. Обучението се превръща в индивидуално и студентите не се подготвят за часовете, а разчитат единствено и само на обяснения от страна на техните преподаватели, или

в някои случаи и не посещават определени курсове. Това в последствие създава предпоставка за незаверка на семестъра, отработване на допълнителни часове срещу заплащане, които те в повечето случаи оспорват. Тази система като цяло натоварва преподавателите, а редуцираното отчитане на часовете допълнително ги демотивира.

- недостатъчно ниво на владение на английски език от страна на студентите. Въпреки повишените изисквания и засилената дисциплина за посещаемост на занятията в подготвителен курс, студентите не полагат необходимите усилия да усвояват езика. Това им създава сериозни проблеми при усвояване на знанията по всички дисциплини;
- голям брой натрупани отсъствия, включително и по официалните им празници. Въпреки ясните заповеди и правила студентите своеволно и без да спазват ППЗС правят неизвинени отсъствия. Поради масовостта на отсъствията, това налага допълнително препланиране на занятия.

В тази връзка са предприети редица мерки като:

- строг контрол на посещаемостта на занятия от страна на ръководството на университета;
- широка информираност на чуждестранните студенти относно съдържанието на ППЗС и стриктното му спазване;
- отстраняване на студенти, грубо нарушаващи правилата и нормите в ТУ-Варна;
- провеждане на регулярни начални и други следващи срещи с курсистите от ПК по текущи проблеми на тяхното обучение и социален живот;
- политика на „отворена врата“ по проблемите на курсистите/студентите;
- организиране на срещи със студентите от IV курс в началото и преди края на летен семестър с цел информиране на студентите относно техните задължения и права преди приключване на обучението им

Допълнителни мерки:

- осигуряване на възможност за адаптация и приобщаване на новопристигналите курсисти към бита, културата и особеностите на нашата система за обучение и обществен живот;
- повишаване на нивото на езиковата подготовка на студентите чрез организиране на допълнителни курсове;
- провеждане на регламентирани допълнителни консултации на английски език с цел подобряване на подготовката на изоставащите студенти.
- повишаване нивото на езиковата подготовка на преподавателите, в т.ч. предприемане на действия за сертифициране на знанията, с цел следващ външен одит на качеството на езиковото обучение

Заклучение :

1. В тенденция се превръща проблемът студентите от I курс да постъпват в Университета със слаба подготовка по математика и физика. Продължава масовото кандидатстване с ДЗИ по БЕЛ. Всичко това се отразява негативно и върху усвояването на учебния материал. Това налага да продължат предприетите през последните години мерки за повишаване на базовата подготовка като:

*въвеждане на входно ниво за всички студенти по математика – 2 седмица;

*организиране на задължителни групови консултации, планирани от УМО – до 8 седмица;

*преговор на знанията от средното образование в първите две занятия от курсовата работа;

*засилване на индивидуалната работа на преподавателите, отговорници за I и II курс, със студентите, с цел мотивирането им за

посещение на допълнително организирани от Д"ОМЕО" и кат. „Физика“ курсове по базова математика и физика – до 4 седмица;

*утвърждаване на тежестта на кандидатсудентските изпити (1,5) – тест по математика, физика и ОТП, при формиране на входния бал на кандидатите;

*преразглеждане на учебните програми, с цел осигуряване на плавен преход от средно към висше образование. В учебната документация е необходимо да се осигури общ фундамент по професионални направления като се задълбочи базовата подготовка.

*облекчаване на първи и втори семестър по отношение на изпитните процедури – промяна в Методическия стандарт, с цел осигуряване на по-малко изпити в първи курс.

2. Средният успех на студентите от I и II курс, в ОКС „Професионален бакалавър“, ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ след средно образование, броят на положилите всички изпити, както и т.н. „барьерни дисциплини“ не се различават съществено за последните три години. Причините обаче не са само в средното образование. Необходимо е да се прегледат основно учебните планове и да се проверят и подобрят взаимовръзките между отделните дисциплини. Този процес е вече факт и в Комисията по учебна работа се разработва платформа за да се осигури качествена проверка на учебните програми по факултети, с цел избягване на повторемост на материала в различните дисциплини, както и излишно разточителство от часове по някои специализирани дисциплини.
3. Значително се подобрява практическото обучение на студентите. Активното участие на студентите в проект „Студентски практики“

позволява да се постави на нова основа практическото обучение. Но все още прави впечатление, че някои лабораторни упражнения се провеждат в семинарни зали, което предполага, че студентите не извършват експериментални изследвания. Това налага да продължи работата във факултетите относно осигуряване качеството на учебните занятия и предприемане на мерки за недопускане на формализиране на лабораторните занятия.

4. Необходимо е активизиране на работата на профилиращите катедри по привличане, организация, управление и контрол на обучението на чуждестранни студенти. Активно включване на студентите в адаптацията на колегите си от други страни.
5. Необходимо е повишаване и поддържане на нивото на владеене на чужди езици за всички преподаватели. Засиленият интерес на студенти и от рускоговорящи страни налага подготовка на преподаватели и в тази посока.
6. Адаптиране на съществуващи и разработване на нови бакалавърски и магистърски програми на английски и руски език.

II.6 Обучение на докторанти

Обучението на докторантите в Технически университет - Варна към 20.03.2015г. се извършва в съответствие с изискванията на ЗВО (чл.46), Закон за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) (обн., ДВ, бр. 38 от 21.05.2010 г., изм. и доп., бр. 101 от 28.12.2010 г.) и Правилника за прилагане на закон за развитие на академичния състав в Република България (ППЗРАСРБ) (обн., ДВ, бр. 75 от 24.09.2010 г., изм. и доп., ДВ бр. 19 от 8.03.2011 г.).

Общо в ФД "Докторанти" се водят на отчет и обслужват **371 докторанти**, от които 258 - отчислени с право на защита. В момента в ТУ-Варна се обучават 113 докторанти, разпределени както следва: 104 в редовна форма на обучение, от които 2 чуждестранни докторанта, 3 в задочна форма на обучение, от които 1 чуждестранен докторант и 6 на самостоятелна подготовка на обучение, от които 3 платено обучение..

За уч.2013/2014г. са утвърдени 32 бройки за редовно обучение с Решение на МС № 288/10.05.2013г., от които са усвоени 32 бр. За уч.2014/2015г. са утвърдени 33 бройки за редовно обучение с Решение на МС № 293/13.05.2014г. От 21.10.2014г. се приемаха документи за прием за учебна 2014/2015г., съгласно обнародвана обява в ДВ бр.87 от 21.10.2014г. Документи подадоха 56 кандидати. На 25.02. беше проведен инструктаж на председателите на изпитни комисии , а на 05.03.2015г. и кандидат докторантския изпит по специален предмет, съгласно приетия на АС с Протокол №13 от 21.05.2012г. Стандарт на ТУ-Варна във връзка с обучението на докторанти. Успешно изпитът издържаха 29 кандидата. За трети път той се проведе по новата система, като получените резултати от предходните два конкурса доказаха предимствата и.

В предходната кандидат докторантска кампания бяха констатирани единични случаи на проявена безпринципност от страна на комисията. Драстичното разминаване между специалността на кандидата и тази на конкурса породиха съмнения. След назначаване на нова комисия кандидатът се отказа. За минимизиране на подобни ефекти е необходимо да се обърне особено внимание при дефиниране на изпитните теми, което да не позволява директно възпроизвеждане на текстовете от литературните източници. Необходимо е да се акцентира върху творческото представяне на материала.

За минимизиране на необективните оценки от комисииите, с решение на АС от 02.02.2015г. заседанията на изпитните комисии при презентациите на кандидатите бяха обявени за открити.

Следва да се отбележи, че при акредитацията на докторантурите в НАОА е направило впечатление много добрата организация на обучението на докторантите в ТУ-Варна, системата за стимулиране на научните ръководители, както и приетия Стандарт на ТУ-Варна във връзка с обучението на докторанти в ОНС"доктор".

Най-много обучавани докторанти има в момента в катедрите:

КНТ – 12, КУТОЧВП – 12, КТТ-12, ЕООС – 9, ИМ – 9, ТТТ – 8, ЕТМ – 8, АП – 7, Т – 5. Неравномерното и непропорционално приемане и обучение на докторантите по катедри е резултат от интереса към съответните специалности, но преди всичко от

научната активност на хабилитирания състав и неговото желание да се занимава с обучение на докторанти.

Съществен фактор, определящ интереса към различни докторски програми е и степента на сложност на проблематиката, теоретичното ниво, обема на изразходваната интелектуална енергия за постигане на целта и разбира се смисъла от придобиване на ОНС по съответната специалност. Най-много кандидати има с катедрите „Икономика и мениджмънт“ и „Социални и правни науки“.

АС на заседанието си от 13.02.2012г. прие „Програма за увеличаване на броя на обучаваните и на защитилите докторанти“, в която са включени приетите с Решение на АС от 01.06.2009г. стимули за научните ръководители на докторантите.

Следва да се отбележи, че тези стимули дават резултат. Забелязва се повишен интерес от страна на хабилитираните преподаватели към ръководство на докторанти.

В Правилника на ТУ – Варна за прилагане на ЗРАС са предвидени допълнителни мерки за стимулиране на работата с докторанти по линия на обвързване на заемането на академичните длъжности „доцент“ и „професор“ с ръководство на докторанти и наличие на защитили докторанти.

С цел повишаване на качеството на провежданите изпити от блок В и блок С, с приетия от АС Стандарт на ТУ-Варна във връзка с обучението на докторанти се промени формата на провеждане на изпитите. Темите се задават предварително на докторанта. След представянето им в регламентирания обем, докторантът извършва презентация въз основа на която се осъществява дискусия. Изпитната процедура по същество представлява защита на разработената от докторанта тема.

Необходимо е да се прекрати практиката на формалното провеждане на изпитите в някои катедри. Докато изпитите от блок В имат образователен характер, то изпитът от блок С трябва да покаже, че кандидатът е навлязъл в научната област на дисертацията, познава изследванията на други автори и е в състояние да направи критичен анализ въз основа на който да се стигне до целта и задачите на дисертацията в едно първо приближение. Крайният продукт от изпита от блок С следва да бъде

модул за вграждане в дисертацията. За да изпълни тези функции, изпитът от блок С е необходимо много сериозно отношение от страна на научния ръководител при съставяне на списъка с литературата и дефиниране на темите.

В периода февруари 2014г. - март 2015г. са защитили образователна и научна степен “Доктор” 15 докторанта. В процедура на защита са 2 докторанта. Броят на защитилите докторанти през последните четири години е показан в таблица II.6.1.

Таблица II.6.1.

	2011	2012	2013	2014	до 04.2015
Защитили по години, бр.	8	17	16	15	1

В таблица II.6.2. е показан броя на хабилитираните преподаватели (научни ръководители на докторанти) по факултети към 02.02.2015г.

Таблица II.6.2.

Факултет	Брой хабилитирани преподаватели – научни ръководители	Брой хабилитирани преподаватели, ръководещи двама докторанта	Брой хабилитирани преподаватели, ръководещи повече от двама докторанта
МТФ	10	3	1
КФ	9	2	1
ФЕ	8	1	3
ЕФ	8	-	3
ФИТА	12	3	2
ФМНЕ	16	3	7
Общо за ТУ	63	12	17

Прави впечатление, че **само по-малко от половината хабилитирани преподаватели** водят докторанти.

Следва да се отбележи, че ръководството на ТУ-Варна обръща сериозно внимание върху осигуряването на максимална компетентност и безпристрастност на научните журита. На заседание на АС на 03.02.2014г. се проведе обсъждане на обучението на докторанти и процедурите по защита на дисертациите. Решено бе да се внесат промени в правилника за атестиране на академичния състав, при които се обвързва атестирането на хабилитираните преподаватели с ръководството на докторанти.

С цел повишаване качеството на разработените дисертации и по-голяма обективност при обсъждането им бе създаден Консултативен съвет към Ректора. Представените за предварително обсъждане дисертации се изпращат за външно оценяване. Тази практика се оказва много полезна преди всичко за докторанта, т.к. в предварителните рецензии обикновено се дават препоръки за подобряване на качеството на дисертациите. След добросъвестна реализация на препоръките дисертациите стават по-добри. Тази практика се оценява високо от другите университети.

За финансиране на процеса на обучение на докторантите, съгласно решение на АС, на редовните докторанти първа и втора година се планират по 60 часа за периода на докторантурата, които не се хоноруват.

С оглед на научното израстване на редовните докторанти полезно би било тяхното по-активно включване в учебния процес чрез възлагане на хонорувани часове.

В новите условия, след като бе приет ЗРАС асистентите се назначават на срочни договори. Това дава възможност редовните докторанти да изпълняват в по-голяма степен асистентски функции като им се възлагат с предимство часове (хонорувани до 180 часа) или да бъдат назначавани на $\frac{1}{2}$ щатна длъжност.

Изискването на ЗРАС за наличие на ОНС "доктор" за заемане на академичната длъжност „главен асистент“ поставя много сериозно проблема за подготовката на докторанти, т.к. те са единствения кадрови акумулатор за попълване на щата на университета. Възползвайки се от изменената възрастова граница

при кандидатстване в редовна докторантура някои главни асистенти на възраст над 50 години станаха редовни докторанти. Това временно явление е следствие на изискванията на ЗРАС главните асистенти да защитят дисертации в срок от 4 години. Тъй като Университетът се задължава да им осигури условия за защита на дисертация, това може да стане и чрез задочна форма на докторантура.

Междууниверситетски докторантски център (МУДЦ) е виртуална структура създадена с цел повишаване на качеството на защита на дисертации, унифициране на критериите между университетите и осигуряване на по-голяма обективност при обсъждане на дисертациите.

Целите се постигат чрез създаване на условия за включване на академичната общност от подписалите споразумението университети в етапа на предварително обсъждане на дисертациите. Това става възможно като се организира интернет форум, чрез който има възможност всяка дисертация да бъде обсъдена задълбочено от специалистите по проблема. Във форума всеки ще има възможност да изказва мнение, да отправя критични бележки или ако желае да даде препоръки.

Останалите участници във форума ще имат възможност да се произнесат, както по дисертацията директно, така и по изказаните мнения, критични бележки и препоръки от останалите участници във форума. По този начин се подпомага докторанта да отстрани своевременно някои слабости по дисертацията си. Включването на широк кръг специалисти от академичната общност дава възможност за активизиране на големи групи, което в крайна сметка ще доведе до тяхното научно обогатяване и израстване. Разширяването на кръга от пет души, какъвто е състава на научното жури до по-широки мащаби би следвало да допринесе за научното израстване на членовете на академичния състав. В хода на дискусията ще се появят идеи за научни изследвания и публикации сред участниците във форума. За някои научни общности е характерна тяхната затвореност. Чрез интернет форума се създават възможности за отваряне на тези общности, за установяване на научни контакти, по-добро опознаване на специалистите от различните университети, формиране на междууниверситетски научни колективи. Обсъждането на дисертациите в един такъв широк форум ще минимизира риска за защита на слаби дисертации и назначаване на режисирани журита.

II.7 Планиране, възлагане и отчитане на учебната дейност

През отчетния период продължи да се усъвършенства и утвърждава системата за планиране, възлагане и отчитане на учебната дейност. След анализиране и актуализиране на документите в СУК „Управление на учебния процес“ и „Планиране на учебния процес“ цялостната дейност се възложи на УМО. Както и в предходни години, дейността е разделена на две части: едната, свързана с обучението на студенти в ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ след средно образование и втората, свързана с ОКС „магистър“ след завършена вече ОКС. Съгласно действащите правилници за учебната дейност на академичния състав, първата форма е определяща при формирането на щата на университета, а втората по същество представлява допълнителен стимул за преподавателите.

През учебната 2014/2015г. са планирани 177761,3 часа – таблица II.7.1, които са с 25522,4 по-малко в сравнение с планираните 203 283,7 за учебната 2013/14г. Намалването на часовете с 12,5% обаче е резултат не само на приема, но и от обединяването на потоци и групи за лекционни курсове и семинарни упражнения, както и от стриктно спазване на методическия стандарт за разработване на учебна документация. При разработването на новите учебни планове и актуализацията на съществуващите се търсят всички възможности да се изгражда обща база по професионални направления. През тази учебна година част от катедрите приеха призива да обединяват и лабораторни групи, там където е възможно те да се водят в по-широк формат.

Съгласно решение на Академичния съвет и през тази учебна година изцяло са хонорувани часовете, планирани за обучение в ОКС „магистър“ след друга ОКС. Средствата за тази форма на обучение са осигурени на основата на студентски такси (платена форма) и субсидията, отпусната за обучение на студентите държавна поръчка. Предвидените средства за катедрите се изразходват основно за хонорари и за закупуване на материали и средства в помощ на учебния процес.

Основната дейност, координацията и контролът при планиране, възлагане и отчитане на учебната дейност се извършват от УМО, УДСБД и експерт по обучение и квалификация. В УМО основно се организира планирането на учебните занятия, провеждането на семестриалните изпити, разпределението на

студентите по потоци и групи. Планират се и графици за текущия контрол по дисциплините, завършващи с текуща оценка, както и изготвянето на сведения за провеждания семестриален контрол. Въз основа на действащите учебни планове за съответната специалност и разпределението на студентите по курсове, потоци и групи, в УДСБД се подготвя и съгласува възлагането на часовете по факултети и катедри. В УДСБД се подготвят и всички нови и актуализирани учебни планове. За отчетния период КУД е разгледала, приела и насочила към АС 37 нови учебни плана и 80 актуализирани (От тях с Решение на АС 33/28.04.2014г. са коригирани 21 действащи учебни плана за въвеждане на дисциплина "английски език"/"чужд език" в задочна форма на обучение).

Отчетът на учебната дейност се извършва от експерт по обучение и квалификация, след като се съгласува представената от катедрите документация. Тя е за изпълнения през учебната година годишен норматив, като на нейна основа се изплащат и наднормените часове.

През отчетния период са извършвани проверки от страна на ръководители катедри, зам. декани по УР, декани и зам. ректора по УР за редовното и своевременно отчитане на проведените учебни занятия в предоставените дневници. От проверките може да се констатира, че има преподаватели, които не нанасят своевременно взетите часове, а също така и допускат неточности в тяхното отчитане. Почти беше преустановена практиката в някои катедри да се извършват промени в разписите на занятията, без те да се докладват в УМО и на зам. ректора по УР. През целия отчетен период се извършваше системна проверка от УМО и от ръководителите на катедри за провеждането на лекции и упражнения по утвърдените седмични разписи.

В резултат на оптимизиране на учебния процес през учебната 2014/2015 г. не само се намали обема планирани часове, но и броя на хоноруваните. От 83424,7 часа за учебна 2013/2014 те са 78944,8 часа, което е с 5,4% по-малко спрямо предходната година. Както се вижда от таблицата, няма катедри, които да са без необходимите часове спрямо норматива за годината.

Таблица II.7.1

факултет	катедра	Щат по чл.54 от ЗВО и чл.111 от КТ (към 20.11.2014г.)				Норматив съобразно щата			Планирана				Разлика (13-9)
		хабил.	нехабил.	чл.111 от КТ	отпуск	АУД	ИАУД	УД	общо	ИАУД		УД	
										за проц. "И/ЛБ"	ДИ/ДР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ТМММ	9(2)	7(1)		0,5	5049,0	296,0	5345,0	7052,2	448,7	82,5	7583,4	2238,4
	МТМ	6	7(2)			4173,0	236	4409,0	5311,5	412,1	22,5	5746,1	1337,1
	ИД	4	12(1)		(0.5)	5340,0	306	5646,0	8068,9	820,0	300,0	9188,9	3542,9
	ТТТ	7(1)	7(3)			4578,0	270	4848,0	7173,5	496,3	130,0	7799,8	2951,8
МТФ		26(3)	33(7)	0	1	19140,0	1108,0	20248,0	27606,1	2177,1	535,0	30318,2	10070,2
	КММ	3	5			2724,0	156	2880,0	4616,6	296,8	291,5	5204,9	2324,9
	К	8	1		1	2409,0	146	2555,0	3478,0	167,3	90,0	3735,3	1180,3
	Т	4	7		1	3348,0	192	3540,0	4628,0	318,6	64,0	5010,6	1470,6
	ТМ	4(1)	5(1)			2835,0	170	3005,0	3917,9	405,4		4323,3	1318,3
	ФВС	2(1)	7		1	3444,0	160	3604,0	4170,0	347,3		4517,3	913,3
КФ		21(2)	25(1)	0	3	14760,0	824,0	15584,0	20810,5	1535,4	445,5	22791,4	7207,4
	ЕСЕО	3	6			3084,0	186	3270,0	5486,9	342,7	143,5	5973,1	2703,1
	ЕЕ	6	6			3879,0	246	4125,0	4677,3	363,9	126,5	5167,7	1042,7
	ЕТЕГ	3	6,5		1	2760,3	156	2916,3	5870,1	447,9	115,0	6433,0	3516,7
	ТИЕ	5	8			4233,0	242	4475,0	6528,6	599,4		7128,0	2853,0
	Физика	4	3			2334,0	136	2470,0	2648,0	292,5		2940,5	470,5
ЕФ		21	29,5	0	1	16290,3	966,0	17256,3	25210,9	2046,4	385,0	27642,3	10386,0
	КТТ	6	10			5415,0	310	5725,0	8600,1	775,7	242,0	9617,8	3892,8
	ЕТМ	7	9,5(1.5)			5568,0	332	5900,0	8495,0	649,0	126,5	9270,5	3370,5
	СПН	7	6			4338,0	252	4590,0	7785,0	1041,7	174,0	9000,7	4410,7
ФЕ		20	25,5(1.5)	0	0	15321,0	894,0	16215,0	24880,1	2466,4	542,5	27889,0	11674,0
	КНТ	13	24(1)			12699,0	706	13405,0	24394,8	2306,7	565,0	27266,5	13861,5
	АП	8(1)	9,5(3)			5424,0	312	5736,0	7933,3	566,7	137,5	8637,5	2901,5
ФИТА		21(1)	33,5(4)	0	0	18123,0	1018,0	19141,0	32328,1	2873,4	702,5	35904,0	16763,0
	ЕООС	5	2,5			2385,0	140	2525,0	4506,5	323,0	55,0	4884,5	2359,5
	Растениев.	4	3	1		2730,0	160	2890,0	4712,9	335,4	70,0	5118,3	2228,3
	ИМ	5	9(1)			4758,0	272	5030,0	9917,2	1242,7	229,0	11388,9	6358,9
	КУТОЧВП	9	11	1,5	1,5	7356,0	418	7774,0	14091,8	843,3	560,0	15495,1	7721,1
ФМНЕ		23	25,5(1)	2,5	1,5	17229,0	990,0	18219,0	33228,4	2744,4	914,0	36886,8	18667,8
	Математ.	4	13	0,5	2	5685,0	302	5987,0	8518,0	1008,0		9526,0	3539,0
	ЧЕ	0	8			3744,0	156	3900,0	3937,0	634,1		4571,1	671,1
Д"ОМЕО"		4	21	0,5	2	9429,0	458,0	9887,0	12455,0	1642,1	0,0	14097,1	4210,1
ОУР			2			1260,0	40,0	1300,0	1242,2	24,1		1266,3	-33,7
Общо ТУ		136(6)	195(14.5)	3	8,5	111552,3	6298,0	117850,3	177761,3	15509	3524,5	196795,1	78944,8

II.8 Обучение в центровете към ТУ – Варна -

II.8.1 Център за дистанционно обучение.

Основните цели на ЦДО са:

- Предоставяне на възможност за учене от дистанция без оглед на време и място с Интернет базирани материали;
- Поддържане на качеството и допълване на електронните материали за студенти на ТУ-Варна;

- Предоставяне на възможност за учене по системата 24/7 - 24 часа 7 дни в седмицата;
- Поддържане на платформата за Електронно обучение на ТУ-Варна съобразно нормативните изисквания за ДО на НАОА.

За осигуряване на поставените цели ЦДО разполага с мощен сървър за обслужване на платформата за Електронно обучение (ЕО) на ТУ-Варна ;Усъвършенствана електронна среда на основата на LMS Moodle, поддържана със съдействието на служба „Информационно и компютърно обслужване“ на адрес: http://new_e-learning.tu-varna.bg; Налични над 110 учебни курса за ДО с подготвени за всеки от тях, учебни материали от първо до четвърто равнище (*съгласно Чл.9 (2) от Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища*) разработени по успешно приключилия проект „BG051PO001-4.3.04-0014 “Нови електронни форми за обучение в Технически университет - Варна”, схема BG051PO001 - 4.3.04, спечелен от Технически университет – Варна по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 на Министерството на образованието и науката с ръководител проф. д-р инж. Овид Фархи и координатор - доц. д-р инж. Велко Наумов.

Допълнително са разработени и публикувани на платформата за ЕО на ТУ – Варна:

- ✓ Указания за съставяне на учебни материали за дистанционна форма на обучение;
- ✓ Инstrukция за студенти относно организацията на достъпа до информационните ресурси на платформата за Електронно обучение при ТУ-Варна;
- ✓ Инstrukция за преподаватели относно организацията на достъпа до информационните ресурси на платформата за Електронно обучение при ТУ-Варна;
- ✓ Изисквания към дисциплините, публикувани на платформата за е-обучение на ТУ-Варна;
- ✓ Списък на техническите и комуникационни средства, които ще се използват в обучението.
- ✓ Налично „Ръководство за електронна форма на обучение в ТУ – Варна“ .

През отчетния период са:

- Разработени и усъвършенствани над 110 учебни курса за ДО, базирани на специализиран сървър за гарантиран високоскоростен достъп. За всеки от курсовете са подготвени учебни материали от първо равнище – на хартиен носител, от второ и трето равнище – интерактивни тестови материали;
- Организиран е курс за обучение на преподавателски, административен и технически персонал за прилагане на електронни форми на дистанционно обучение за нуждите на Икономически Университет - Варна;
- Изнесени доклади на V-та национална конференция по Е-обучение във Висшите училища, 15-17 Май 2014 г., Русе. Докладът „Опитът на ТУ-Варна в областта на смесените курсове за електронно обучение“ получи награда “The best paper”.
- Собствени приходи на центъра от проведени обучения в размер на 10 700 лв.
- Проведени редица срещи за разясняване на работата с платформата за ЕО за преподаватели от ТУ-Варна (в рамките на проект BG051PO001-4.3.04-0014 “Нови електронни форми за обучение в Технически университет – Варна”);
- Проведено обучение сред преподаватели от университета за подготовка на виртуални среди за учебни цели, базирани в лаборатория „Виртуална реалност“;
- Успешно приключил проект BG051PO001-4.3.04-0014 “Нови електронни форми за обучение в Технически университет – Варна” с одобрен технически доклад и предстояща верификация на счетоводните документи;
- Издадено е „Ръководство за електронна форма на обучение в ТУ – Варна“ .

Предстоящи задачи:

- Приемане на правилник за дейността на ЦМДО
- Сформиране на екип сътрудници към центъра
- Съдействие на катедрите за акредитиране на специалност в ДФО;

- Предоставяне на „Ръководство за електронна форма на обучение в ТУ – Варна“ на хартиен носител на всички катедри и електронен вариант качен на платформата за електронно обучение;

II.8.2 Център за професионално обучение

Центърът за професионално обучение (ЦПО) към ТУ-Варна с лиценз № 200312157 от 14.04.2004год. и допълнението към лиценза от 25.01.2006год. има богат набор от специалности за обучение на курсисти, желаещи да получат свидетелство за правоспособност. Специалностите, с които разполага центъра са:

1. “Машинен оператор”, код 521030

- “Машини и съоръжения по заваряване”, код 5210303,
- Ръчно електродъгово заваряване
 - МИГ/МАГ
 - ВИГ
 - Плазмено рязане
 - Плазмено заваряване
 - Газо-кислородно рязане
 - Газо-кислородно заваряване
 - Автоматично електродъгово заваряване под слой от флюс
 - Заваряване под вода(РЕДЗ; МИГ/МАГ; ВИГ; плазмено заваряване)
- “Машини за гореща обработка на металите”, код 5210302,.

2. “Електромонтьор”, код 522020

- “Електрически инсталации”, код 5220210,
- “Електродомакинска техника”, код 5220211.

3. “Лаборант”, код 524040

- “Контрол на качеството в металургията”, код 5240403.
- 4. “Оператор на компютър”, код 482030
- “Текстообработване”, код 4820301
- 5. “Техник на компютърни системи”, код 523050
- “Компютърна техника и технологии”, код 5230501,
- „Компютърни мрежи”, код 5230502.
- 6. “Монтьор на компютърни системи”, код 523060

- “Компютърна техника и технологии”, код 5230601,
- „Компютърни мрежи”, код 5230602.
- 7. “Охранител” код 861010
- “Физическа охрана на обекти” код 8610103
- “Лична охрана” код 8610102
- “Банкова охрана и инкасова дейност” код 8610101
- 8. “Спасител при бедствия, аварии и катастрофи” код 861020
- “Търсене, спасяване и извършване на аварийно-възстановителни работи” код 8610201
- 9. “Заварчик” код 521090
- “Заваряване” код 5210901
- 10. “Машинен оператор” код 521030
- “Металорежещи машини” код 5210301
- 11. “Графичен дизайнер” код 213070
- “Графичен дизайн” код 2130701
- 12. “Компютърен аниматор” код 213050
- “Компютърна анимация” код 2130501
- 13. “Техник на прецизна техника” код 521050
- “Измервателна и организационна техника” код 5210501

В центъра се обучават курсисти за степени на правоспособност- заварчик на ъглови шевове; заварчик на листов материал; заварчик на тръби.

Обучението е за срок до един (1) месец или 212 часа и се провежда от високо подготвени преподаватели към ТУ- Варна.

Учебната програма е изградена в съответствие с трудовите задължения на курсистите и тяхната заетост. Курсовите могат да бъдат платени или от страна на работодателя, или от самия курсист. Курсистите се набират в национален мащаб без ограничение на възраст и пол. Успешно завършилите курса получават свидетелство за правоспособност по специалността си според наредба 7 за упражняване на професията си. Друга дейност, която се извършва в Центъра е преиздаване на свидетелства по гореспоменатите професии и специалности, получени от други обучаващи институции, съгласно последните изисквания на нормативните актове.

Центърът е напълно самостоятелно финансиран от таксите на курсистите.

За периода май 2013 – април 2014г. в Центъра са проведени следните курсове

- Машини и съоръжения по заваряване- курс -50 бр.
- Машини и съоръжения по заваряване- презаверка -3 бр.
- Машини и съоръжения по заваряване- студенти -10 бр.
- Електрически инсталации- курс -1 бр.
- Графичен дизайн - курс -1 бр.
- Допълнително обучение към кат.ТТТ -146 бр.
 - -Преподавател – инструктор -13 бр.
 - -ПТП I -19 бр.
 - -ПТП II -50 бр.
 - -ПТП III -47 бр.
 - -АГУ -22 бр.

II.8.3 Отделението за повишаване на квалификацията.

Отделението за повишаване на квалификацията организира следните видове и форми на обучение:

- Курсове – професионална квалификация
- Кандидат студентски курсове
- Индивидуални специализации
- Пропуснати упражнения със студенти

Всички форми на обучение се провеждат от преподаватели на ТУ-Варна.

Обученията се водят по специализирани учебни планове, утвърдени от съответната катедра. След завършване на съответната форма и вид обучение ОПК издава удостоверение/ за допълнително обучение, специализация и професионална квалификация/ или свидетелство за придобитата квалификация, утвърдени от МОН и закупени бланки-образци на удостоверения от „Класика Гема” гр.София. Последните са регистрирани по изходящ и унифициран идентификационен номер архивиран в ОПК.

Организираното обучение за отчетния период включва:

Курсове: 71 курса

Общ брой на КУРСОВЕ: 71 курса – 335 курсиста и приходи от тях: 57 400лв. (49080лв. за 2013/2014г)

кат: *Топлотехника* – 3 курса – 56 курсиста по 720лв. - Обследване на Енергийна ефективност на сгради

кат: *ТТТ* – 22 курсиста – 12 520 лв.

Монтаж, експлоатация и ремонт на АГУ – 16 курсиста – 5620лв.

Индивидуална специализация ТТТ 6 курсиста – 6 900лв.

Кат: *ИД*

КСК по: Рисуване – 23 курсиста – 6900лв.

Индивидуални специализации : 26 бр.- 10 000лв.

кат.КМТ – 1сп.

кат.СПН – професионална квалификация „Учител“ - 25 сп..

Допълнителни упражнения на студенти :

186 студента (26 курса – 17 за студенти АЕО и 9 курса за БЕО) - 21 260 лв. по катедри от ТУ-Варна.

По този начин бяха получени:

изплатени хонорари и осигуровки на преподаватели – 25 700лв.

- отчисления за ТУ-Варна - 12 850 лв.
- за ОПК – 5140 лв.
- закупени консумативи и материали за учебен процес: – 7 717 лв.

II.8.4 Морски квалификационен център.

През отчетния период МКЦ се утвърди като учебно звено в системата на морската подготовка на студентите от ТУ-Варна и

морските лица от РБ. Бяха проведени 71 курса с общ брой участници 504 души. Тематиките на курсовете бяха увеличени с 4 спрямо предходния период.

Разпределението на курсовете и броя на участниците е както следва:

_№	Курс	Брой курсове	Брой участници
1	Корабен радиооператор обща категория	6	68
2	Оперативно използване на електронни карти и информационни системи	18	82
3	Познания по опазване на околната среда	11	92
4	Офицер по сигурността на кораба	1	6
5	Управление на екипа и ресурсите на мостика	16	85
6	Компетентност на морски лица, изпълняващи задължения свързани със сигурността на кораба	8	82
7	Управление на екипа и ресурсите в МО	2	11
8	Подготовка на инструктори	3	38
9	Оценяване, изпитване и освидетелстване на морски лица	3	38
10	Курс за тренажорно обучение на кандидат капитани на влекачи ASD	1	3
11	Курс за тренажорно обучение управление маневрите на кораба	1	4
12	Експлоатация на съвременни корабни системи за управление на главни и спомагателни машини	1	5
	Общо	71	504

В МКЦ бяха утвърдени и още два нови курса – „Практика на тренажор за управление на ресурсите и работа в екип на мостика“ и „Управление на ресурсите и работа в екип в машинно отделение на тренажор и в лаборатории“. Подадени са и документи за утвърждаване на нови 4 курса.

II.8.5 Обучение в Microsoft академия и мрежовата академия на Cisco Systems

През 2014 г. беше организиран и проведен семинар-презентация, в който екип от Microsoft – България, състоящ се от студенти-консултанти, направи презентация на тема „Програмиране за мобилни устройства с Windows” и “Създаване на уеб сайтове с Azure Web Sites”, приета с голям интерес от студенти и преподаватели. Продължават контактите с потребителската група на Microsoft във Варна, която включва фирми и програмисти с изяви интереси към технологиите на корпорацията.

Microsoft академия подготви курс “Програмиране на C# и Visual studio .Net”, като в настоящия момент се набират курсисти за него. По линия на академията се предлагат и on-line курсове, които могат да се ползват за обучение за получаване на различни видове сертификати на Microsoft.

Продължава засиленият интерес на студенти и преподаватели към услугата DreamSpark, която е Web базирана менажираща система, даваща възможност студенти и преподаватели да свалят и инсталират върху своите компютри продукти на Microsoft. Услугата се ползва с голяма популярност сред студентите от много специалности в Университета.

Академията разполага с богата литература, която се предоставя на преподаватели и студенти. Тази литература активно се използва при подготовката на електронните материали по проекта „Нови електронни форми за обучение в Технически Университет – Варна”. През 2014 г. са получени 12 нови книги по съвременните технологии на Microsoft.

Поддържа се и информационна Web страница, съдържаща предоставени от Microsoft Web-базирани курсове за обучение по IT технологии и информация за продуктите на фирмата. Страницата е на адрес <http://msdnaa.tu-varna.acad.bg>.

Мрежовата академия на **Cisco Systems** при Технически университет- Варна обучава курсисти по академичната програма Cisco Networking Academy Program (CNAP) на световно известния лидер в производството на мрежово комуникационно оборудване Cisco Systems. Академичната програма е базирана върху подготовка за получаване на сертификат CCNA.

Сертифицирани инструктори към Академията са доц.д-р инж. Христо Вълчанов и гл.ас.д-р инж. Венета Алексиева.

През отчетния период са проведени 4 курса (общо 16 модула) по програмата CCNA. Общата продължителност на всеки курс е около 6 месеца. Броят на курсистите е средно по 20 души на семестър. За същия период е проведен и един курс по програмата CCNA Security. Следва да се отбележи големия интерес към академичната програма на мрежовата академия, проявен както от страна на студенти от нашия и други университети, така и от редица фирми, като Mobiltel, Vivacom, MBP – Варна, Интернет доставчици и др.

II.9 Библиотечно-информационно осигуряване на студентите и преподавателския състав

II.9.1 Университетска библиотека

II.9.1.1 Библиотечен фонд

Университетската библиотека (УБ) разполага с общ фонд от 182 991 библиотечни единици /б.е./, включващ книги, периодика (без фонда на IEEE библиотеката) и дисертации на хартиен и електронен носител.

Прирастът на библиотечни единици за отчетния период се разпределя както следва:

- книги – 1072 броя, от които 372 бр. дарения;
- периодика - 169 броя;
- CD – 2 броя;
- дисертации – 21 броя;

От книгите 509бр. са на български език, 331 бр. - на руски език; 225 бр. - на английски език; 5 бр. - на немски език и 2бр. - на друг чужд език.

През отчетния период беше направено дарението от Международната Морска Организация (ИМО), съдържащо последните актуални конвенции в целия морски клъстер - 178 заглавия, на стойност от около 5000 паунда.

Всяка година служителите на Университетска библиотека организират изложби на нова специализирана литература. На изложбата, проведена през периода от 19 май до 23 май 2014г.бяха закупени 128 броя книги на обща стойност 6551лв.

През 2014г. не са правени отчисления. Обработените заглавия от замяна на изгубени книги са 200 б.е.

Абонаментната кампания за периодични издания за 2015 г. приключи успешно и навреме, като бяха абонирани:

- българска периодика – 53 заглавия;
- руска периодика – 10 заглавия;
- западна периодика - 7 заглавия;

Изменението на фонда за последните пет години е дадено в Таблица II.9.1.

Библиотеката е колективен член на Българската библиотечно-информационна асоциация (ББИА) и Българския информационен консорциум (БИК). Тя поддържа постоянен книгообмен с 15 библиотеки в страната. На всяка от тях са изпратени издадените за периода броеве на списания „Компютърни науки и технологии“, „Машиностроене и машинознание“, Годишници на ТУ-Варна и други издания.

Предстои интегриране на електронния каталог на библиотеката в сводния каталог на Национална академична библиотечно-информационна система (НАБИС), в която до настоящия момент вече са интегрирани 45 библиотеки.

Табл. II.9.1Изменение на фонда за периода 2010-2014г. (в брой б.е.)

Година	Книги	Периодика	Дисертации и автореферати	Общо
2010	820	310	92	1222
2011	993	218	-	1211
2012	844	435	20	1299
2013	875	326	12	1213
2014*	1072	169+2CD	21	1264

Забележка: *Не са включени данните от читалнята на IEEE

II.9.1.2 Използване на библиотечния фонд

Регистрираните читатели за отчетния период са 1605. Посещенията в УБ и ползваната литература за последните пет години са показани в Таблица II.9.2.

Таблица II.9.2. Посещения и ползвана литература
за периода 2010-2014г. (бр.)

Година	Регистрирани читатели	Брой посещения	Ползвана литература
2010	2116	26310	84044
2011	2072	30641	84150
2012	1973	17432	84578
2013	1871	16387	80177
2014	1605	16548	82740

Забележка: Не са включени данните от читалнята на IEEE.

За отчетния период по междубиблиотечно заемане са поръчани и изпълнени 34 заявки, от които 31 книги и 3 статии.

На територията на читалните в библиотеката са налични софтуерни продукти с учебни и други информационни материали, които са достъпни за читателите и могат да бъдат ползвани на всички компютри.

II.9.1.3 Бази данни

Освен базите данни, до които МОН предостави безплатен достъп, УБ извърши абонамент и за базата данни Academic Search Complete Library на EBSCO (споделян абонамент с още 24 библиотеки) и за колекцията Engineering базите данни SPRINGERLINK.

Електронните бази данни дават он-лайн пълнотекстови и рефератни ресурси за всички читатели на библиотеката. Техните адреси са на интернет страницата на библиотеката и могат да се ползват в Университетската компютърна мрежа. Отдалечен достъп има до базите данни EBSCO, SCOPUS и Web of Science.

С цел популяризиране на базите данни и увеличаване на ползваемостта на ресурсите на Университетска библиотека, периодично се провеждат обучения за базите данни по абонамент на МОН от оторизиран обучител. През отчетния период са направени 3646 търсения (девет пъти повече в сравнение с предходния отчетен период) и са изтеглени 544 документа в пълен текст, 247 PDF и 600 абстракта от базата данни EBSCO.

Със съдействието на служителите от Университетска библиотека бяха осигурени множество пробни достъпи до електронни бази данни:

- От 4 април до 2 юни 2014 г. на преподавателите, докторантите и студентите от Университета беше осигурен свободен достъп до библиотечните колекции на платформата Taylor and Francis Online.
- От 11 април до 10 май 2014г. беше осигурен свободен достъп до Library Press Display, Pressreader.com и Press Reader Mobile App, предоставящи достъп до информацията в над 3000 вестника от 100 държави на 60 езика.
- От 16 април до 16 май 2014г. беше осигурен свободен достъп до новите продукти на Taylor & Francis, CRCnetBASE и Press Reader / Press Display.
- През юни 2014г. беше осигурен едномесечен свободен достъп до Access Engineering от McGraw-Hill.
- От 1 юни 2014 г. стартира едномесечен пробен достъп до базите данни CABI - международна организация, целяща подобряване живота на хората чрез предоставяне на информация и прилагане на научните познания за решаване на проблемите в селското стопанство и околната среда.
- В рамките на два месеца от 20 октомври до 20 декември 2014 г. на преподавателите и докторантите от Университета беше осигурен предоставеният от EBSCO пробен достъп до две от най-големите колекции от електронни книги: e-Book Academic Collection и e-Book Business Collection.
- От октомври 2014г. до края на годината беше осигурена за свободно ползване новата версия 2.0 на InCites- продукт за оценка на научните публикации.
- През месец ноември 2014г. беше осигурен пробен достъп до списанията на Cambridge University Press - над 300 рецензирани научни списания.
- За периода ноември – декември 2014г. беше осигурен двумесечен свободен достъп до списанията и електронните книги на Royal Society of Chemistry, съдържащ над 1 милион научни статии и глави от книги.
- За периода 16 март – 17 април 2015г. е активиран едномесечен безплатен пробен достъп до пакетът IEEE IEL, включващ неограничен достъп до близо 3 милиона пълнотекстови документи, 166 IEEE списания, 26 MTE списания, над 1200 конферентни заглавия и още много други.

II.9.1.4 Други дейности

През март и април 2014г. представители на УБ взеха участие в организирани от НБУ София семинари на теми:

- „Привилегията да сме информирани: новите продукти на „Taylor andfrancis” и „Newspaperdirect”;
- “Привилегията да сме информирани: новите продукти на „PROQUEST”, „MANEY PUBLISHING” И „CABI”“.

На 2 октомври 2014г., със съдействието на Университетска библиотека беше изнесена презентация на г-н Bogdan Czubak за базите данни Access Engineeringот McGraw-Hill. Тя бе породена от проявеният висок интерес от страна на преподавателите и докторантите на ТУ-Варна по време на свободния достъп до базите данни Access Engineering.

На 3 ноември 2014г. УБ съдейства за провеждането на информационно рали на издателство ELSEVIER в ТУ-Варна. Презентации изнесоха представители на SCOPUS и г-жа Тошка Борисова, учител за базите данни Science Direct и SCOPUS по абонамент на МОН.Интересът от страна на преподавателите и докторантите беше изключително висок.



3 ноември 2014г.- информационно рали на издателство ELSEVIER в ТУ-Варна

В Университетска библиотека регулярно се сканират кориците и съдържанията на всеки новополучен брой на абонираната периодика и се прикачат към съответния запис в електронния каталог. Същото се прави и за всяка нова книга. Създаден е също ретромасив, който се допълва непрекъснато.

С цел улесняване на първокурсниците при търсенето на необходимата литература, служителите на библиотеката

подготвиха диплянка, съдържаща информация за ресурсите и услугите, които предлага Университетска библиотека.

Периодично се изготвят обяви и съобщения за провеждане на събития и осигурен свободен достъп до информационни ресурси.

II.9.1.5 Предстоящи задачи

Основните задачи пред Университетска библиотека са свързани с модернизиране и обогатяване на нейните фондове, разширяване на достъпа до електронни научноинформационни ресурси чрез участие в консорциуми, повишаване на квалификацията на библиотечните служители, посредством включването им в обучителни сесии за ползването на бази данни; обмен на опит с други библиотеки; участие в семинари и др.

II.9.2. Издаване на учебна литература

След обобщаване на предложенията на Факултетните съвети, АС прие издателски план за 2015 г., включващ 84 заглавия. Планираната и издадена учебна литература за периода от 2010 г. до 2015 г. е показана в Таблица II.9.3.

Таблица II.9.3 Планирана и издадена учебна литература

Година	2010	2011	2012	2013	2014	2015*
Планирана /бр./	103 общо 10 англ.	134 общо 18 англ.	112 общо 18 англ.	117 общо 18 англ.	98 общо 3 англ.	84 общо 5 англ.
Издадена /бр./	56 общо 3 англ.	51 общо 5 англ.	35 общо 5 англ.	48 общо 2 англ.	39 общо 3 англ.	5
Общ тираж /бр./	12 125	15 425	6 880	8 800	5 450	750

Забележка: * до 31.03.2015г.

Отпечатаната в Университетското издателство учебна литература за 2014г. е с общ брой – 39 заглавия, от които:

- нови заглавия - 10 бр.
- преиздадена учебна литература - 29 бр.

През отчетния период са отпечатани също: автореферати – 5 бр. (с общ тираж 50 бр.); справочници КСП – 1 646 бр., магистърски програми – 521 бр. Общият брой поръчки акцидентия (рекламни материали, официални бланки, удостоверения, тетрадки, протоколи

и др.) за 2014г. е 298 бр. Отпечатани са тетрадки „Семестриален изпит“ и „Семестриален контрол“ с общ тираж 65 700 бр.; списания „ТехнокулТУра“, „Известия“, „Компютърни науки и технологии“, „Механика на машините“, „Машиностроене и машинознание“ и „Топлотехника“.

Отпечатани са също 110 бр. справочници КСП (рекламни) и 40 бр. магистърски програми (рекламни).

Всички постъпили за печат учебници и учебни пособия през отчетния период са своевременно отпечатвани в Университетското издателство, но както се вижда от таблица II.9.3. за посочения пет годишен период делът на издадените заглавия е около 40 % от планираните. Поради това е необходимо по-добро прецизиране от страна на катедрите при планиране на издателската дейност.

II.10 Център за Развитие на кариерата (ЦРК) при Технически университет – Варна.

Цялостната дейност на Центъра за развитие на кариерата, като звено на ТУ-Варна е свързана с подпомагане на студентите в бъдещата им професионална реализация. В Кариерният център през изминалия отчетен период са постъпили близо 180 обяви, отнасящи се както за стаж и работа, така и като предложения за участие в конкурси, обучения, състезания, различни форуми. Систематизирани, обявите показват следните предпочитания по професионални направления:

Поредност	Шифър	Наименование	Търсене в %
1	5.3	Комуникационна и компютърна техника	35%
2	5.2	Електротехника, електроника и автоматика	17%
2	5.1	Машинно инженерство	17%
3	5.13	Общо инженерство	12%
4	5.4	Енергетика	8%
5	3.4	Социални дейности	5%
6	5.5	Транспорт, корабоплаване и авиация	4%
7	6.1	Растениевъдство	2%

Посочената информация включва само постъпилите предложения в кариерния център. За специалностите в направление „Транспорт, корабоплаване и авиация“ търсенето е голямо, но обявите не минават през звеното. Добре е в центъра да постъпва информация за всички организирани срещи, събития и

реализация от катедрите, за да е по-реалистична крайната картина за интереса към нашите възпитаници.

Като разпределение по градове, постъпилите предложения за гр.Варна са 46% от обявите. В действителност в града няма достатъчно производствени структури, но в областта на информационните и комуникационни технологии, в сектор ВПО (Business Process Outsourcing) и в наличието на така наречените „кол центрове“ сме доста напред . На второ място по предложения са фирмите от София, където се разчита на мобилност на все още неангажираните в личен план млади специалисти. Интересен е факта, че град като Шумен развива много активно производство и обявява периодично позиции както за стаж, така и за работа към топлотехници, автоматика, машинни и електроинженери. Това се отнася за фирмите ТЕСИ ООД, Алкомет АД, НЕС-Нови енергийни системи, Мадара АД, Амета Холдинг, Метал Шумен и др. Обяви в кариерния център постъпват и от по-малки селищни системи с изнесено производство от международни фирми, където остро се усеща недостига на инженери: Ботевград, Ямбол, Червен бряг, Костинброд, Севлиево и др.

През отчетния период Центърът за развитие на кариерата организира презентации на фирми, целящи директен контакт с нашите студенти:

- Фирма „Адастра“, специализирана в информационния мениджмънт, проведе две срещи в ТУ. През м.ноември, лично съоснователят на Адастра Груп д-р Ян Мразек запозна студентите с “Емоционалната интелигентност „ като възможност за интелигентен и информиран избор на кариерен път независимо дали в областта на компютърните науки и технологии, инженерството или икономиката. Към момента във фирмата работят 13 възпитаника на катедра „КНТ“, 4-ма от специалност „КТТ“ и 2-ма от „ИМ“.
- Екип от мениджъри, ръководен от Управителя на фирма „ТЕСИ“ ООД се среща със студенти от специалности „АИУТ“, „МТТ“, „КТМ“ и др., за да представи своята „Програма за развитие на млади специалисти“. Идеята на г-н Жечко Кюркчиев бе да се даде възможност на всеки млад човек да премине през различни структурни звена във фирмата и да намери своето призвание. В резултат на миналогодишната среща в ТУ-Варна, работа в „ТЕСИ“

започнаха 2-ма от випуск 2013 специалност „МТТ“, 1 от „ЕТ“, един от „КТТ“, а Иван Василев – магистър „Индустириален Корпоративен Мениджмънт“ направи силно впечатление с добрата си подготовка.

- Представители на фирма Melexis, специализирана в проектиране, производство и тестване на ASIC, сензори, микроконтролери и др., също проведеха семинар за възможностите за работа и обучение на студенти от ТУ-Варна. Презентацията беше насочена към специалности «Електроника», «АИУКС», «КТТ» и акцентираше на необходимостта от наемане на 20 инженер-електронци за производството, след участие в подготвената от тях стажантска програма.

За поредна година, Центърът за развитие на кариерата на ТУ-Варна беше избран за съорганизатор на провежданите в града Национални дни на кариерата. Активно в мероприятиято се включиха и наши студенти- Даниела Монева от специалност „КММ“ и Яна Кирилова от „ИД“, ръководени от Лидия Николова, Кариерен консултант и координатор на ЦРК при ТУ-Варна. Организаторът на този доказано успешен форум за стаж и работа – Джоб Тайгър и генералния спонсор Нестле, присъстваха на организираната от кариерния център предварителна среща с нашите възпитаници, провеждайки уъркшоп на тема „Започни кариерата си отгук“. Обърнато беше внимание на подготовката на документите за кандидатстване и основните грешки при тяхното попълване. Нестле представи своя „Алианс за Младешта“ с цел насърчаване на младешката заетост.

През отчетния период, Кариерният център представи и нова услуга за нашите студенти – видео автобиография. Платформата дава възможност на младите хора без трудов опит да покажат себе си по един креативен, разчупен от ограниченията на стандарта, начин. Веднъж създаден, видео профилът става видим за местни и чужди работодатели и позволява ефектно и съвременно представяне на потенциалните кандидати за стаж и работа.

Друга инициатива за успешно изграждане на личностно и професионално портфолио, са тренингите на Jump Project. Чрез организираните от тях безплатни обучения под формата на игри, визуализация, казуси и ролеви задачи, се постига доближаване до изискванията на работодателите за проактивни, можещи и амбициозни млади хора. По инициатива на кариерния център и със

съдействието на ФЕ, в ТУ-Варна беше проведен първият от трите модула "Who Am I" – ценностна система, силни и слаби страни, излизане от зоната на комфорт. Предстоят още две обучения, с които ще бъде затворен цикълът и студентите ще получат своите сертификати.

През отчетния период Кариерният център, съвместно с „ДОМЕО“ организира курс по английски език, а с „КФ“ така търсения курс по „Въведение в техническото чертане с Auto CAD“.

Летният семестър поставя началото на активно сътрудничество с работодателите.

В резултат на проявеният интерес към нашите студенти от Експресбанк, се постигна договореност за представяне на стажантски и работни позиции за студенти от специалности „КСТ“ и „ИМ“.

През месец февруари 2015, по инициатива на „Завода за горещо цинкуване“ гр. Каспичан се проведе лекция пред студентите от машиностроителните специалности от Зам. Директора г-н Пенчев. Като наш бивш възпитаник, той представи придобитите през годините знания и опит.

По повод 10 годишнината от програмата на Нестле „Живей Активно“, 22 април беше избран за „Ден на ТУ- Варна“ във фабриката им за сладолед във Варна. Мероприятието беше посетено активно от нашите студенти. Поради големия интерес и невъзможността на всички желаещи да се включат беше договорено провеждането и на следващо подобно посещение.

Контакт с Центъра за развитие на кариерата потърсиха и от фирма „Римакем“ – 100% собственост на Агрополихим АД. Управителят, инж. М. Монеv-също възпитаник на ТУ-Варна, предложи да се организира „детайлна презентация на технически език“ за студенти от специалност „АИУКС“, машинни- и електроинженери, а в последствие и посещение на място. Предстои организиране на мероприятиято.

II.11 Изводи:

1. Продължи тенденцията за въвеждане на строг ред в създаването и разпространението на документи, свързани с учебния процес. Разработен беше един нов и актуализирани девет документа от СУК, свързани с учебната дейност.
2. През отчетния период бяха приети 37 нови учебни плана за ОКС „Професионален бакалавър“, „Бакалавър“ и „Магистър“ след средно и след висше образование редовно и задочно обучение и 80 актуализирани (От тях с Решение на АС 33/28.04.2014г. са коригирани 21 действащи учебни плана за въвеждане на дисциплина "английски език"/"чужд език" в задочна форма на обучение).
3. Продължи въвеждането на новата информационна система. Всички студенти от I до IV курс, редовно и задочно обучение вече са регистрирани в нея. Това позволява много голяма част от справките, включително и към МОН да се подготвят по-лесно и бързо.
4. Продължи развитието и дооборудването на общоуниверситетски лаборатории. Беше финализирано разширението на ОУЛ по Мехатроника на стойност 666 668 лв. и Тренажорния комплекс „Капитански мостик“ на стойност 1 193 056 лв. В ОУЛ „CAD/CAM/CNC технологии“ бяха внедрени SolidWorks 2015, 45 лиценза за SolidWorks Electrical Professional, CATIA V5, продукта за програмиране за машини с ЦПУ – FeatureCAM 2015. Изградени бяха Агроекологична лаборатория на стойност 668 661 лв. и Лаборатория по медицинска електроника за 468 217 лв. Обобщаващо може да се подчертае, че за отчетния период учебната материално-техническа база е обогатена с **над 3 000 000 лв., което е около 30% от държавната субсидия.**
5. Непрекъснато се усъвършенства въведената през 2012/13г. система за планиране на учебната дейност, изцяло организирана и контролирана от УМО.
6. С разработените 119 учебни пособия и реализирано обучение на над 2300 студента по проект BG051PO001-4.3.04-0014 “Нови електронни форми за обучение в Технически университет - Варна”, схема BG051PO001 - 4.3.04, спечелен от Технически университет – Варна по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 на Министерството на образованието и науката,

се разви идеята за дистанционно обучение не само в подготвителния курс при изучаване на английски и български език, но и за отделни магистърски програми и електронни курсове в бакалавърското обучение. Подготвят се и документи за акредитация на дистанционна форма на обучение в ТУ- Варна.

7. Продължи подобряването на организацията на кандидатстудентската кампания като беше предоставена пълна възможност за on-line подаване на документи не само за предварителните и основни изпити в ТУ и в Колежа в структурата на ТУ, но и за студенти, чиито дипломи не са качени в регистрите на МОН.
8. При набиране на чуждестранни кандидат-студенти бяха реализирани следните допълнителни мероприятия:
 - диверсификация на лицата/фирмите, на които са възложени рекламата, консултациите и набирането на чуждестранни студенти за ТУ-Варна;
 - използване на информационните и комуникационни технологии за набиране на студенти чрез Интернет;
 - поддържане на непрекъснат контакт с Институциите в чужбина и семействата на курсистите
 - Търсене на нови възможности за набиране на студенти от други държави.
9. Подобрени са технологиите по възлагане и отчитане на учебния процес и попълването на базата данни за МОН. При планиране на учебния процес се търси активно обединяване на лекционни, семинарни, а където е възможно и лабораторни курсове, с цел оптимизация на учебното натоварване на студенти и преподаватели. Активно се попълва с данни информационна система.
10. Учебната документация и издаваните дипломи и удостоверения отговарят напълно на изискванията на ЗВО.

III. КАДРОВО И АКРЕДИТАЦИОННО СЪСТОЯНИЕ

III.1. АНАЛИЗ НА КАДРОВТО СЪСТОЯНИЕ НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ НА ТУ-ВАРНА, ЗА КАЛЕНДАРНАТА 2014 И НАЧАЛОТО НА 2015 ГОДИНА

През отчетния период основните действия бяха насочени към задържане на списъчния състав от преподаватели в катедрите и факултетите в предвидените в ЗВО рамки. Това се постига преди всичко чрез регулиране процесите на пенсиониране на хабилитираните и нехабилитирани преподаватели и провеждане на съответните конкурси.

Понастоящем, академичната структура на ТУ-Варна е в рамките на възприетата през последните години, а именно, да е изградена от **9 основни звена - 6 Факултета, включващи общо 23 катедри, два Колежа и един Департамент.**

Таблица III.1.1. Преподавателски състав към 31.03.2015г.

Брой преподавателски състав на щат по чл.54 и чл.111 от ЗВО към 31.03.2015 г.						
	Общо	по възраст в навършени години				
		25-49	50-54	55-59	60-65	Над 65
Общо за ТУ:	331	139	43	51	49	49
хабилитирани	136	12	17	33	30	44
нехабилитирани	195	127	26	18	17	5
в т.ч. мъже	195	62	22	36	29	46
в т.ч. жени	136	77	21	15	20	3

В таблици III.1.1 и III.1.2 е показан преподавателския състав на Университета към 31.03.2015г. в различни сечения на възрастовите граници.

В показаният материал, систематизиращ информацията за баланса на движението на длъжностите в списъчния състав на Университета и обявените и реализирани конкурси, следва да се обърне внимание върху някои характерни моменти, по факултети и катедри, както следва:

1. В МТФ

- **няма** усвоени конкурси за заемане на академични длъжност „Асистент“;

- **1** усвоен конкурс за академичната длъжност „Професор“;

- **4-ма** са защитили ОНС „Доктор“;

През изтеклата година са пенсионирани двама хабилиитирани преподаватели.

Към настоящият момент в пенсионна възраст са 8 хабилиитирани и 1 нехабилиитиран преподавател. През настоящата година 1 хабилиитиран и 2-ма нехабилиитирани преподаватели навършват пенсионна възраст.

Към 31.03.2015 год. общият списъчен състав на МТФ е от 48 преподавателя, от които 22-ма са хабилиитирани, 26 нехабилиитирани, в т.ч. 18 с докторска степен.

Катедрите в МТФ са със списъчен състав над долната граница на изискването по ЗВО.

Таблица III.1.2. Средна възраст на преподавателския състав към 31.03.2015 г.

		общо	средна възраст	доц.	средна възраст	проф.	средна възраст	общо	средна възраст
1	2	3					4	6	7
Машинно-технологичен факултет	Технология на машиностроенето и металоорежещите машини	6	59.83	6	59.83	0	0	6	43
	Материалознание и технология на материалите	6	65.9	5	61.8	1	70	5	52.4
	Транспортна техника и технологии	6	63.6	5	60.2	1	67	4	40.5
	Индустриален дизайн	4	56	2	56	2	60	11	43.82
		22	61.33	18	59.46	4	65.67	26	44.93
Корабостроителен факултет	Корабни машини и механизми	4	56.25	4	56.25	0	0	5	47.2
	Корабостроене	7	65	7	65	0	0	1	40
	Техническа механика	3	65.25	2	60.5	1	70	4	49.5
	Топлотехника	4	56	4	56	0	0	6	39
	Физическо възпитание и спорт	1	59	1	59	0	0	7	48.86
		19	60.3	18	59.35	1	70	23	44.91
Електротехнически факултет	Електроснабдяване и електрообзавеждане	3	67.33	3	67.33	0	0	6	41
	Електроенергетика	6	60.9	5	53.8	1	68	6	35.83
	Електроотехника и	2	53	2	53	0	0	7	37.43

	електротехнологии								
	Теоретична и измервателна електротехника	5	59	5	59	0	0	8	41
	Физика	4	63.75	4	63.75	0	0	3	51
		20	60.8	19	59.38	1	68	30	41.25
Факултет по електроника	Електронна техника и микроелектроника	7	53.75	6	54.5	1	53	7	41.29
	Комуникационна техника и технологии	6	57.5	6	57.5	0	0	10	44
	Социални и правни науки	8	58.75	8	58.75	0	0	7	39.43
		21	56.67	20	56.92	1	53	24	41.57
Факултет по изчислителна техника и автоматизация	Автоматизация на производството	7	63.09	6	61.17	1	65	6	39.67
	Компютърни науки и технологии	13	60.77	13	60.77	0	0	22	49.32
		20	61.93	19	60.97	1	65	28	44.5
Факултет по морски науки и екология	Икономика и мениджмънт	5	59	5	59	0	0	8	39.25
	Екология и опазване на околната среда	5	55.2	5	55.2	0	0	3	51
	Растениевъдство	6	53.5	6	53.5	0	0	3	35.33
	Корабоводене, управление на транспорта и опазване чистотата на водните пътища	9	67.25	8	62.5	1	72	14	43.43
		25	58.74	24	57.55	1	72	28	42.25
Департамент за обучение по математика и езиково обучение	секция "Математика"	4	60	4	60	0	0	14	52.21
	секция "Чужди езици"	0	0	0	0	0	0	8	43.13
		4	60	4	60	0		22	47.67
ДТК		1	59	1	59	0	0	8	51.88
КТУ		4	64.17	3	59.33	1	69	6	39.67
Общо за ТУ-Варна		136	60.33	126	59.11	10	66.1	195	44.29

2. В КФ

- **2** усвоени конкурса за академична длъжност „Доцент“;
- **3** усвоени конкурса за заемане на академичната длъжност „Асистент“;
- **1** е защитил ОНС „Доктор“.

През изтеклата година са пенсионирани 2-ма хабилитирани преподаватели.

Към настоящия момент в пенсионна възраст са 8 хабилитирани преподаватели и няма хабилитирани преподаватели, на които да им предстои навършване на пенсионна възраст през 2015 година.

Към 31.03.2015 год. общият списъчен състав на КФ е от 42 преподавателя, от които 19 са хабилитирани, а нехабилитираните преподаватели са 23, от които 8 са с докторска степен.

Катедрите в КФ са със списъчен състав на долната граница на изискването по ЗВО, както и целия факултет. Необходимо е катедрените и факултетното ръководства да предприемат мерки за подобряване на кадровото състояние.

3. В ЕФ

- **няма** усвоени конкурси за хабилитирани преподаватели;
- **4** усвоени конкурса за заемане на академичната длъжност „Асистент“;
- **4-ма** са защитили ОНС „Доктор“.

През изтеклата година е пенсиониран 1 хабилитиран преподавател.

Към момента в пенсионна възраст са 5-ма хабилитирани преподаватели. През 2015 година предстои навършването на пенсионна възраст на още 3-ма хабилитирани преподаватели.

Общият списъчен състав на факултета се състои от 50 преподавателя, от които 20 са хабилитирани. Нехабилитираните преподаватели са 30, от които 12 с докторска степен

4. Във ФЕ

- **3** усвоени конкурса за академичната длъжност „Доцент“;
- **1** усвоен конкурс за академична длъжност „Асистент“;
- **4-ма** са защитили ОНС „Доктор“.

През изтеклата година е пенсиониран 1 хабилитиран преподавател.

Към настоящият момент в пенсионна възраст са 2-ма хабилитирани преподаватели и няма хабилитирани преподаватели,

на които да им предстои навършване на пенсионна възраст през 2015 година.

Към момента катедрите във ФЕ са с академичен състав значително над долната граница на изискването по ЗВО с общ брой хабилиитирани преподаватели, равен на 21 и нехабилиитирани равен на 24, от които 13 са с докторска степен.

5. Във ФИТА

- **2** усвоени конкурса за академичната длъжност „Доцент“;
- **3** усвоени конкурса за академична длъжност „Асистент“;
- **1** е защитил ОНС „Доктор“.

През изтеклата година е пенсиониран 1 хабилиитиран преподавател.

Към настоящият момент в пенсионна възраст е един хабилиитиран преподавател. През 2015 година предстои навършването на пенсионна възраст на още 4-ма хабилиитирани преподаватели.

Факултетът се състои общо от 48 преподаватели, в т.ч. 20 хабилиитирани и 28 нехабилиитирани, от които, 9 са с докторска степен. Катедрите във ФИТА са със списъчен състав значително над долната граница на изискването по ЗВО.

6. Във ФМНЕ

- **няма** усвоени конкурси за хабилиитирани преподаватели;
- **3** усвоени конкурса за академичната длъжност „Асистент“;
- **2-ма** са защитили ОНС „Доктор“.

През изтеклата година е пенсиониран 1 хабилиитиран преподавател.

Към настоящият момент в пенсионна възраст са 7 хабилиитирани преподаватели, петима от които в катедра „Корабостроене, управление на транспорта и опазване чистотата на водните пътища“, към която трябва да е насочено основното внимание на факултетното ръководство. През 2015 година предстои навършването на пенсионна възраст на още 2-ма хабилиитирани и един нехабилиитиран преподавател.

Хабилиитираните лица във факултета са 25, а нехабилиитираните – 28, от които 7 са с докторска степен. Катедрите във ФМНЕ са със списъчен състав над долната граница на изискването по ЗВО, но катедра „Екология и опазване на околната среда“ е със списъчен състав от 8 преподавателя.

7. В Департамент „ОМЕО”

за секция „Математика”:

– 1 усвоен конкурс за академична длъжност „Доцент”.

Към настоящият момент в пенсионна възраст е един хабилитиран и един нехабилитиран преподавател. Няма хабилитирани преподаватели, на които да им предстои навършване на пенсионна възраст през 2015 година.

Списъчният състав на **Д „ОМЕО”** се състои от 26 преподавателя, от които 4-ма хабилитирани и 22-ма нехабилитирани (в т.ч. 5 са с докторска степен).

Длъжностният състав на **Д „ОМЕО”** е по обем значително над законовия минимум, като това осигурява стабилност на структурата във времето.

8. В Колеж в структурата на ТУ – Варна

Към 31.03.2015 година списъчният състав на **Колежа в структурата на ТУ – Варна** е от 10 преподавателя, от които 4-ма хабилитирани и 6 нехабилитирани (в т.ч. 2-ма са с докторска степен).

Двама от хабилитираните преподаватели са навършили пенсионна възраст. Няма хабилитирани преподаватели, на които да им предстои навършване на пенсионна възраст през 2015 година.

9. В ДТК

– 1 усвоен конкурс за академична длъжност „Асистент”.

Списъчният състав на **ДТК** към 31.03.2015 година се състои от 9 преподавателя, от които 1 хабилитиран и 8 нехабилитирани (в т.ч. 3-ма са с докторска степен).

Обобщавайки горната информация може да се направи следният извод:

Налице е положителен баланс между освободените хабилитирани преподаватели и новоназначени хабилитирани и получили академичната длъжност „Доцент“ преподаватели в периода от януари 2014 до март 2015 година (Таблица III.1.3).

Таблица III.1.3.

Баланс на освободените и новоназначени преподаватели в ТУ – Варна за периода януари 2014 – март 2015 г.				
преподаватели	освободени 2013	освободени 2014	новоназначени 2014	новоназначени 2013
хабилитирани	23	9	0+8	0+6
нехабилитирани	12+6	13+8	15	15
Общо:	35+6	21+5	15+8	15+6

Показателят за нехабилитираните преподаватели включва освободени плюс хабилитирали се. Аналогична е информацията за новоназначените хабилитирани – външни плюс хабилитирали се преподаватели от Университета.

През отчетния период 16 преподаватели са защитили ОНС „Доктор“.

В таблица III.1.4 е показана количествената структура на преподавателския състав от 2008 г. до сега - **331 преподаватели**, от които 136 хабилитирани и 195 нехабилитирани.

Таблица III.1.4.

Структура на преподавателския състав на ТУ-Варна			
Отчетен период	Преподавателски състав по длъжности		
	хабилитирани	нехабилитирани	общо
Към 01.2008 год.	158	189	347
Към 01.2009 год.	151	198	349
Към 01.2010 год.	158	206	364
Към 01.2011 год.	167	203	370
Към 01.2012 год.	152	202	354
Към 01.2013 год.	146	207	353
Към 01.2014 год.	140	201	341
Към 03.2015 год.	136	195	331

В първите три месеца на 2015г. бяха стартирани 2 конкурса за заемане на академичната длъжност „Доцент“ – в кат. МТМ и кат. Топлотехника и 1 за заемане на академичната длъжност „Професор“ – в кат. „МТМ“. Започнати са и 2 процедури за защита

на ОНС „Доктор“. Отчитайки тези процеси, както и усвоените конкурси за „Асистент“ в таблица III.1.5 е показано разпределението на академичния състав по катедри и основни звена към 31.03.2015г.

Таблица III.1.5. Разпределение на академичния състав по факултети и катедри към 31.03.2015 г.

Факултет	Катедра	Академичен състав на основен трудов договор			
		Хабилитирани		Нехабилитирани (д-р)	Общо (д.н.+д-р)
		Професори (д.н.)	Доценти (д.н.)		
МТФ	МТМ	1 (1)	5	5 (2)	11 (1+7)
	ТМММ	-	6	6(4)	12 (0+10)
	ИД	2	2	11 (10)	15 (0+12)
	ТТТ	1	5	4 (2)	10 (0+8)
Общо МТФ		4 (1)	18	26 (18)	48 (1+37)
КФ	К	-	7	1(1)	8 (0+8)
	КММ	-	4	5 (2)	9 (0+6)
	Т	-	4	6(1)	10(0+5)
	ТМ	1 (1)	2	4 (2)	7 (1+4)
	ФВС	-	1	7 (2)	8 (0+3)
Общо КФ		1 (1)	18	23 (8)	42 (1+26)
ЕФ	ЕСЕО	-	3	6 (3)	9 (0+6)
	ЕТЕТ	-	2	7(2)	9 (0+4)
	ЕЕ	1 (1)	5	6 (3)	12 (1+8)
	ТИЕ	-	5	8 (2)	13 (0+7)
	Ф	-	4	3 (2)	7 (0+6)
Общо ЕФ		1 (1)	19	30 (12)	50 (1+31)
ФЕ	ЕТМ	1	6	7(3)	14 (0+10)
	КТТ	-	6	10 (5)	16 (0+11)
	СПН	-	8 (3)	7 (5)	15 (3+10)
Общо ФЕ		1	20 (3)	24 (13)	45 (3+31)
ФИТА	АП	1	6	6	13 (0+7)
	КНТ	-	13	22 (9)	35 (0+22)
Общо ФИТА		1	19	28 (9)	48 (0+29)
ФМНЕ	КУТОЧВП	1	8	14 (3)	23 (0+12)
	ЕООС	-	5	3 (1)	8 (0+6)
	Р	-	6	3	9(0+6)
	ИМ	-	5	8 (3)	13 (0+8)
Общо ФМНЕ		1	24	28 (7)	53 (0+32)
Д "ОМЕО"		-	4	22 (5)	26 (0+9)

Общо ТУ		9 (3)	122(3)	181 (72)	312(6+195)
Колеж в ТУ		1(1)	3	6 (2)	10 (1+5)
ДТК		-	1	8(3)	9 (0+4)
Общо колежи		1 (1)	4	14 (5)	19 (1+9)
ВСИЧКО		10 (4)	126 (3)	195(77)	331 (7+204)

Изводи:

1. Към 31.03.2015г. академичния състав се състои от **136 хабилитирани и 195 нехабилитирани преподаватели**. Както и в повечето висши учебни заведения е налице повишаване на средната възраст на хабилитирания състав - 34 от хабилитираните преподаватели са навършили пенсионна възраст. Изхождайки от нормативните изисквания на ЗВО 70% от лекционния материал да се води от хабилитирани преподаватели и съществуващото положение – лекциите да са 50% от общия хорариум занятия се стига до извода, че броят на хабилитираните би трябва да клони към границата от 35% от общия академичен състав. Направеният анализ показва, че сега той е 41% (В сравнение с 2008г., когато е 46%).

Налага се изводът, че **процесите се развиват в правилна насока и учебният процес е осигурен и се провежда при пълно спазване на нормативните изисквания**.

2. От нехабилитирания състав 77 са с докторска степен, което е **достатъчно добра перспектива** за ТУ-Варна. В повечето катедри има наличен потенциал за развитие на хабилитирания състав.

III.2. АКРЕДИТАЦИОННИ ПРОЦЕСИ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА СЛЕДАКРЕДИТАЦИОННИЯ КОНТРОЛ

ТУ-Варна е получил програмна акредитация в 3 области на висшето образование (Социални, стопански и правни науки, Технически науки, Аграрни науки и ветеринарна медицина), 8 професионални направления (3.4. Социални дейности – валидна акредитация до 28.07.2016г., 5.1. Машинно инженерство – до 15.05.2019г., 5.2. Електротехника, електроника и автоматика – до 27.03.2015г., 5.3. Комуникационна и компютърна техника – 06.11.2015г., 5.4. Енергетика – 05.12.2014г., 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация – 25.04.2019г., 5.13. Общо инженерство – 10.12.2016г., 6.1. Растениевъдство – 18.07.2018г.; 27 образователно-научни степени (ОНС) „Доктор“ и за следните образователно-квалификационни степени (ОКС):

- 5 – за професионален бакалавър;
- 20 – за бакалавър;
- 3 – за магистър след средно образование (регулирани професии);
- 32 – за магистър след бакалавър.

Главното акредитационно събитие през 2014г. е много успешното приключване на процедурата по Институционалната акредитация на ТУ-Варна, която бе разкрита на 16.07.2013г. Експертната група от НАОА, с наблюдаващ Председателя на Постоянната комисия по технически науки и военно дело – проф. д-р инж. Рачо Иванов, посети нашия Университет в периода 02.06 - 06.06.2014 година по предварително съгласувана програма. Експертната група проведе среща с ръководството на ТУ-Варна, обсъди доклада-самооценка с комисията, която го изготви, запозна се с материалната ни база за обучение на студенти от образователно-квалификационни степени (ОКС) „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“, проведе срещи с преподаватели и студенти, с потребители на кадри, запозна се с информационната база на ТУ-Варна (Информационни центрове, библиотека, компютърни зали, кариерен център) и проведе заключителна среща с ръководството на ТУ-Варна. Заключениеето на доклада, изготвен от Експертната група и представен пред Акредитационния съвет на НАОА е следното:

1. *Техническият университет – Варна е висше училище с регионално, национално и международно значение, с водеща роля в техническото и морското висше образование на Република България.*

2. *Реализирана е иновативната идея за създаване на общоуниверситетски лаборатории с високотехнологично оборудване, осигуряващи възможност за качествено обучение на студентите от област Технически науки на висшето образование.*

3. *Обособен е университетски кампус, включващ учебен сграден фонд, лабораторна база, паркова зона, спортен комплекс и общежития. Това създава възможности за провеждане на учебен процес и научноизследователска работа с висока ефективност и осигурява благоприятна жизнена среда.*

4. *Налице е ефективна система за ръководство, контрол и управление на всички дейности в Университета, свързани с качеството на обучение, с научноизследователската дейност, с развитието на академичния състав, финансовото управление и контрол на бюджетните средства.*

5. Създадени са необходимите условия и е реализирано обучение с преподаване на английски и руски език.

6. Въведено е диференцирано заплащане на преподавателите с цел стимулиране на научната и публикационната им дейности, както и за обучението на чуждестранни студенти и докторанти.

7. Налице е повишен интерес на вътрешния и международния пазар към завършилите студенти от специалностите „Корабостроене“, „Корабни машини и механизми“, „Електрообзавеждане на кораба“, Студентите от тези специалности се реализират на 100%.

Въз основа на извършената работа по институционалната акредитация и направените констатации относно академичния състав, материалната база, осигуреността на учебния процес и наличието на обществен интерес, се предлага на Акредитационния съвет на НАОА да утвърди на Технически университет – Варна капацитет от 11 000 студенти и докторанти.

Предлагат се следните препоръки:

1. Да се интегрират новосъздадените модули към съществуващата информационна система за целите на управлението на ТУ–Варна.

Срок: юни 2016 г.

2. Да се увеличи мобилността на студентите и докторантите с цел провеждане на обучение, научни изследвания и практики в чуждестранни университети и институции.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

3. Да се създаде и поддържа база данни за реализацията на дипломиралите се студенти от ТУ–Варна по специалности и професионални направления.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

На заседание, проведено на 24.07.2014г. (Протокол №15) Акредитационния съвет на НАОА взе следните решения:

1. Дава институционална акредитация на ТУ–Варна на основание на обща оценка по критериите 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

2. Определя срок на валидност на акредитацията 6 (шест) години, съгласно чл.79, ал.4, т.1 от ЗВО.

3. Определя капацитет на висшето училище от 11000 (единадесет хиляди) студенти и докторанти.

Акредитационния съвет утвърждава предложените от Експертната група препоръки.

През този период приключи успешно и процедурата по програмната акредитация на професионално направление 5.1. Машинно инженерство. С решение на Постоянната комисия по технически науки и военно дело (Протокол №18/15.05.2014г.) е дадена Много добра оценка (8,79) и срок на акредитацията - до 15.05.2019 г. Увеличен е и капацитета на 950 студента.

Приключи успешно процедурата за повишаване на образователния капацитет на специалност от регулираните професии „Корабоводене“ за ОКС „Магистър“, като капацитета е повишен от 350 на 650 студента (Протокол №19/24.10.2013г.)

На 13.03.2014г. са подадени заявления за разкриване на процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.4. „Енергетика“, на професионално направление 5.2. „Електротехника, електроника, автоматика“ и на специалност от регулираните професии „Електрообзавеждане на кораба“.

В периода 01.04.2015г. – 03.04.2015г. Експертна група от НАОА посети ТУ-Варна във връзка с програмната акредитация на професионално направление 5.4. „Енергетика“.

С акредитацията на професионално направление 5.2. „Електротехника, електроника, автоматика“ е заявена и процедура за акредитация на средата за организация на Дистанционна форма на обучение, както и акредитация на нова Докторска програма „Измервателна електротехника“.

Подготвени са и подадени документите за програмната акредитация на професионално направление 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“, както и на Докторска програма „Теоретична електротехника“.

Изготвени са и са депозирани в НАОА Доклади-самооценки за следакредитационен контрол на професионални направления 5.13. „Общо инженерство“ и 3.4 „Социални дейности“. Процедурите са приключили, като Решенията на Акредитационния съвет при НАОА са, че ТУ-Варна е изпълнил или изпълнява препоръките дадени при програмните акредитации.

В заключение следва да се отбележи, че **акредитационното състояние на ТУ- Варна е много добро**, не се води обучение по неакредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии. Осигурени са много добри условия за провеждане на учебен процес в съответствие със ЗВО, като едновременно с това са осигурени и условия за ефективно обучение на български и чуждестранни студенти.

Статистическата картина на акредитационното състояние на ТУ-Варна е дадена в таблица III.2.1 и III.2.2.

Таблица III.2.1

Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Технически университет – Варна								
Професионално направление/специалност от регулираните професии		Срок на валидност на акредитацията	Оценка	Капацитет по образователно-квалификационни степени				Доклад
				професионален бакалавър	бакалавър	магистър	общо	
3.4.	Социални дейности	28.07.2016 г.			360	65	425	
5.1.	Машинно инженерство	15.05.2019 г.	8,79	160	630	160	950	
5.2.	Електротехника, електроника и автоматика	27.03.2015 г.	процедура в ход	150	920	180	1 250	
5.3.	Комуникационна и компютърна техника	06.11.2015 г.	процедура в ход		1 390	320	1 710	
5.4.	Енергетика	05.12.2014 г.	процедура в ход		860	200	1 060	
5.5.	Транспорт, корабоплаване и авиация	25.04.2019 г.	9,02	200	1 460	240	1 900	
5.5.	Транспорт, корабоплаване и авиация							
	<i>Корабоводене</i>	20.05.2016 г.				650	650	
	<i>Корабни машини и механизми</i>	14.01.2016 г.				600	600	
	<i>Електрообзавеждане на кораба</i>	09.06.2014 г.	процедура в ход			450	450	
5.13.	Общо инженерство	10.12.2016 г.			1 350	600	1 950	
6.1.	Растениевъдство	18.07.2018 г.	7,21		240	40	280	

Таблица III.2.2

Акредитирани докторски програми в Технически университет - Варна			
Наименование	Акредитирана до:	Оценка	Професионално направление
Социални работа, психологически изследвания и социална политика	11.09.2018 г.	8,68	3.4 Социални дейности
Организация и управление на производството (индустрия)	02.07.2016 г.		3.7 Администрация и управление
Икономика и управление (по отрасли)	не дава акредитация		
Технология на машиностроителните материали	31.01.2019 г.		5.1 Машинно инженерство
Машинознание и машинни елементи	31.01.2019 г.		5.1 Машинно инженерство

Технология на машиностроенето	31.01.2019 г.		5.1 Машинно инженерство
Двигатели с вътрешно горене	31.01.2019 г.		5.1 Машинно инженерство
Динамика, якост и надежност на машините, уредите, апаратите и системите	10.01.2019 г.		5.1 Машинно инженерство
Автоматизация на производството	10.01.2019 г.		5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Теоретична електротехника	16.12.2015 г.	в ход	5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Електрически машини и апарати	10.01.2018 г.		5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Електротехнологии	10.01.2019 г.		5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Електроснабдяване и електрообзавеждане	10.01.2019 г.		5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Електронизация	10.01.2019 г.		5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Теория на автоматичното управление	10.01.2019 г.		5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Електротехнологии и нанотехнологии	10.01.2019 г.		5.2. Електротехника, електроника и автоматика
Комуникационна и компютърна техника	в ход		5.3 Комуникационна и компютърна техника
Системно програмиране	10.01.2019 г.		5.3 Комуникационна и компютърна техника
Компютърни системи, комплекси и мрежи	10.01.2019 г.		5.3 Комуникационна и компютърна техника
Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	10.01.2019 г.		5.3 Комуникационна и компютърна техника
Теоретични основи на комуникационната техника	10.01.2019 г.		5.3 Комуникационна и компютърна техника
Комуникационни мрежи и системи	10.01.2019 г.		5.3 Комуникационна и компютърна техника
Топлотехника	31.01.2019 г.		5.4 Енергетика
Електроенергийни системи	31.01.2019 г.		5.4 Енергетика
Корабни силови уредби, машини и механизми	10.01.2019 г.		5.5 Транспорт, корабплаване и авиация
Управление и организация на промишления транспорт (воден транспорт)	10.01.2019 г.		5.5 Транспорт, корабплаване и авиация
Управление на кораби и корабоводене	10.01.2019 г.		5.5 Транспорт, корабплаване и авиация
Системи и устройства за опазване на околната среда	10.01.2019 г.		5.5 Транспорт, корабплаване и авиация
Корабостроене и кораборемонт	10.01.2019 г.		5.5 Транспорт, корабплаване и авиация
Ергономия и промишлен дизайн	10.01.2019 г.		5.13 Общо инженерство

III.3. АНАЛИЗ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНАТА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ

На заседание на Акредитационния съвет, проведено на 27.07.20014г. (Протокол № 15) се дава институционална акредитация на Технически университет – Варна на основание **обща оценка по критериите 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни)**, съгласно чл.79(1) от ЗВО и са формулирани следните препоръки за бъдещото подобряване на работата:

1. Да се интегрират новосъздадените модули към съществуващата информационна система за целите на управлението на ТУ–Варна.

Срок: юни 2016 г.

2. Да се увеличи мобилността на студентите и докторантите с цел провеждане на обучение, научни изследвания и практики в чуждестранни университети и институции.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

3. Да се създаде и поддържа база данни за реализацията на дипломиралите се студенти от ТУ–Варна по специалности и професионални направления.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Предвид естеството на работата в основните звена и Университета като цяло по препоръките перманентно се работи от момента на тяхното регламентиране. На заседание на АС от 01.12.2014г. с Доклад от Зам. Ректор по АР бе представена информация за акредитационното състояние на ТУ-Варна и препоръките от проведената институционална акредитация.

Академичния съвет взе решение „В дневния ред на предпоследния за всяка академична учебна година АС да се предвиди задължително точка със следното съдържание:

Отчет за работата на ТУ – Варна по изпълнение на препоръките от институционалната акредитация, съобразно приетия график за работа по тях. Анализ и насоки за работа през следващата учебна година.

Отг.: Заместник Ректор АР

Анализиран бяха поотделно направените препоръки и бяха набелязани следните решения:

1. По изпълнението на препоръка № 1.

Интегриране на модули „Материално-техническа база“, „Учебни планове“, „Учебни програми“, „Студент“, „Преподавател (публикации)“ и „Докторант“ в информационната система на ТУ-

Варна, с цел получаване на обективна информация за целите на управлението на ТУ-Варна.

Срок: м.ХІІ 2015г.

Отг.: Заместник Ректор УР, Зам. Ректор АР, Зам. Ректор ННПД

2. По изпълнението на препоръка № 2.

- Разширяване на предварителните договорености, с последващи споразумения за двустранно научно и техническо сътрудничество.

Срок: постоянен

Отг.: Зам. Ректор МС, Зам. Ректор ННПД

- Организиране на езикови курсове за студентите и докторантите от ТУ-Варна.

Срок: постоянен

Отг.: Зам. Ректор МС, Зам. Ректор АР

- Създаване на факултетна организация и условия за активизиране на студентската и докторантска мобилност.

Срок: постоянен

Отг.: Зам. Ректор МС, Зам. Ректор АР

3. По изпълнението на препоръка № 3.

Поддържане на „Клуб на възпитаника“ и разширяването му в Алумни клуб (възпитаници и приятели)

Срок: м.Декември 2015г.

Отг.: Зам. Ректор УР

По всички препоръки, поставени на проведената институционална акредитация се работи и се изпълняват.

III.4. МЕХАНИЗМИ ЗА ПРОВЕРКА (ОДИТИРАНЕ) И СИСТЕМНА АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ДОКУМЕНТИТЕ И СТРУКТУРАТА НА СИСТЕМАТА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ТУ-ВАРНА

1. Системна актуализация на документите от СУК

В тази част от отчета се дава статистика на броя и вида на актуализираните и новосъздадени документи от СУК. Причините за актуализацията и съставянето на нови документи от СУК са няколко:

- промяна в условията на изпълнение на нормативните документи, поставени в основата на процедурите и документите на СУК, в т. ч. промяна на набора от обучавани специалности, студенти, промяна на нормативите за учебно натоварване, промяна на правилата за обучение на докторанти, промяна на статута на изследователските и общоуниверситетски лаборатории и т. н.

- промяна в нормативната база от закони и правилници за тяхното приложение в ТУ-Варна и Р. България.

Във всички случаи проследяването на процесите на актуализацията на документите от СУК, както и въвеждането на нови е индикация за адаптивността на СУК към промените и свидетелство за нейната активна роля в регламентирането и управлението на процесите, протичащи при обучението, научно-изследователската работа, управлението на квалификацията на персонала (преподавателски и административен), управлението и обновяването на материалната база и т. н. дейности на институцията ТУ-Варна.

Даденият по-долу статистически преглед на адаптивната промяна на документната база на СУК на ТУ-Варна показва, че тя се променя и развива, в синхрон с необходимостите от промяна и развитие на ТУ-Варна.

В таблица 1 са показани актуализациите на документите от СУК и въвеждането на нови такива в системата. През отчетния период (края на 2013 – 2015 год.), списъкът на актуализациите са общо 20. Като новосъздаден отбелязваме само 1 документ.

Отнасяйки броя на актуализациите за отчетния период (новият документ се отнася към тях - 21) към общия брой на документите от СУК (74), получаваме достатъчен сумарен процент на обновяване – 32,43 %.

Таблица III.4.1.

Актуализирани документи, отразяващи обновяването на СУК през периода - края на 2013-2015 год.2013/2014 год.

№	Наименование на документа	Исходна редакция* на документа и последвали актуализации	Последна актуализация
1.	37-"Правилник за правата и задълженията на студентите в ТУ - Варна."	АС протокол № 15от 02.07.2012 год.	АС протокол №29 от 02.12.2013 год.
2.	47-"Наредба за определяне на академичната заетост на преподавателите от ТУ-Варна за учебната 2012/2013 г."	АС протокол № 15 от 02.07.2012 год. АС протокол № 21 от 04.03.2013 год. АС протокол № 25 от 08.07.2013 год.	АС протокол № 29 от 02.12.2013 год.
3.	44-"Вътрешен правилник за изискванията и процедурата при защита на дипломните работи и провеждане на държавните изпити."	АС протокол № 14 от 16.06.2003 год. АС протокол № 4 от 01.02.2010 год. АС протокол № 18 от 03.12.2012 год.	АС протокол № 29 от 02.12.2013 год.
4.	37-"Правилник за правата и задълженията на студентите в ТУ - Варна."	АС протокол № 15 от 02.07.2012 год. АС протокол № 29 от 02.12.2013 год.	АС протокол №34 от 09.06.2014 год.
5.	31-Правилник за атестиране на академичния състав в ТУ - Варна,	Приет на АС от 03.11.2008г., на 08.03.2010г. на 19.09.2011г., на 04.06.2012г., от АС с протокол № 24 от 03.06.2013 год.	АС протокол № 29 от 02.12.2013 г.
6.	35-"Правилник за приемане на студенти в Технически университет-Варна за учебната 2014/2015 година"	АС протокол № 30 от 03.02.2014 год.	АС протокол № 31 от 10.03.2014 год.
7.	39-"Правилник за дейността на отделението за повишаване на квалификацията."	АС протокол № 5 от 04.12.2006 год.	АС протокол № 30 от 03.02.2014 год.
8.	05-"Структура на ТУ-Варна"	АС протокол № 08 от 23.01.2012 год.	АС протокол № 31 от 10.03.2014 год.
9.	50- "Планиране, подготовка и провеждане на кандидатстудентския прием"	АС протокол № 11 от 02.04.2007 год.	АС протокол № 31 от 10.03.2014 год.
10.	41-"Правилник за организация и провеждане на международното сътрудничество в Техническия университет – Варна"	АС протокол №27 от 28.02.1997 год.	АС протокол № 32 от 07.04.2014 год.
11.	032-Правилник за научноизследователската дейност	АС протокол № 2/31.10.2005 год. АС протокол № 7/25.02.2008год.	АС с протокол № 33 от 28.04.2014 год.

12.	47-"Наредба за определяне на академичната заетост на преподавателите от ТУ-Варна за учебната 2014/2015 г."	АС протокол № 15 от 02.07.2012 год. АС протокол № 21 от 04.03.2013 год. АС протокол № 25 от 08.07.2013 год. АС протокол № 29 от 02.12.2013 год.	АС протокол № 35 от 07.07.2014 год.
13.	36-"Правилник за приемане на студенти за обучение в ОКС „Магистър“ в Технически университет-Варна през учебната 2014/2015 година"	АС протокол № 14 от 11.06.2012 год. АС протокол № 24 от 03.06.2013 год.	АС протокол № 34 от 09.06.2014 год.
14.	55-"Наредба за планиране, подготовка и издаване на учебна литература в университетското издателство при ТУ-Варна"	АС протокол № 8 от 23.01.2012 год.	АС протокол № 34 от 09.06.2014 год.
15.	27-"Вътрешни правила за дистанционна форма на обучение"	АС протокол № 7 от 25.02.2008 год.	АС протокол № 37 от 10.11.2014 год.
16.	27а- Приложение към "Вътрешни правила за дистанционна форма на обучение"	АС протокол № 7 от 25.02.2008 год.	АС протокол № 37 от 10.11.2014 год.
17.	35-"Правилник за приемане на студенти в Технически университет – Варна за учебната 2015/2016 година"	АС протокол № 23 от 29.04.2013 год. АС протокол № 30 от 03.02.2014 год. АС протокол № 31 от 10.03.2014 год.	АС протокол № 37 от 10.11.2014 год.
18.	33- Правилник за условията и реда за заемане на академични длъжности в ТУ - Варна	утвърден на 09.05.2011г., актуализиран от АС на 11.07.2011г., 14.11.2011г., 21.05.2012г., 12.11.2012г., 29.04.2013г., 8.07.2013 г.	АС протокол № 39 от 02.02.2015 г.
19.	40 - Правилник за приемане, обучение на докторанти и придобиване на образователната и научна степен „доктор“ и научна степен „доктор на науките“ в Технически университет - Варна,	Първоначално приет с решение на Академичен съвет към Технически Университет – Варна и утвърден на 09.05.2011г. и актуализиран от АС на 14.11.2011г., от АС на 21.05.2012г., от АС на 29.04.2013 г., от АС на 08.07.2013 г.	АС протокол № 39 от 02.02.2015 г.
20.	05-"Структура на ТУ-Варна"	АС протокол № 08 от 23.01.2012 год. АС протокол № 31 от 10.03.2014 год.	АС протокол № 41 от 06.04.2015 год.
Новосъздадени документи			
21.	75-Вътрешни правила за оформяне на оценките при изпитните процедури по	Документът е първоначално приет с решение на Академичния съвет на Технически Университет –	

	базовите дисциплини	Варна и утвърден с протокол № 38 от 01.12.2014 год., като приема № 75 от СУК на ТУ-Варна.
Пояснения към таблицата: Показани за броя на актуализациите на документите от СУК на ТУ-Варна. Някои от документите са актуализирани повече от един път през периода на отчитане.		

Анализирайки изпълнените действия по **актуализацията на документите в СУК на ТУ-Варна (заедно с новосъздадените документи)**, могат да бъдат направени следните обобщения:

1. Сумарно за отчетния период (края на 2013 – 2015 год.) са променени 21 документа, от които 20 са актуализации и 1 е новоприет.

2. Показаните в таблица 1 на отчета статистически показатели за адаптивната актуализация на документите от СУК на ТУ-Варна, определят активната ѝ роля в регламентирането и управлението на процесите, протичащи при обучението, научно-изследователската работа, управлението на квалификацията на персонала (преподавателски и административен), управлението и обновяването на материалната база и т. н. присъщи дейности на институцията ТУ-Варна.

3. Даденият статистически преглед на адаптивната промяна на документната база на СУК на ТУ-Варна показва, че тя се променя и развива, в синхрон с необходимостите от промяна и възходящо развитие на ТУ-Варна. Сравнението с данните за актуализациите в предходните периоди показва, че темпът им е сравнително еднакъв, което е индикация за системност на работата по актуализация на документите от СУК на ТУ-Варна.

4. Ако проследим процентното съотношение на общият брой на документите от СУК – 74, то регистрираните 21 промени, показват високата степен на адаптивност на СУК към текущите промени в условията на организацията и провеждането на присъщите за ТУ-Варна дейности, както и на непрекъснатия стремеж на Университета към възходящо развитие.

5. Актуализираната структура на документите от СУК на ТУ-Варна, както и структурираният алгоритъм за движение и управление на документите от СУК на ТУ-Варна, базиран на концепцията за „електронно“ движение и актуализация на документите от СУК, въведени през 2012 год., доказва своята ефективност. Изминалите две години на апробация на новата структура и алгоритъм за „електронно“ движение и актуализация на документите от СУК, доказва актуалността на изискването за „електронно“ управление и адаптация на документите от СУК на ТУ-Варна, което легитимира СУК на ТУ-Варна като отговаряща на

изискванията на ISO по състав, структура, комплектност на документите, техния вид и съдържание. Това осигурява съществени предимства на ТУ-Варна при бъдещи акредитации и проверки от финансови и административни институции.

В потвърждение на горните твърдения са успешната институционална акредитация на ТУ-Варна през 2014 година и няколко успешни програмни акредитации, завършили преди и след нея.

2. Провеждане на вътрешни и външни одити

Планирането, подготовката и провеждането на периодични одити са основен функционален елемент от действието на СУК и са организационен приоритет на Центъра по качеството.

Целта на всеки одит (вътрешен или външен) е да определи степента на съответствие между документите по качеството, практическото им използване за конкретни процеси в Университета, съответствие със стандартите, вътрешната нормативна уредба в Университета и законите в Р. България, регламентиращи структурата и композицията на тези документи, както и оценка на работата на всички негови структурни звена по спазването на регламентите в тях.

Констатираните разлики (несъответствия) са повод и насока за подобряване на съответния процес или друг одитиран елемент от СУК.

Последният ресертификационен одит – през м. юли 2012 година, проведен от RINA Services S.p.A. – Bulgaria установи, че СУК на ТУ-Варна отговаря на изискванията на БДС EN ISO 9001:2008, поради което на СУК на ТУ-Варна бе даден сертификат по ISO 9001:2008 № 25966/12/S, валиден от 28.08.2012 год. до 07.06.2015 год.

Този сертификат легитимира СУК на ТУ-Варна като отговаряща на изискванията на ISO по състав, структура, комплектност на документите, техния вид и съдържание и поставя ТУ-Варна в престижна позиция по отношение на изискванията на критериалната система за институционална акредитация на висшите училища, акредитацията на професионалните направления и регулираните професии, приета от НАОА през 2011 год.

2.1. Вътрешни одити

В Техническият университет - Варна вътрешните одити се разглеждат като механизъм за системно и независимо изследване

на вътрешно университетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав, както и като източници на данни, които насочват към проекти за развитие на системата.

Вътрешните одити проследяват динамиката на системата, т.е. даден одит се планира и провежда, като се отчитат дадени резултати от предходни одити в същата област, а след приключване на одита се проследява и отчита ефектът от приложените коригиращи и други мерки.

Вътрешните одити се провеждат в съответствие с процедура „Одити“, първоначално приета с решение на АС на Технически университет - Варна от 02.04.2007 год. (протокол №11 / 02.04.2007 г.). Те се планират, осигуряват се ресурсно, методически и технически и се изпълняват и отчитат по определен ред (регламентиран в процедурата „Одити“).

Планът за конкретните вътрешни одити се разработва от Центъра по качеството, съвместно с ръководителите на одиторските екипи.

В изпълнение на процедурата, дадена в документа от СУК „Одити“, за отчетния период беше разработен и приет от АС на ТУ-Варна план за провеждане на два вътрешни одита–през м. юни 2014 год. (със заповед на Ректора № 274 / 05.06.2014 год.) и през м. декември 2014 год. (със заповед на Ректора № 468 / 14.11.2014 год.).

Одитите имат за цел подготовката и оценката на състоянието на СУК по и след проведения от RINA втори надзорен одит.

Вътрешните одити са проведени като задачите, поставени пред тях са регламентирани в съответни заповеди, подписани от Ректора на ТУ-Варна (таблица III.4.2.).

Таблица III.4.2. Проведени вътрешни одити през периода: юни 2014 – февруари 2015 год.		
1	Юни 2014	Извадка от всички факултети, колежи и департамент, първични и административни звена
2	Декември 2014 – януари 2015 год.	Извадка от всички факултети, колежи и департамент, първични и административни звена

2.2. Външни одити.

Този тип проверки се изпълняват от външни за ТУ-Варна организации. Съществуват точни регламенти за изпълнението на тези проверки, което предполага предварителната подготовка на документацията и обработката на данните в нея. Тези регламенти се предоставят на проверяваната организация (в случая ТУ-Варна) за своевременна подготовка за одита.

Последният ресертификационен одит – през м. юли 2012 година, проведен от RINA Services S.p.A. – Bulgaria установи, че СУК на ТУ-Варна отговаря на изискванията на БДС EN ISO 9001:2008, поради което на СУК на ТУ-Варна бе даден сертификат по ISO 9001:2008 № 25966/12/S, валиден от 28.08.2012 год. до 07.06.2015 год.

Този сертификат, издаден от международната сертифицираща организация RINA Services S.p.A. – Bulgaria, член и на Европейско сертифициращо обединение, легитимира СУК на ТУ-Варна като отговаряща на изискванията на ISO по състав, структура, комплектност на документите, техния вид и съдържание.

Проведените два надзорни одита – през м. юли 2013 „Първи надзорен одит“ (заповед на Ректора №275/04.07.2013 год.) и през м. юли 2014 год. „Втори надзорен одит“ (заповед на Ректора №322 / 09.07.2014 год.) на случайна и репрезентативна извадка от звена на ТУ-Варна и на ДТК, потвърди валидността на издадения сертификат, като се отчете, че препоръките и несъответствията, констатирани при първия надзорен и ресертификационния одит са закрити.

Към външните одити следва да се отнесат и проведените през отчетния период програмни и една институционална акредитации, проведени от НАОА по предварително спуснати критерии и съответно подготвени за процедурата материали (таблица 3.).

Завършени са процедурите за програмна и институционална акредитация на направление 5.1. Машинно инженерство и на ТУ-Варна, съответно с оценки 8.79 (мн. добра) и 9.18 (мн. добра), което е висока оценка за тяхната структура, учебна и научна работа, както и за присъщи дейности, свързани с мобилността на студенти и преподаватели и реализацията на студентите след завършване на тяхното образование.

В процедура на завършване са и програмните акредитации на професионалните направления 5.4. Енергетика и 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация (електрообзавеждане на кораба).

Таблица III.4.3. Проведени от НАОА външни одити през периода: юни 2014 – февруари 2015 год.			
№	Време на проведения одит	Професионално направление (институция)	Резултат от одита (състояние на процедурата)
1.	Април 2014	5.1. Машинно инженерство (програмна акредитация)	Протокол на НАОА №18/15.05.2014 с оценка 8.79 (мн. добра)
2.	Юни 2014	ТУ-Варна (институционална акредитация)	Протокол на НАОА №15/24.07.2014 с оценка 9.18 (мн. добра)
3.	Април 2015	5.4. Енергетика (програмна акредитация)	2015 – процедура в ход.
4.	Май 2015	5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация (електрообзавеждане на кораба) (програмна акредитация)	2015 – процедура в ход.
Проведен от RINA външен одит през периода: юни 2014 – февруари 2015 год.			
5.	Юли 2014	СУК на ТУ-Варна (извадка от всички факултети, колежи и департамент, първични и административни звена)	издаденият сертификат е валиден

3. Изводи

3.1. Сумарно през отчетния период (края на 2013 – 2015 год.), списъкът на актуализациите са общо 20. Като новосъздаден отбелязваме само 1 документ.

Отнасяйки броя на актуализациите за отчетния период (новият документ се отнася към тях - 21) към общия брой на документите от СУК (74), получаваме достатъчен сумарен процент на обновяване – 32,43 %.

Ако проследим процентното съотношение на общият брой на документите от СУК – 74, то регистрираните 21 промени, показват високата степен на адаптивност на СУК към текущите промени в условията на организацията и при провеждането на присъщите за ТУ-Варна дейности, както и на непрекъснатия стремеж на Университета към възходящо развитие..

3.2. Показаните в таблица III.4.1. на отчета статистически показатели за адаптивната актуализация на документите от СУК на ТУ-Варна, определят активната ѝ роля в регламентирането и управлението на процесите, протичащи при обучението, научно-изследователската работа, управлението на квалификацията на персонала (преподавателски и административен), управлението и обновяването на материалната база и т. н. присъщи дейности на институцията ТУ-Варна, и че СУК на ТУ-Варна се променя и развива в синхрон с необходимостите от промяна и възходящо развитие на ТУ-Варна.

3.3. Актуализираната структура на документите от СУК на ТУ-Варна, както и структурираният алгоритъм за движение и управление на документите от СУК на ТУ-Варна, базиран на концепцията за „електронно” движение и актуализация на документите от СУК, въведени през 2012 год., доказва своята ефективност.

3.4. Провеждането на вътрешни и външни одити на СУК се разглежда като механизъм за системно и независимо изследване и оценка на актуалността и ефективността на вътрешно университетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав, както и като източник на данни, които насочват към проекти за развитие на системата.

3.5. Проведените през отчетния период одити – (2 вътрешни и 5 външни), (таблици III.4.2 и III.4.3) гарантира спазването на изискванията на законовата и нормативна база, регламентирана от актуалността на съдържанието на документите на СУК в ТУ-Варна, съответствието им с ЗВО и ЗРАС, като едновременно с това се осигурява механизъм за отстраняване на пропуски. Това се потвърждава от **успешно преминалите институционална и програмни акредитации, с оценки мн. добър, както и на всички проверки от МОН, Министерството на финансите, Сметната палата и т. н.**

III.5. СОЦИАЛНО-БИТОВИ ВЪПРОСИ (ФОНД СБКМ)

През отчетния период размерът на фонда бе аналогичен на този от финансовата 2014г. Съпоставянето на разходите показва, че 68% от изразходваните средства са за поддържане на почивните ни бази, а 32% са общите разходи за помощи за болни, ваксини, коледни и др .

Таблица III.5.1

№	Фонд	% от общия	Сума, лв	% от общия	Сума, лв
		План бюджет 2015	План бюджет 2015	Отчет 31.12.2014	Отчет 31.12.2014
I.	Общи разходи	36%	58000	32%	29044
I.1	Коледни за децата до 10 години/103 децаХ60лв/	5%	7200	7%	6180
I.2	Социални помощи на преподаватели и служители	9%	14600	2%	1800
I.3	Противогрипни ваксини и профилактични прегледи	2%	3 200	1%	715
I.4	Данъци	8%	13000	8%	7436
I.5	Други	12%	20000	14%	12913
II.	ПБ Чепеларе	48%	76000	60%	54711
III.	ПБ Камчия	6%	10000	8%	7787
IV.	Текущ ремонт	10%	16000		0
	ОБЩО:		160000		91542

IV. МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО

Мобилност

2013-2014 учебна година бе последната година от програма LLP/Erasmus, а също и година, в която се подготвахме за стартирането на новата програма ERASMUS+.

През отчетния период продължи подписването на между-институционални споразумения по новата програма ERASMUS+, както с досегашните ни партньори по програма LLP/Erasmus, така и с нови партньори. В резултат на новоподписаните споразумения за обмен, бе постигнат по-добър географски баланс по отношение на връзките на ТУ-Варна със следните европейски университети:

Vilnius Gediminas Technical University, Литва

University Aldo Moro, Bari, Italy

Constanta Maritime University, Румъния

Koszalin University of Technology, Полша

University of Nicosia, Кипър

University of Cyprus, Кипър

University of Stip, Македония

Студентската мобилност

Бяха **изпратени общо 42 студенти (16 за обучение за и 26 за практика** по програма ЕРАЗЪМ **за общо 150 месеци)** спрямо 48 студенти и докторанти (19 за обучение и 29 за практика по програма ЕРАЗЪМ за общо 188 месеци) през 2012/2013 учебна година.

Нашите ЕРАЗЪМ-студенти бяха обучавани в университетите във Виена (Австрия), Гент (Белгия), Висмар, Илменау и Роцок (Германия), в Гьор (Унгария), ТЕІ Пирея (Гърция) и Малтепе (Турция).

Наши студенти бяха на ЕРАЗЪМ-практика в университета в Карлсруе (Германия), научно-изследователски институт в Давос, (Швейцария) и в испански, френски и турски фирми.

Разпределение на изпратените Еразъм студенти по образователно-квалификационна степен:

Бакалаври – 18 (към 32 през 2012/2013 учебна г.)

Магистри – 24 (към 14 през 2012/2013 учебна г.)

Докторанти – 0 (към 2 през 2012/2013 учебна г.)

Участие на студентите и докторантите по факултети :

ФИТА – 5 (към 9 през 2012/2013 учебна г.)

ФЕ – 14 (към 17 през 2012/2013 учебна г.)

ФМНЕ – 12 (към 8 през 2012/2013 учебна г.)
КФ – 8 (към 6 през 2012/2013 учебна г.)
ЕФ - 0 (към 3 през 2012/2013 учебна г.)
МТФ - 3 (към 5 през 2012/2013 учебна г.)

През 2012/2013 учебна година в ТУ-Варна приехме 3 чуждестранни ЕРАЗЪМ студенти: 1 за обучение от Политехниката във Вроцлав, Полша, който се обучаваше към АЕО, спец. Е и 2 за практика от Рига (Латвия) към кат. Топлотехника и от Перигор, Франция към кат. Растениевъдство.

Срещани трудности при реализацията на студентската мобилност по програма ЕРАЗЪМ:

- Недостатъчна чуждоезикова подготовка на студентите, кандидатстващи по програмата. ТУ-Варна не може да си позволи да изпраща студенти, които не владеят добре езика, не само защото няма да могат да се справят с учебния процес, но и защото те са нашите официални посланици, нашата жива реклама пред партньорите;

- Липса на мотивация и желание за допълнителна квалификация и усъвършенстване от страна на студентите. Голяма част от тях предпочитат да отидат на студентска бригада, отколкото на обучение или стаж по програма Еразъм;

- Основателна причина за отказ от участие в програмата на някои от добрите студенти е, че работят и учат едновременно. Има студенти, които започват работа по специалността си още във II-ри, III-ти курс и се страхуват, че едно няколкомесечно отсъствие може да стане причина да я загубят.

Набелязаните мерки за преодоляване на тези проблеми са:

Да се обсъди възможността за задължителен обменен семестър за студентите от ТУ-Варна (по примера на Франция, Германия и др.);

Разработване на съвместни магистърски или бакалавърски програми на английски език с чуждестранни партньори в рамките на програма Еразъм+ или Еразмус Мундус;

Да се осигури възможност за реализиране на плавателния стаж на студентите от спец. КВ, КММ и ЕОК в рамките на програма Еразъм+.

Да се даде възможност на всички студенти последна година, бакалавърска или магистърска степен да участват в мобилност с цел разработване на дипломна работа (все още има специалности,

завършващи с държавен изпит, в които студентите са лишени от възможността да участват в такава мобилност;

Да се стимулират добрите студенти, като например на първите по успех 5 или 10 студенти приети в 1-ви курс бъде предложен безплатен курс по английски език;

Да стимулираме участието на студентите в мобилността още от 2 курс, тъй като по-късно те започват да работят успоредно със следването и се страхуват, че едно няколкомесечно отсъствие може да стане причина да загубят работата си, особено ако тя е по специалността.

Преподавателска мобилност

Реализирани са **32 преподавателски мобилности** (24 с цел преподаване и 8 с цел обучение) за **общо 32 седмици**. За сравнение през 2012/2013 учебна година сме имали 34 преподавателски мобилности (28 с цел преподаване и 6 с цел обучение).

Наши преподаватели реализираха ЕРАЗЪМ-мобилност в университетите във Виена (Австрия), Орхус (Дания), Гент (Белгия), Илменау и Рощок (Германия), Патра и ТЕІ Пирея (Гърция), Дъблин (Ирландия), Флоренция (Италия), Краков (Полша), Нитра и Кошице (Словакия), Истанбул (Турция), Дюнкерк и Перигор (Франция), Оломоуц и Бърно (Чехия) и Давос (Швейцария).

Участие на преподаватели и служители по факултети:

ФИТА	– 14
ФЕ	– 6
ФМНЕ	– 3
КФ	– 3
ЕФ	– 3
МТФ	– 3

Приети бяха 8 чуждестранни преподаватели и служители (4 с цел преподаване и 4 с цел обучение) от университетите в Росток (Германия), Вилнюс (Литва), Перигор (Франция), Сакария (Турция) и Бърно (Чехия).

За следващата 2015-2016 уч. г. Техническият университет-Варна кандидатства и за финансиране обмена на преподаватели между програмни и партниращи държави по програма ЕРАЗЪМ+.

Обмен по силата на рамкови договори

Трима докторанти от Университет Сакария, Турция реализираха 3-месечна специализация съгласно рамковия договор

между двата университета, съответно към кат. МТМ (МТФ), кат. ЕТМ и кат. СПН (ФЕ) на ТУ-Варна.

Международни контакти

През периода бяха осъществени множество контакти, срещи , посещения и други, целящи развитието на международните връзки с други институции. Осъществени бяха и са дейности във връзка с членството на ТУ-Варна в Европейската асоциация на университетите (EUA). Изградени бяха връзки с други институции, а именно:

1. Договор за сътрудничество с Университета в гр. Жилина – Словакия – 05.05.2014 г. – контактно лице от страна на университета – проф. д-р Ivan Kuric. Сключено е и Еразмус споразумение
2. Национален Университет по технологии, Чернихив, Улрайна – 03.07.2014 г. – Споразумение за сътрудничество
3. Университет по нефт и газ, Атъйрау – Казахстан, 10.07.2014 г.
4. Договор с Индонезия – 25.08.2104 г. Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Меморандум за разбирателство
5. Национален Университет по технологии, Чернихив, Украйна – 16.09.2014 г. – Договор за обмен на студенти
6. Морска Академия – Азербайджан – 16.10.2014 г. – Програма на мероприятия по реализация на протокола за сътрудничество
7. Технически Университет – Баку, Азербайджан, – 16.10.2014 г. – Програма на мероприятия по реализация на протокола за сътрудничество
8. Споразумение за културно, академично и научно сътрудничество с Федерален Университет Мато Гросо, Бразилия, 26.11. 2014 г.
9. Договор с ПетроВьетнам Университет, Виетнам – 13.12.2014 г.
10. Университет в Зеленодолск по машиностроене и информационни технологии, Русия – 19.12.2014 г.
11. Fontys- Айндохвен, Холандия , 05.12.2014 г.
12. Краков – Foundry Research Institute, Полша, 13.12.2014 г.
13. Държавен политехнически университет Санкт Петербург, Русия, – 2014 г.
14. Университет Донецк, Украйна/Русия – Февруари 2015 г. – Договори за съвместно обучение, съвместни магистърски програми и летни школи в ТУ-Варна
15. Университет Щип - Македония, Март 2015 г.
16. Кипърски Университет – Никозия, Кипър, Март 2015 г.

17. Договор за сътрудничество с Украински държавен химико-технологичен университет – Днепропетровск, Украйна – м. Март 2015 г.

18. Договор за научно сътрудничество с Физико-Технически Институт им. А. Йоффе, Руска академия на науките, 07.05.2015 г.

Гост – преподаватели от чуждестранни университети

През периода на отчет бяха организирани или са в процес следните посещения за четене на лекции на авторитетни преподаватели от чужбина: доц. Панайотис Чакърпалоглу – Палацки Университет – Чехия, област Психология, проф. Ашеман и д-р Рау – Рошок – област Мехатроника, проф. Захид Шарифов – Морска академия – Азербайджан - област Машинно инженерство, проф. Нурджан Мерал Йозен, Богазичи Университет, Истанбул – област Борба с бедствия и аварии и други.

Изводи

В заключение може да се каже, че международната дейност в ТУ-Варна през изминалата година бележи съществен прогрес, за което свидетелстват следните активности:

1. Подписани общо **18 договори**, протоколи и меморандуми (за миналия период са били 15). Разширен е географския обseg – от Виетнам, Индонезия през Казахстан до Полша и Кипър. Сключени са не само рамкови договори, а конкретни споразумения за обмен на студенти, съвместни проекти, гост – лекции. В този смисъл очакваме студенти/колежани от Украйна, Казахстан, Русия, както и професори от университетите партньори в 4 направления.

2. Пуснато **предложения за проект по програма Еразъм +** със 6 университета – партньори

3. С цел обучение на студенти и специализанти от Виетнам бе изградена организация с „Петровиетнам Университет” /Виетнам/. При посещение на тяхна делегация бяха уточнени параметрите на сътрудничеството. В близко бъдеще се очаква съвместно обучение по магистърски програми, а също така проектиране от наша страна и изграждане на съвместен тренажор в областта на навигацията.

4. С Морска академия – Щечин /Полша/ и Морска академия – Баку /Азербайджан/ са договорирани условията на съвместно обучение в областта на морските специалности.

V. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Организацията на научноизследователската дейност, която осъществява ръководството на университета е насочена към развитие на научните направления, съответстващи на стратегическите приоритети за постигане на крайната цел - *Превръщане на ТУ-Варна в притегателен център за обучение и научни изследвания за младите хора, с висок авторитет сред обществото и бизнеса, пълноценно интегриран в европейското образователно и изследователско пространство.*

Научноизследователската дейност в ТУ-Варна организационно, в съответствие с назначението и формата на финансиране, се осъществява в три звена: Научноизследователски сектор (НИС), Център за национални и международни проекти (ЦНМП) и „Високотехнологичен парк – Технически университет – Варна” (ВТП – ТУВ) ЕООД. Чрез НИС се организира присъщата научноизследователска дейност, финансирана целево от държавния бюджет. ЦНМП е специализирано звено, координиращо участието в национални и международни конкурси. ВТП-ТУВ ЕООД е регистрирано по Търговския закон еднолично дружество с ограничена отговорност и е 100% собственост на Технически университет Варна и отразява възможностите на университета и неговия Академичен състав за решаване на научни и научно-приложни задачи в реалната сфера.

Съществена роля в цялостната дейност на университета играе координираната от НИС, финансирана целево от държавния бюджет научноизследователска дейност. Тази субсидия за наука, макар и изключително недостатъчна, е стабилизирана през последните години (табл. V.1)

Бюджетна субсидия за НИД

Таблица V.1

Година	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011г.	2012 г.	2013г.	2014г.
Съгласно планирания бюджет /лв./	286 500	890 456	283 015	246 929	246 929	246 929	253 253
След корекцията на бюджета/лв./	286 500	533 361	229 213	246 929	246 929	247 342	253 624

Съгласно приетия от АС план за разпределение на средствата от субсидията за присъщата на ТУ-Варна научноизследователска дейност и за издаване на сборници с научни трудове през 2014 основен дял имат научноизследователските проекти.

Като цяло конкурсната процедура за новите проекти започна навреме. Бяха обявени конкурси за:

1. Научни проекти в областите, в които ТУ-Варна подготвя студенти и докторанти;
2. Научни проекти в помощ на докторанти;
3. Съфинансиране на проекти по национални научни програми;
4. Инфраструктурни проекти;
5. Частично финансиране на научни форуми;
6. Частично финансиране на индивидуални участия в научни форуми;
7. Частично финансиране за издаване на сборници и научни трудове.

Предложенията бяха съставени и оценени по предварително разработените и утвърдени от Ректора указания за подготовка и оценка на всяка група проекти. В съответствие с промените в Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ДВ. 98/13.12.2011г., влизащо в сила от 01.01.2012г.) при оценяването и класирането на научните проекти беше осъществена и комплексна оценка на риска.

Със заповед на Ректора беше обявен предложения от Централната конкурсна комисия (ЦКК), списък на класираните проекти и се пристъпи към сключване на договорите за тяхната разработка.

От подадените 55 проекта комисията класира 53, от които 30 научни и 20 в помощ на докторанти и 3 инфраструктурни проекта за дооборудване на съществуващи научноизследователски лаборатории (НИЛ).

В процеса на разработката един от проектите в помощ на докторанти беше прекратен поради прекъсване на съответната докторантура. С допълнително споразумение към договора активите от този проект бяха прехвърлени към един от научните проекти, чиято програма претърпя съответното реструктуриране и разширение.

За да се осигури ритмичната работа и навременното завършване на научните проекти, с решение на ЦКК, утвърдено от

Ректора, беше спряно финансирането на единия от класираните инфраструктурни проекти, в които се предвиждаше закупуване на дълготрайни материални активи. По този проект няма направени материални разходи. Предвижда се възможност за реализацията му през следващата(2015) година чрез новата конкурсна процедура. Така, окончателно, в ТУ-Варна през 2014 година бяха реализирани успешно общо 51 проекта: 30 научни, 19 в помощ на докторанти и 2 инфраструктурни.

Всички разработени проекти са в съответствие с приоритетите залегнали в стратегията за развитие на научните изследвания в ТУ-Варна. Разпределението на проектите по приоритети е както следва:

- *Иновативно използване на специфичните ресурси, уникални дадености и възможности на региона - 9 бр.*

Включващи:

- Развитие на дейности, свързани с морето – морски науки и технологии корабостроене, корабоплаване, кораборемонт, пристанища, изследване и добив на енергия и суровини от морето и др.

- Развитие на дейности, свързани с местоположението на региона като транспортно средище и граница на ЕС – транспорт, логистика, риск и сигурност.

- Развитие на дейности, свързани с характерните за региона почвено-климатични условия – земеделие.

- Коопериране с университетите и изследователските центрове в региона за технологично подпомагане развитието на други специфични за региона индустрии и дейности, като здравеопазване, туризъм и т.н.

- *Опазване на околната среда. Енергийна и ресурсна ефективност. - 10 бр.*

- *Информационно общество. Развитие и разпространение на информационните и комуникационни технологии. Автоматизация. - 9 бр.*

- *Разработване на нови материали, машини и технологии. Повишаване на производителност, надеждност, бързодействие, управление на качеството. - 14 бр.*

- *Развитие на човешките ресурси. Нови методи и средства за обучение. Дистанционно обучение. Непрекъснато обучение. Обучение през целия живот.- 3 бр.*

- *Повишаване на конкурентоспособността на българската икономика. Интелигентен и устойчив растеж на регионите, малките и средните предприятия (МСП). - 5 бр.*

• *Развитие и усъвършенстване на социалната работа, защитните социални мрежи и отношения. - 1 бр.*

Общата стойност на финансиране, от субсидията през 2014 г., на изпълнението на проектите е както следва: едногодишни проекти за научни изследвания – 200 023 лв, от които за проекти в помощ на докторанти – 36 606 лв. Реализирани са още 11 проекта за частично финансиране на научни форуми и 12 индивидуални участия в научни форуми на обща стойност 21 808 лв., от които 1 834 лв. за индивидуални участия. Издадени са три сборника с научни трудове на обща стойност 7 643 лв. По чл. 2а от наредба №9 “Текущо финансиране и подпомагане”, в съответствие с ал. 1 т.6 и т. 7 е направен утвърдения от Академичен съвет разход за заплащане на членски внос за членството на Университета в Българска национална асоциация по корабостроене и кораборемонт в размер на 750 лв., в «Морски клъстер България» - 960лв., в «Български комитет по стандартизация» - 400 лв., в «Съюз по автоматика и информатика» - 500 лв., държавна такса 2х780лв. за регистриране и публикуване на два патента, разработени по научни проекти, финансирани от субсидията за наука през 2009г.

Разработени са и 2 инфраструктурни проекти за дооборудване на съществуващи НИЛ на обща стойност от субсидията 31 421 лв. За да се завиши отговорността на колективите, участващи в инфраструктурните конкурси и да се потвърди техния потенциал и способността им да реализират научна продукция, в условията за участие беше поставено изискване за съфинансиране не по-малко от 20% от стойността на проектите за оборудването на съответните лаборатории. Това изискване беше надвишено, следствие на което са привлечени допълнително 12 876лв. Общата стойност на инфраструктурните проекти е 44 297 лв.

Следва да се отбележи, че при разработката и на научните проекти някои колективи успяха да привлекат средства от други източници, в това число и натурални дарения, на обща стойност 37 636 лв. С отчитане на съфинансирането на инфраструктурните проекти (12 876лв.) общата стойност на привлечените средства е 50 512лв.

В таблица V.2 е извършено класифициране на разработките и характера на проведените изследвания:

Таблица V.2

Характер на разработките			Характер на проведените изследвания		
Научни (бр.)	Научно-приложни (бр.)	Приложни (бр.)	Теоретични (бр.)	Теоретико – експериментални (бр.)	Експериментални (бр.)
2	39	10	7	36	8

От таблицата се вижда, че разработките са основно научно-приложни и изследванията преобладаващо имат теоретико-експериментален характер. Този резултат не е неочакван, т.к. той съответства на профила, характера и назначението на университета.

Въпреки това, в потвърждение на многоплановото и сериозно развитие на научните изследвания в Университета могат да бъдат посочени и редица постижения с чисто научен характер:

- Синтезиран е мултифизичен математичен модел на електромагнитното и температурното поле в ососиметрична система индуктор - феромагнитен и немагнитен детайл при термообработка в зависимост от вида на захранващия източник. Разработен е алгоритъм за комплексен анализ на процесите в ососиметрични системи индуктор-детайл;

- Създадени са компютърни модели за теоретично изследване и настройка на технологичните параметри на ососиметрични системи индуктор-детайл за различни термични процедури;

- Създадени са методологически основи за косвено определяне на температурното разпределение в част от обема на закален детайл чрез непосредствено измерване на твърдостта след приключване процеса на закаляване;

- Разработен е опростен математичен модел на електроенергийна система (ЕЕС), който може да се използва за изследвания на процесите свързани с регулирането на честотата в ЕЕС. Чрез този модел е направено изследване на влиянието и приноса на генераторите използващи ВЕИ върху процеса на регулиране на честотата при значими смущения;

- Разработен е математичен модел на ЕЕС за изследване на електромагнитни преходни процеси в мрежите средно напрежение, свързани с възникването на къси и земни съединения. Изследвано е влиянието на разпределеното електропроизводство от вятър и слънце върху нивата на токовете на късо и земни съединение в мрежите за средно напрежение;

➤ На научна конференция SIELA – 2014г. бяха публикувани резултати за безконтактен уред на измерване на поток с възбуждащо външно електрическо поле. Идеята се базира на уравненията на Максвел-Херц и се касае до намиране на аналитична зависимост между поток от диелектрична течност, намираща се във външно електрическо поле и изходен сигнал – магнитен поток. Средата през която преминава течността е цилиндрична тръба. В резултат на теоретичните изследвания са получени важни зависимости за големината на магнитния поток от параметрите на разходомера;

➤ Разработен е нов подход за определяне на качествения показател LENI (Lighting Energy Numeric Indicator), чрез отчитане на взаимовръзката между топлинна среда, светлинен добив и енергетични показатели. Дефиниран е нов проблем, свързан с оценка на ефективността на осветителните уредби като комплексно понятие, отчитащо както светлотехническите, така и електрическите и топлотехническите параметри в помещения;

➤ Разработени са софтуерни модели на безжични сензорни мрежи(БСМ). Използван е “Log-Distance Shadowing модел” за моделиране на разпространението на сигналите във вътрешни помещения в сгради. Приложен е метода на „най-малките квадрати“ в средата на Matlab за установяване на константата на загубите (n). Изчислено е статистическото стандартно отклонение (σ);

➤ Предложен е алгоритъм за цялостно изследване системи за ултразвукова диагностика. Алгоритъмът предлага използването на единна софтуерна среда обединяваща симулирането на отделните блокове и обработката на експерименталните резултати;

➤ Разкрита е взаимовръзката между електродинамичните и геометричните параметри на микровълновите диелектрични материали в излъчващата част на кръговополяризираната МКАОИПВ с гладък периферен екран и диелектрично запълнен резонаторен обем за централната ѝ честота;

➤ Изведен е обобщен аналитичен израз за определяне на звуковото налягане създавано от лентов и кръгъл излъчвател в близка и далечна зона;

➤ Разработен е обобщен алгоритъм за наблюдение на растежа на селскостопанска продукция: системата за автоматизирано наблюдение и определяне скоростта на растеж на селскостопанската продукция се базира на алгоритми за обработка на изображения; реализирано е хардуерно и софтуерно решение; чрез експерименталната симулация е проверена и доказана работата на предложения алгоритъм; показано е, че съществува

малка грешка между разпознаването на изображения с и без зелена биомаса;

- Създадени са аналитични модели за оценяване на качеството на предлаганите услуги (QoS параметри) в компютърни комуникационни мрежи - латентност, загуби на пакети, разпадане на връзка поради вероятност от блокиране при преход от една мрежа в друга;

- Разработен и представен е модел на комуникация на микропроцесорни устройства, отговарящи на условието за максимално ниско ниво на консумация на енергия;

- Моделирани са системи с разпределени параметри и е изследвано влиянието на параметрите на обектите върху качеството на адаптивното управление;

- Разработени са методики, алгоритми и програми за моделиране на масообменните и термо-аеродинамичните процеси в топлинните турбомашини, при което известните едномерни методики са развити в двумерна и тримерна постановка;

- Чрез изследване на образци е показано влиянието на агрометеорологичните и почвени условия върху биологичните и стопанските качества на пшеницата;

- Определени са лимитиращите фактори: кислороден режим, температура и соленост за удовлетворяване на екологичните изисквания към избрани видове аквакултури;

- Разработена е методика за формиране на тънкослойни антикорозионни покрития по метода brush plating;

- Създадена е методика за определяне на оптималните размери на графични символи и тримерни обекти при проектиране на текстови и мрежови модели за визуализация на учебния процес;

- За обект с един управляем фактор е решена задачата за определяне зависимостта между условната средна стойност на параметъра на позициониране (координати на точката) и управляващия фактор - времето, през което са записани точките на следата.

- Резултатите от изследването са изходна база за създаване на експериментален прототип на селскостопанска машина – косачка. Създаден е адекватен тримерен компютърен модел на машината и е показана работоспособността на избраната кинематична схема, състояща се от два симетрични механизма, работещи в противофаза. Направени са изпитания за уравновесяване на инерционните сили, възникващи при движение на механизмите. По метода на крайните елементи, при виртуално натоварване, е получена картина, показваща къде в изследвания

детайл възникват най-големи премествания и кои са зоните с максимални вътрешни напрежения.

Към отчета е приложен сборника на резюметата на разработените проекти. От съдържанието на сборника се добива представа за широкия спектър на приложимост на получените резултати:

- За разширяване на достигнати по-рано научни резултати на колективите, което създава условия за приемственост в звената, за повишаване на техния изследователски капацитет и развитие на устойчиви научни направления;

Не е възможно да се опише изчерпателно и детайлно постигнатото в това направление на приложимост, което е застъпено практически във всички проекти. Ето няколко примера:

- Колективът на проекта, разработен в катедра „Електротехника и електротехнологии“ има постигнати по-рано резултати, свързани с повишаване на енергийната ефективност на индукционни уредби. През 2013 г. успешно защити дисертационния си труд ас. инж. Майк Щреблау на тема: „Моделиране на процесите на индукционна термична обработка“. В резултат на работата по проекта се предвижда научно развитие на направлението Електротехнологии по отношение на експерименталните изследвания. Колективът разширява научните резултати в областта на изследване на енергийната ефективност на електротехнологични и електротермични устройства и системи;

- Реализацията на проекта в катедра „Електроенергетика“ доведе до разширяване на областта на научни изследвания на колектива в насока задълбочаване на познанията за поведението на изолационните системи при различни въздействащи напрежения, зависимостта на защитните характеристики на устройствата за ограничаване на пренапрежения от вида на пренапреженията и прецизиране на избора на защитни устройства;

- С реализацията на проекта, разработен в катедра „Теоретична и измервателна електротехника“ е направена решителна стъпка за разширяване на научните резултати на колектива и сериозен опит да поддържа темпа на развитие в електрическата част на автомобилите. Натрупаните знания по отношение на преобразувателите ще бъдат полезни за утвърждаване на едно ново направление, в научната дейност на университета;

- Разработката на проекта в катедра „Електроснабдяване и електрообзавеждане“ представлява развитие на изследванията в областта на интелигентните осветителни уредби. Колективът е един

от водещите в страната при разработването на такива осветителни уредби за улично осветление. Настоящата тематика разширява областта на изследванията - интелигентни осветителни уредби за вътрешно осветление;

➤ Проведените изследвания от интердисциплинарен колектив и получените резултати са продължение на работата на катедри на ТУ Варна, за използване на метода на електроимпедансна спектроскопия, в областта на: екология – кат. „Екология и опазване на околната среда“, автоматичен контрол на технологични величини – кат. „Автоматизация на производството“, електроенергетика – кат. „Електроенергетика“;

➤ Резултатите от направените изследвания на принципи схеми от проектираните кодиращи устройства при разработката на проект „Специализирана система за анализ и изследване на псевдослучайни последователности“, базиращи се на постигнатото в по-ранни разработки на колектива, същевременно са основа за по-нататъшна работа по проектиране на реални устройства за криптиране на радиовръзки, позволяващи свързването им в обединена информационна система, използвайки 2.4 GHz радио сигнал и надеждният безжичен сензор с мрежов протокол, базиран на IEEE802.15.4. Броят на сензорите може да се увеличи значително, при използване на по-голям брой разпределителни нодове WSN-3202 към маршрутизатора WSN-9791;

➤ Разработвания в катедра „Компютърни науки и технологии“ проект „Изследване на мобилни технологии и използването им при управление на отдалечени и подвижни обекти“ разширява и развива резултатите от предходни девет проекта с подобна тематика;

➤ Получените резултати по проекта „Синтез и изследване на алгоритми за интелигентно управление на процеси и механизми“ са следствие от развитието на научните проблеми, поставени в три дисертационни работи на членове на колектива (доц. д-р М.Тодорова, доц. д-р Н. Николов, ас. д-р Мариела Александрова) и способстват за разширяване и доразвитие на достигнатите по-рано научни резултати;

➤ В катедра „Корабостроене“ има натрупан опит в проектирането на малкотонажни плавателни средства, и проектът за проектиране и изследване на мореходните качества на катамаран е етап от развитието на тази дейност;

➤ Резултатите от изследването, извършено в катедра „Екология и опазване на околната среда“ на потенциала на водите на Варненски залив за отглеждане на аквакултури представляват своеобразно надграждане на резултатите, получени в хода на

предходни изследователски проекти и в частност: международен научен проект по 7РП "Upgrade Black Sea SCENE", 2009-2011;

➤ Резултатите от разработване на проект „Предизвикателства пред интелигентната иновативна специализация на СИР“ водят до разширяване и задълбочаване на постигнатите до момента научно-приложни резултати на колектива на катедра „Икономика и мениджмънт“ в областта на регионалното индустриално развитие, предприемачеството и иновациите;

➤ Разработената технология и методика за нанасяне на тънкослойни покрития по метода brush plating което се явява продължение на разработени по-рано проекти: „Изграждане на научно приложна лаборатория за нанасяне на защитно декоративни покрития, нови материали и нанослое“ (2009г.), „Градиентно структурирани нанослое формиращи от хидроксипатит и титанов двуокис чрез напластяване върху титанов сплав Ti-6Al-4V“ (2010г.), „Изследване на защитно декоративни покрития получени чрез електрогальваника върху зъбни импланти“ (2010г.);

➤ Реализирането на научно-изследователския проект „Управление параметрите на горивоподаване на двигатели с вътрешно горене“ спомогна за разширяване на достигнатите научни резултати на колектива на катедра „Транспортна техника и технологии“ в сферата на управлението на процесите в дизеловите, бензиновите и хибридните двигатели, както и в сферата на екологичните проблеми, свързани с използването на алтернативни енергийни източници;

➤ На базата на опита от предни години в Авто-клуба на Университета по проект е разработен електроавтомобил, с който колективът участва в международното състезание Shell ECO Marathon. Това създава възможности за популяризиране на университета и установяване на международни контакти;

➤ Разработения в Добруджанския технологичен колеж проект разширява достигнатите научни резултати от предишните пет проекта: „Изследване на технологични процеси с приложение в земеделската техника и технологиите“ (2009); „Изследване и оптимизиране параметрите на съоръжения и технологии, които се прилагат в земеделската практика“ (2010); „Приложение на електронизацията, моделирането и софтуерните технологии в практиката и съоръженията за земеделие“ (2011); „Изследване на състоянието, инструментариума и проблемите на прецизното земеделие в Североизточна България“ (2012) и „Иновативни практики, свързани със сензориката, логистиката и енергийната ефективност в условията на прецизното земеделие“ (2013).

- За подготовка на проекти за научни изследвания – национални и международни конкурси, договори с фирми.

Няколко примера:

- Успешното разработване на проект „Разработване на технологии и модели за високочестотна индукционна термообработка“ осигурява възможност за кандидатстване по предложените от Фонд “Научни изследвания” на МОН програми, както и по други национални и международни програми. Осъществено е сътрудничество с Русенски университет «А.Кънчев» за анализи и съвместни проекти;

- При разработката на проект „Моделиране режимите на работа на автомобилни преобразуватели“ са водени разговори и постигнати договорености за съвместна работа по разглежданите проблеми с представители на фирмените сервиси на територията на град Варна на PEUGEULT, FORD, WOSKSFAGEN, SKODA. Договорено е също така част от лабораторните упражнения със студентите от спец.ТТТ да бъдат провеждани в гореспоменатите сервиси;

- Разработената по проект „Изследване влиянието на топлинния режим върху енергетичните и светлотехническите параметри на интелигентни вътрешни осветителни уредби“ тематика значително разширява възможностите за подготовка на научни изследвания и договори с фирми като вече има проявен интерес, свързан с: разработване на препоръки за оценка на енергийната ефективност в сгради, използващи системи за интелигентно осветление, а също така за обучение на специалисти от светлотехническия бранш с помощта на създадената демонстрационна осветителна уредба за интелигентно вътрешно осветление, разработване на дисертационни трудове;

- При разработката на проекта „Разработка на модели за изследване и проектиране на трансдюсери и алгоритми за съставяне на едно и двумерни ултразвукови изображения“ са подготвени две предложения за участие в конкурс:

- По програма HORIZON2020 на ЕС - конкурс Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks (ITN). Темата на предложението е „Integrated training network in advanced nano and micro gradient-structured materials and coatings designed for orthopaedic, trauma and dental implants“. Чрез разработка на мрежа от докторантури се разглеждат различни аспекти свързани с получаването на нови материали и покрития за медицински импланти. В тази тематика екипът предложи изследвания базирани

на ултразвук и свързани с оценката и мониторинга на процеса на осеоинтеграция;

- "Конкурс за финансиране на фундаментални изследвания в приоритетни области - 2014г." на фонд „Научни изследвания“ (ФНИ). Предложението е с тема „Разработка, синтез и изследване на техники, методи и алгоритми за обработка и анализ на рентгенови изображения при поставяне, фиксиране и диагностика на медицински импланти“;

- Част от реализираните изследвания и получените резултати са проведени съвместно с колеги от научноизследователския институт АО Давос, Швейцария. Постигнатите общи резултати са добра основа за нови съвместни приложения в отворените международни програми за финансиране на научна дейност.

- При изпълнението на проекта студент от магистърската програма (инж. Мартин Христов) на специалност "Електроника" извърши обмен по програма "Еразъм", като разработва дипломна работа по тематиката на проекта;

- При изпълнението на инфраструктурния проект на факултет „Електроника“ са създадени условия за участие в национални и международни проекти. Разширено е сътрудничеството с фирмите ASIC Depot и са подписани споразумения за сътрудничество с 3 научни института от страни в Европейския Съюз (Гърция, Полша и Португалия) и Федерален Университет Мато Гросо в Бразилия

- Получените резултати и натрупаният опит по проект „Използване на метода на електроимпеданската спектроскопия за определяне на параметрите на порести материали“ са основа за кандидатстване за финансиране по проект E!7614, A System of Monitoring of selected Parameters of Porous Substances Using the EIS Method in a Wide Range of Applications по европейска програма EUREKA, в който ТУ Варна е участник от 2014г.;

- Резултатите, получени при разработването на проекта „Изследване на мобилни технологии и използването им при управление на отдалечени и подвижни обекти“ дават възможност за кандидатстване за внедряване на изследваните алгоритми и подходи, както и на апаратните и софтуерните решения за внедряването им в реални фирми и организации;

- Получените резултати по проект „Изследване на потенциала на водите на Варненски залив за отглеждане на аквакултури“ са добра основа за подготовка на участия в национални и международни конкурси като Blue Growth:Unlocking

the Potential of Seas and Oceans в рамките на програмата Хоризонти 2020.

➤ Резултатите от разработката на проект „Предизвикателства пред интелигентната иновативна специализация на СИР“ ще послужат за подготовка на участие на катедра „Икономика и мениджмънт“ в конкурси за проекти по новите ОП за развитие на България през периода 2014-2020 и в конкурсите на фонд «Научни изследвания» за периода след 2014 г.;

➤ На базата на резултатите от разработения проект „Нанасяне на защитно декоративни покрития върху спечени сплави на желязна основа“ се подготвя проект за участие в конкурсите на Националния фонд „Научни изследвания“ през 2015г.

• За разширяване и подобряване на базата на звената за научни изследвания и обучение – нова апаратура, стендове, нови лаборатории.

В резултат на разработените проекти значително е обогатена материалната база на катедрите.

Невъзможно е да се изброят всички придобивки в това направление, няколко примера:

➤ Успешното разработения проект в катедра „Електротехника и електротехнологии“ положи реално основите на научно-изследователска лаборатория по индукционна обработка, като част от по-голям лабораторен комплекс по Електротехнологии. Това позволява разработването на нови лабораторни упражнения за обучение в ОКС Бакалавър и Магистър, а също изпълнение на препоръката на НАОА при акредитирането на докторската програма по Електротехнологии и нанотехнологии в електротехниката, изискваща разширяване и обогатяване на материалната база за обучението на докторанти;

➤ В резултат на разработката на проекта в катедра „Електроенергетика“ са въведени в експлоатация обновени високоволтови изпитателни уредби (ВВИУ). Това разширява възможностите за научни изследвания и обучение на студентите и докторантите;

➤ При изпълнението на проекта в катедра „Теоретична и измервателна електротехника“ е закупена специализирана измервателна апаратура и са създадени стендове, даващи възможност за по-нататъшни задълбочени изследвания в областта на преобразувателите на натоварване в автомобилите и разработване на нови лабораторни упражнения по дисциплината „Електронни системи транспортната техника“. Назрява перспектива изучаването на многообразието преобразуватели в съвременните

автомобили да бъде обособено в бъдеще в самостоятелна учебна дисциплина;

➤ Изградена при разработката на проекта демонстрационна DALI(Digital Addressable Lighting Interface) уредба и реконструиран интегрален фотометър значително разширяват и подобряват базата на катедра „Електроснабдяване и електрообзавеждане“ за научни изследвания и обучение;

➤ В катедра „Социални и правни науки“ е закупен лицензиран софтуер за извършване на научноизследователска дейност на преподаватели и докторанти в областта на психологическите изследвания, социалната политика и социалната работа;

➤ По проекта в катедра „Електронна техника и микроелектроника“ е създаден изпитателен стенд за пълно изследване на различни аспекти свързани с ултразвуквата диагностика в областта на медицината. Наличието на този стенд и постигнати научноизследователски резултати позволяват по нататъшни научни изследвания и интеграция в учебния процес на тематики свързани с подобрената експериментална база. Ще бъдат разработени промотационни материали които ще покажат възможностите за изследвания и учебна дейност;

➤ Закупеното оборудване, разработените устройства, предложеното архитектурно решение на криптиращи алгоритми, при изпълнението на проекта в катедра „Комуникационна техника и технологии“ заедно с програмната среда Lab View, която интегрира приложените технологии доведе до създаването на високотехнологична база за научни изследвания, която ще допринесе за значително повишаване на компетентността и конкурентносбособността на преподаватели, докторанти и студенти;

➤ В рамките на инфраструктурния проект на факултет „Електроника“ е окомплектовано работно място за провеждане на научноизследователска и развойна дейност по компютърна биоакустика, мултимодална биометрия, и биомедицински технологии. Комплекцията е на базата на работна станция Hewlett Packard Z820.

Създаден е стенд за научноизследователска и развойна дейност по директен цифров синтез и безжични комуникационни технологии, както и за изследване на методи за реализация на алгоритми за машинно обучение и алгоритми за оптимизация.

Доставени са пет развойни системи Altera Cyclon IV Europractice VEEK-MT за нуждите на обучение и научно-изследователска работа във факултет „Електроника“ по договореност с фирмата ASIC Depot;

➤ Придобития преносим измерващ прибор Z-meter-III разширява възможностите за научни изследвания и лабораторни упражнения по дисциплините “Технически средства за автоматизация” част 1 и “Теория на автоматичното управление”, с което се подобрява базата на кат. “Автоматизация на производството”;

➤ В катедра „Компютърни науки и технологии“ са дооборудвани съществуващите работни места с апаратура за извършване на експерименти, свързани с отдалечено събиране и обработка на данни и управление на обекти, управление на работи, мобилни технологии и изкуствен интелект;

➤ По разработваните проекти лабораторията на Корабостроителния факултет „Заваряване и рязане на корпусни конструкции и морски съоръжения“, създадена по инфраструктурен проект през 2010г. е дооборудвана с: машина за плазмено рязане на металите (тип PLASMA PROF162 CHOPPER), заваръчен токоизточник (тип GENESIS 3000MTE), отрезна машина (Pilos ARG105)и монтажна маса (Basic 1,5x1,0м). Тази съвременна комплектация на лабораторията значително увеличава възможностите ѝ за научна и научноизследователска дейност и качествен учебен процес по технологичните дисциплини. Още от създаването си лабораторията всяка година реализира реални приходи от договори с фирми за изпълнение на научно-приложни поръчки;

➤ Закупения в катедра „Топлотехника“ газоанализатор „Тесто 340“, комплектован с СО модул и модулна сонда за димни газове създава условия за усъвършенстване на учебния процес по дисциплините „Горивна техника и технологии“ и „Енергиен мениджмънт“ и разширява възможностите на колектива при провеждане на обследване на сгради и промишлени системи в съответствие със закона за енергийната ефективност;

➤ Създадения стенд с електронен модул за управление параметрите на горивоподаването обогатява лабораторната база на катедра „Транспортна техника и технологии“ и създава реални възможности за решаване на различни оптимизационни задачи в областта на управляемото горивоподаване и повишаване нивото на учебния процес по дисциплините: „Газови уредби и управление на ДВГ“, „Теория на ДВГ“, „Комбинирани и алтернативни двигатели“, „Изпитване на ДВГ и ТТГ“;

➤ Реализирания тестов модел на платформа с четири азимутални движителя разширява възможностите за провеждане на специализирано обучение в морския квалификационен център, за

управление на плавателни съдове в това число на плаващи платформи;

➤ Придобитата апаратура при разработката на проекта създава условия за разширяване на научната дейност на катедра „Растениевъдство” и подобряване на учебния процес. Закупени са: орбитална клатачна машина за ерленмайерови колби (необходима за подготовка на почвени извлеци, в които се определя съдържанието на хранителните елементи); система за охлаждане с водна мъгла; засенчваща мрежа (необходими са за понижаване на температурата и за предпазване на растенията от яркото слънце в оранжерията);

➤ Системата за мембранна вакуумна филтрация допълва оборудването на лаборатория „Морска екология” и позволява извършване на микробиологични изследвания върху качеството на крайбрежните морски води, в съответствие с действащите в ЕС нормативни изисквания. Системата може да се използва успешно за научноизследователска дейност, не само с теоретична, но и с приложна насоченост;

➤ Създадената научно-демонстрационна постоянна експозиция „Черно море” е първата по рода си в български университет. Наличието ѝ безспорно е ценно допълнение към материалната база на кат. „Екология и опазване на околната среда”;

➤ Закупената при разработката на проекта в Добруджански технологичен колеж апаратура обогатява създадената с инфраструктурен проект през 2010г. научно-приложна лаборатория по механизация на земеделието, и съществено подобрява условията за обучение по специалностите „Земеделска техника и технологии” и „Електроника“. Студентите се запознават с начините за постигане на енергийна ефективност, които се прилагат в прецизното земеделие.

• За подпомагане на научното израстване на научно-преподавателския състав – разработване на докторски дисертации, хабилитации; Развитие на нови научни направления, въвеждане и усвояване на нови учебни дисциплини: издателска дейност – издаване или подготовка за издаване на учебници и учебни помагала.

Освен проектите в помощ на докторанти (19 на брой) разработката на останалите 32 проекта е свързана с работата на още 32 редовни и задочни докторанти. По предмета на разработките е осъществена 1 хабилитация. Защитени са 3

докторски дисертации и са в ход 2 процедури след предварителна защита. Това може да се оцени като един от най-важните ефекти от субсидираните проекти, тъй като е пряко свързано с кадровото развитие на преподавателите и подмладяването на състава – фактори, от които зависи развитието на Университета.

Чрез разработените проекти в ТУ-Варна се задълбочава развитието на новите за нас научни направления:

- Нови енергийни източници – изследване и преобразуване на енергията;
- Роботика и мехатроника;
- Софтуерни и интернет технологии;
- Нови материали и нанотехнологии;
- Изследване на елементен състав на материалите чрез рентгенов флуорисцентен спектрален анализ;
- Технологично предприемачество;
- Биофизика.

В университета е разработен метод и стенд за резонансно изпитване на умора на пластини, с което радикално се разширяват възможностите за научни изследвания в направление: механика на разрушаването и механични свойства на нови материали.

Работата върху проектите е дала възможност за усъвършенстване на учебното съдържание на редица дисциплини, въведени са много нови лабораторни упражнения и са издадени 1 нов учебник и 3 учебни пособия.

Като цяло считаме, че поставените пред разработките изследователски цели са постигнати, получени са и планираните приложни резултати.

• За разпространение на постигнатите резултати, колективите са участвали в 23 български и международни научни форуми с 89 доклада, 2 научни съобщения и 18 постера.

От разработките са произлезли общо 158 публикации:

- а) В българска периодика, в сборници от конференции, годишници, известия - **93**;
- б) В чуждестранна периодика и в сборници от конференции - **32**;
- в) В български реферирани списания - **20**;
- г) В чуждестранни реферирани списания - **13**.

В сравнение с 2013 г. (167 публикации) броят на публикациите е намалял незначително, но не може да се каже, че е намаляла публикационната активност на колективите, т.к. има

подадени в международни списания още значителен брой научни статии, които ще бъдат приети за печат през 2015 год.

През отчетния период е подадена една заявка за патент и са регистрирани и публикувани два патента, свързани с разработваните по-рано научни проекти (2009г.). Получени са защитни документи и за един полезен модел.

В разработката на проектите са участвали:

- преподаватели и изследователи на основен трудов договор в ТУ-Варна – **189**;
- привлечени преподаватели и изследователи извън структурата на ТУ-Варна – **3**;
- докторанти от състава на ТУ-Варна – **50**;
- привлечени докторанти извън структурата на ТУ-Варна – **1**;
- студенти от състава на ТУ-Варна – **145**.

В табл. V.3 е показан съставът на участниците в разработките. В сравнение с 2013г. се е увеличил броят на студентите (от 131 на 145, увеличение с 11%), участвали в разработката на научните проекти, което е добър показател. Възрастовият профил на участниците показва, че хабилитирания състав застарява, но се увеличава относителният брой на младите асистенти, което е един естествен процес на кадровото обновяване на Университета.

Профил на участниците за 2014г. по възраст, научни степени и звания

Таблица V.3

Участници в проектите	Общ брой	Разпределение по научни степени и звания		Разпределение по възрасти до:				Над 65 год.
		д.н.	д-р	35 г.	45 г.	55 г.	65 г.	
професори	2	1	1	0	0	1	1	0
доценти	89	1	88	3	10	30	33	13
асистенти	98	0	38	40	33	17	8	0
докторанти	51	0	0	44	5	2	0	0
инженери	3	0	1	1	2	0	0	0
студенти	145	0	0	142	1	2	0	0
техници	0	0	0	0	0	0	0	0
Всичко:	388	2	128	230	51	52	42	13

При разработването на проектите освен средствата от субсидията за 2014г. (253 624 лв.) са усвоени допълнително 16 591лв., които са част от средствата прехвърлени от предходната 2013г. (71 597лв. – «финансов буфер»). Остатъкът 55 006лв. Формира «буфера» за 2015г.

Добрата организация на конкурсната процедура превръща разработваните проекти в катализатор на усилията на академичната общност за обогатяване на материалната база, развитие на научните изследвания и активна внедрителска дейност. В подкрепа на тази теза могат да се посочат следните факти :

При разработката на научните проекти са привлечени допълнителни активи (финансови и натурални дарения) на обща стойност 50 512 лв.

От реализацията на научни продукти, получени от изпълнението на инфраструктурния проект от 2010г. „Създаване на научно-приложна лаборатория за рязане и заваряване на корабни корпусни конструкции и морски съоръжения” са получени през 2014г. приходи от договори с фирми на обща стойност 7 200 лв.

Резултатите от разработваните проекти са предпоставка и основа за нови разработки по национални и международни програми и договори за сътрудничество с други ВУЗ, за продължаване на изследванията.

Констатирани проблеми при изпълнението на финансираните проекти и мерки за тяхното преодоляване.

Основният проблем при осъществяването на конкурсната процедура за организиране на присъщата за Университета научноизследователска дейност, финансирана целево от държавния бюджет, си остава късното начало на финансирането, при което за изпълнението на проектите остава малко време (6-7 месеца). Допълнителна трудност представлява етапното, при това обикновено със закъснение финансиране, което не дава възможност своевременно да се осигури доставката на необходимата апаратура и материали. Това води до нарушаване на програмата и ритъма на изпълнение на проектите.

В Университета е създаден «финансов буфер» за временно финансиране със собствени средства, което позволява в известна степен да се стабилизира началото на процеса на изпълнението на проектите. Опитът от няколко години показва, че този подход дава добри резултати.

За осигуряване публичност на резултатите се издава сборник на резюметата на приключилите научни проекти в обем 2 страници

за проект, които съдържат и анотация на английски език. Сборникът се помещава в сайта на Университета, а в книжен и електронен вариант (на диск) се разпространява в националните библиотеки и в библиотеките на Университетите в страната и чужбина, с които ТУ-Варна поддържа двустранни контакти.

Следва да се отбележи, че към сборника с резюмета се издават в няколко тома приложения, съдържащи пълните отчети на научните проекти и техните рецензии. Тези сборници-приложения се съхраняват в Университетската библиотека и са достъпни за всички желаещи да се запознаят или възползват от нашата научна продукция.

През 2014 година е отбелязана добра публикационна активност на колективите – 158 публикации по изпълнените договори.

Считаме, че тенденцията за увеличаване на публикационната активност с цел разпространение и популяризиране на резултатите от нашата научна дейност ще се запази и в бъдеще.

Ръководството на ТУ-Варна, оценявайки важната роля на целево предоставените бюджетни средства за присъщата на университета научна дейност, и занапред ще се старае да създава необходимите условия за още по-добра организация на работата и контрола за ефективното им използване.

Центърът за национални и международни проекти (ЦНМП), ръководен от проф. В. Вълчев, е създаден през 2008 г. като звено за координиране и подпомагане на работата на екипите на ТУ Варна по националните и международни проекти. От създаването си ЦНМП е подготвил или съдействал активно в подготовката на над **100 проектни предложения**.

За последната година привлечените средства от реализираните в ТУ Варна проекти са общо **4 928 928 лева**, както следва:

- проекти по Национален Фонд 'НИ' - 99 727 лева (табл. V. 6);
- международни проекти и образователни програми - 443 141 лева (табл.V.7).
- проекти по ОП Конкурентноспособност - 2 624 406 лева (табл. V.8);
- проекти по ОП РЧР - 1 761 653 лева (табл. V.9);

За реализацията на тези проекти през годината са участвали над **170 преподаватели и служители** от ТУ Варна.

Тези впечатляващи резултати са плод на системната и целенасочена дейност на ЦНМП:

1. Работни срещи за обучение на академичния състав на университета

За отчетния период са проведени общо **8 работни срещи** (с общо 81 участници), на които членовете на академичния състав на ТУ са запознати с текущите конкурси по НФ „НИ“, програма „Хоризонт 2020“, Erasmus+K2“, новите оперативни програми за Р. България и специално „Наука и образование за интелигентен растеж“. Представени са особеностите на конкурсите, необходими условия за успех на проектните предложения, създаване на интердисциплинарни колективи, необходима информация за доказване капацитета и опита на колектива, попадане в зададената тематика и приоритети.

2. Консултации на екипи и съдействие при разписване на проектни предложения

Периодът е преходен между два програмни периода, поради което към момента макар и приети от ЕК, още не са отворени новите Оперативни програми, където ТУ традиционно активно участва. Отворена е ОП РЧР, но няма подходящи конкурси. За това основната дейност на ЦНМП за консултации на екипи и разписване на проектни предложения през 2014 г. беше насочена към конкурси на НФ'НИ' и Хоризонт2020:

Консултирани са членове на девет колектива, работещи по разписване на проекти в конкурса НФ'НИ' за 2014 и девет по програма Хоризонт 2020.

Подадени са успешно общо **16** проекта на стойност **7 481 000 лева** (табл. V.4).

3. Информирание на академичния състав на университета за подходящи конкурси за участие с проектни предложения

Информираността на академичния състав на ТУ за подходящи конкурси се реализира чрез провеждане на срещи, електронни съобщения, разпращане на материали до факултетите и катедрите за подходящи предстоящи конкурси.

Информираност се реализира и чрез сайта на ЦНМП. На интернет страницата е публикувана информация, включваща:

- Бъдещи конкурси, включени в програмите на финансиращите институции;
- Основни насоки свързани с конкурсите, като за международните конкурси насоките са преведени и адаптирани;
- Основни насоки за изготвяне на проектни предложения – съставени от ЦНМП.

4. Други дейности

- участие в подготовка на критерии, условия и форми за подаване на стартови проекти предложения в рамките на „вътрешния“ конкурс на ТУ Варна, финансиран от държавния бюджет;

- подготовка и придвижване на документи за актуализация за новия програмен период на статута на LEAR - лицето, което актуализира данните за ТУ в системата на ЕК;

- изготвена и подадена е заявка за включване на ТУ в дейностите на Европейската Космическа Агенция (ЕКА). Представител на ЦНМП, д-р А. Маринов, участва в интервю в МИЕ за представяне на ТУ Варна.

- консултации на екипи на текущи проекти (ОП Конкурентоспособност, ОП РЧР, НФНИ).

5. Анализирани на актуалните критерии за оценка на проектни предложения към национални фондове и фондове на ЕС и формулиране на насоки за повишаване успеваемостта на проектните предложения на ТУ-Варна

Анализът на актуалните критерии за оценка на проектни предложения в България и Европа показва следните необходими условия за успех и насоки за постигането им:

- Яснота, оригиналност, значимост на поставените цели в проектното предложение, наличие на технологии за изпълнение на целите.

- формулиране на актуални научно-приложни тематики с широко социално значение сред тематиките на екипите на ТУ-Варна;

- постигане на обоснованост и реалистичност на предлаганата методология;

- търсене на интер- и мулти- дисциплинарност на проектите.

- Капацитет на екипа (научно-изследователски опит, доказана експертност) и наличие на материална база за постигане на заложените цели.

- насочване на екипите към публикуване в индексирани периодични издания;

- към натрупване на опит в международни и национални проекти;

- активно използване на придобитата материална база в рамките на 4-те университетски проекта по ОП Конкурентоспособност за доказване на възможностите на екипите;

- търсене на възможности за обновяване и дооборудване на научно-изследователските лаборатории (проекти финансирани по национални и международни програми, договори с индустрията);

- търсене на възможности за повишаване научно-изследователския потенциал на изследователските колективи в ТУ-Варна чрез международни специализации и научно-изследователски мисии.

- Добре мотивиран достоверен план за изпълнение на целите и разпространение на получените резултати.

- формиране на университетски интегрирани екипи с повишен потенциал и компетентност;

- търсене и доказване на устойчивост и активност и след приключване на проектите;

- формулиране на активна стратегия за разпространение на резултатите;

- разписване на обоснован план за управление на проекта и на риска;

- доказване на сътрудничество с международни институции и изследователски групи.

- Значимост на постигнатите резултати, наличие на социален ефект при реализацията им.

- формулировките на очакваните резултати да се насочват към решаване на важни научни и научно-приложни проблеми със конкретна социална или индустриална значимост;

- формулиране на аргументация и доводи в подкрепа икономическата и социална изгода, както и конкурентост на заложеното индустриално приложение и неговото разпространение;

- оценка на потенциала за създаване на нови работни места при индустриално приложение на постигнатите резултати;

- принос за създаване на нови професионални умения и възможности за обучение.

- Връзка с индустрията и внедрени технологични решения

- активно търсене на приложимостта на постиженията на екипите;

- засилване на съвместната дейност с индустрията и формулиране на съвместни научно-приложни тематики и реализации;

- разработка на прототипи и демонстратори, които онагледяват сътрудничеството между индустрията и университета.

Предстоящи задачи пред ЦНМП

1. Регулярни срещи с нови екипи за разписващи проекти по Хоризонт 2020 с цели: проследяване на подготовката на екипите;

разглеждане на подходящи конкурси за съответните екипи; съдействие при разписване на проектните предложения.

2. След утвърждаване на ОП 'Наука и Образование за Интелигентен Растеж', среща с екипите, имащи готовност за работа.

3. Работни срещи, посветени на другите ОП, подходящи за университета.

4. Работна среща с ръководители на вътрешни проекти за даване на насоки за прерастване на натрупания актив в нови проектни предложения.

5. Организиране на среща със студентите и ръководителите на студентските клубове за разглеждане на конкурси по ОП и други, подходящи за включването им в интегрирани екипи и проектни предложения.

ПОДАДЕНИ ПРОЕКТИ – ТУ Варна, ЦНМП

Таблица V.4

№	Ръководител, Координатор	Конкурс, Тема на проекта	Индикативен бюджет за ТУ	ТУ-Варна Координатор/ Партньор
1.	проф. д-р инж. О. Фархи доц. д-р инж. Р. Михайлов	CBC Ro-Bg 2014-2020, Harmonised Integrated Tool (Solution) for Risk Forecasting, Black Sea Program	90 000 EUR	Партньор
2.	доц. д-р инж. И. Булиев	Horizon2020, Flexible array synthesizer (FLEXLIFT), H2020-FoF-2015	250 000 EUR	Партньор
3.	доц. д-р инж. И. Булиев	Horizon2020, Screening arrays of protein-like-structures for catalysts (CATSCREEN), H2020-LCE-2014-3	75 000 EUR	Партньор
4.	доц. д-р инж. И. Булиев	Horizon2020, 3D breast cancer Models for X-ray IMAGING research (MaXIMA), H2020-TWINN-2015	910 000 EUR	Партньор
5.	доц. д-р инж. Х. Скулев	Horizon2020, Integrated training network in advanced nano and micro gradient-structured materials and coatings designed for orthopaedic, trauma and dental implants (zIRCONIA)	450 000 EUR	Координатор
6.	проф. д-р инж. В. Вълчев	Horizon2020, SmartArch – The Smart Electric & Electronic Architecture in Vehicle & Grid Systems*, GV-2015, предстои подаване	200 000 EUR	Партньор
7.	доц. д-р инж. Й. Хаджидимов	Horizon2020, Towards RRI as A New Scheme for STEM careers attractiveness	64 000 EUR	Партньор
8.	д-р инж. А. Маринов	Horizon2020, Ultra-Light Battery Electric Commuter (ULBEC)	155 000 EUR	Партньор
9.	доц. д-р инж. В. Наумов	Erasmus+, K2, Enhanced skills acquisition for evaluation, design making and management of extreme situations (fires, earthquakes, floods, tsunamis), based on virtual reality models	934 000 EUR	Координатор
10.	доц. д-р инж. Д. Пламенов	Erasmus +, K2, Boosting Adult System Education in Agriculture	15 000 EUR	Партньор
11.	доц. д-р инж. Д. Ковачев	ФНИ, Разработка, синтез и изследване на техники, методи и алгоритми за обработка и анализ на рентгенови изображения при поставяне, фиксиране и диагностика на медицински импланти	235 000 лв.	Координатор
12.	доц. д-р инж. Р. Василев	ФНИ, Изследване и моделиране на електронни ключове с подобрени параметри базирани на специализирани	230 000 лв.	Координатор

ПОДАДЕНИ ПРОЕКТИ – ТУ Варна, ЦНМП

Таблица V.4

№	Ръководител, Координатор	Конкурс, Тема на проекта	Индикативен бюджет за ТУ	ТУ-Варна Координатор/ Партньор
		полупроводникови материали и техният принос при повишаване на енергийната ефективност на силови електронни преобразуватели		
13.	доц. д-р инж. Х. Скулев	ФНИ, Изследване и оптимизация на нов тип комбинирана акумулаторна батерия с подобрени енергийни параметри – плътност на енергия и плътност на мощността	296 000 лв.	Координатор
14.	доц. д-р инж. Х. Скулев	ФНИ, Изследване и оптимизация на макро и микро дизайна на зъбни импланти от титанови сплави	295 310 лв.	Координатор
15.	доц. д-р инж. В. Чириков	ФНИ, Изследване на якостта и дълготрайността на конструктивни елементи от композитни материали	250 000 лв.	Координатор
16.	доц. д-р инж. Р. Димова	ФНИ, Изследване на модели и методи за автономно управление в областта на интернет на нещата и използването им за оптимизиране на процеси в енергийни системи	47 000 лв.	Партньор
Общо:			7 481 000 лв.	

СПЕЧЕЛЕНИ ПРОЕКТИ – ТУ Варна, от излезлите към момента резултати

Таблица V.5

№	Ръководител Координатор	Конкурс	Общ бюджет/ индикативен бюджет за ТУ	ТУ-Варна БО/Партньор
1	доц. д-р инж. Р. Димова	Electronics Day: Future Innovations Depend on You, IEEE CAS	5 000 лв.	ТУ Координатор
2	доц. д-р инж. Н. Рускова	ETN-LLP-FETCH	9640 EUR	ТУ Партньор

Проекти, финансирани от Фона „Научни изследвания” през 2014г. МОН

Таблица V.6

№	Наименование на проекта	Тема	Научен ръководител	Срок за изпълнение	Обща стойност	Уسوени средства през 2014г.
1.	ДМУ 03/96	Повишаване на енергийната ефективност и оптимизация на електротехнологични процеси и устройства	д-р инж. Борислав Хр.Димитров	2011-2013	51 707 лв.	12 532,21 лв.
2.	ДМУ 03/98	Изследване якостта на нови синтеровани материали с приложение в автомобилната промишленост при циклично натоварване	гл. ас. д-р инж.Диян М. Димитров	2011-2013	54 388 лв.	19 031,37 лв.
3.	ДФНИ -КО1/0014	Технологично развитие на монетосеченето по българските земи от Античността до Възраждането	доц. д-р инж. Димитър Н. Неделчев	2012-2014	80 000 лв.	0,00 лв.
4.	ДДВУ 02/16	Създаване и изследване на градиентно структурирани микро и нано слоеве върху титанови зъбни импланти	доц. д-р инж. Христо К. Скулев	2010-2013	75 000 лв.	24 214,64 лв.
5.	ДДВУ 02/15	Проектиране на безжични модулни сензорни мрежи в системите за мониторинг и анализ на здравината на кораби и морски съоръжения	доц. д-р инж. Иван В. Иванов	2010-2013	81 250 лв.	4 339,50 лв.
6.	ДНС 7РП 01/8	TargetBinder	доц. д-р инж. Йордан Колев	2013-2014	45 766 лв.	581,87 лв.
7.	ДФНИ-Т01/7	Разработване на технология и реактор за унищожаване на боеприпаси и взривни вещества	проф. д-р инж. Николай Ников	2013-2015	400 000 лв.	39 027,62 лв.
				Общо:		99 727,21 лв.

Международни проекти и образователни програми през 2014г.

Таблица V.7

	Наименование на проекта	Тема	Научен ръководител	Срок за изпълнение	Обща стойност	Уسوени средства през 2014г.
1.	SISMILE	№2011-3381/001-001 №517560-LLP-1-2011-1-TR-LEO-LMP	доц.д-р инж.Велко Г.Наумов	2011 - 2013	46 454 лв.	4 079,69 лв.
2.	ARGOS	Магистърска програма за мениджмънт на БЕИ на Университетите от черноморския регион	проф.д-р инж.Овид А.Фархи	2011 - 2013	93 446 лв.	3 450,32 лв.
3.	TRAIN WIND-LLP-2011-1-BG1-LEO05-05035	Трансфер на иновации в областта на технологиите за БЕИ	проф.д-р инж.Овид А.Фархи; доц.д-р инж.В.Вълчев	2011 - 2013	449 000 лв.	26 534,57 лв.
4.	TARGETBinder №278403	Целенасочени изсл.за разраб.на инстр.и технологии за високо произв.изследвания	доц.д-р инж. Йордан Н. Колев	2012 - 2014	133 299 лв.	18 882,05 лв.
5.	PhasetomoPCIG09-GA-2011-293846	Подкрепа за обучение и развитие на кариерата на изследователите (Разработка на алгоритъм за триизмерна реконструкция за фазово-контрастна томосинтеза на гърдата.)	доц.д-р инж.Йордан Н.Колев	2012 - 2016	195 583 лв.	42 911,06 лв.
6.	82804-IC ЕРАЗЪМ 2013/2014	Сътрудничество и обмен с европейски университети в областта на висшето образование	доц.д-р инж. Овид А. Фархи	2013 - 2014	352 728 лв.	189 848,69 лв.
7.	BME-ENA TEMPUS-1-2013-GR-jRCR №534904	Инициатива за обучение по биомедицинска техника в съседни източни страни	Доц. д-р инж. Иван Г. Булиев	2013-2016	92 323 лв.	3 503,99 лв.
8.	EUTEMPE-RX	Европейско обучение и образование за експерти по медицинска физика в радиологията	Доц. д-р инж. Иван Г. Булиев	2013 - 2016	266 774 лв.	74 310,67 лв.

Международни проекти и образователни програми през 2014г.

Таблица V.7

	Наименование на проекта	Тема	Научен ръководител	Срок за изпълнение	Обща стойност	Усвоени средства през 2014г.
9.	2014-1-BG01- KA103-000279 BG01-KA103- 000279 Еразъм 2014/2015	Сътрудничество и обмен с европейски университети в областта на висшето образование	Проф. д-р инж. Овид Фархи	2014 – 2015	139 773 лв.	35 351,63 лв.
10	№539461-LLP-1- 2013-1-BG- ERASMUS-ENW	Образование и обучение от компютинг: как да подпомагаме обучението по всяко време и на всяко място	Доц. д-р инж. Надежда Рускова	2013 – 2016	9 876,94 лв.	1 613,55 лв.
11	TEMPUS-2008-GR- JRCR №144537	Реформиране и хармонизиране на учебни програми в областта на биомедицинското инженерство	Доц. д-р инж. Йордан Колев	2009 – 2011	47 959 лв.	2 599,96 лв.
12	PEPLASER - 223243	PEPLASER – Combinatorial synthesis of peptide arrays with a laser printer (по 7РП)	Доц. д-р инж. Йордан Колев	2009 – 2011	293 375 лв.	40 055,31 лв.
				Общо:		443 141,49 лв.

**Проекти, финансирани от Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)
ОП „Развитие на конкурентноспособността на българската икономика“**

Таблица V.8

	Наименование на проекта	Тема	Научен Ръководител	Срок на изпълнение	Обща стойност	Уسوени средства през 2014 г.
1	BG161PO00 3-1.2.04-0016	Инвестиция във високотехнологично оборудване за извършване на изследователска и развойна дейност с цел развитие на приложните изследвания във Факултет по изчислителна техника и автоматизация на ТУ Вана	проф. д-р инж. Овид Фархи	2013 – 2014	666 668.00	666 668.00
2	BG161PO00 3-1.2.04-0044	Доставка на оборудване за център за приложни технологии, свързани със здравето	доц. д-р инж. Розалина Димова	2013 – 2015	468 151.20	468 151.20
3.	BG151PO00 3-1.2.04-0045	Доставка и монтаж на оборудване с цел модернизиране на общофакултетна агроекологична лаборатория за анализ качеството на растителни продукти и храни и оценка на компонентите на околната среда	доц. д-р Драгомир Пламенов	2013 – 2015	665 744.40	665 744.40
4	BG151PO00 3-1.2.04-0046	Доставка и монтаж на Лабораторен комплекс за научно приложни изследвания за корабите в българските териториални води за оптимизиране на трафика, намаляване на вредните емисии във въздуха и отпадните води в морската среда с лаборатории за изследване, развитие на еко и енергоспестяващи технологии и процеси и оптимизиране на: 1. кораби с динамично позициониращи системи и подобряване на енергитичните им комплекси с цел оптимизиране на вредните емисии изпускани във въздуха и намаляване на разходите за гориво; 2 трафика на товарни кораби в подходите на Черноморските и Дунавските пристанища на Република България	Проф.д-р инж. О.Фархи и проф. д.н. инж. Н.Ников	2013 – 2014	823 842.72	823 842.72
Общо:						2 624 406,32 лв.

**Проекти, финансирани от Европейски социален фонд (ЕСФ) през 2014г.
ОП „Развитие на човешките ресурси“**

Таблица V.9

	Наименование на проекта	Тема	Научен ръководител	Срок за изпълнение	Обща стойност	Уسوени средства през 2014г.
1	BG051PO001-3.3.06-0005	"Развитие потенциала на докторанти, постдокторанти, млади учени и специализанти от инженерните науки в ТУ - Варна и техния принос за развитие на икономика базирана на знанието"	доц.д-р инж. Венцислав Цеков Вълчев	19.03.2012 - 19.09.2014	574 683,00 лв.	132 464,82 лв.
2	BG051PO001-4.3.04-0014	"Нови електронни форми за обучение в Технически Университет - Варна"	доц.д-р инж. Велко Георгиев Наумов	11.10.2012 - 11.10.2014	751 361,48 лв.	214 682,88 лв.
3	BG051PO001/4.2.06	Студентски стипендии	проф. д-р инж. Овид Азаря Фархи	2013 - 2013	759 184,00 лв.	663 254,00 лв.
4	BG051PO001-3.3.07-0002	Студентски практики	Проф. д-р инж. Овид Азаря Фархи	2013 – 2014	1 087 798,32 лв.	565 974,00 лв.
5	BG051PO001-3.1.-8-0014	Развитие и усъвършенстване на системата за управление в ТУ-Варна	доц. д-р инж. Кирил Янков Киров	2013 – 2015	399 391,36 лв.	183 515,00 лв.
6	BG051PO-3.3.05-001	Наука и бизнес	доц. д-р Владимир Иванов Пулов	2014 – 2014	1 762,00 лв.	1 762,00 лв.
				Общо:		1 761 652,70 лв.

Предмет на дейността на **Високотехнологичен Парк – Технически университет Варна ЕООД** е научно-изследователска, проектантска и внедрителска дейност; консултантска дейност; контролиране и сертифициране на материали, съоръжения, както и други дейности и услуги, незабранени със закон.

Дружеството е една от формите на организация на научноизследователска дейност и е в синхрон с цялостното развитие на Университета. Тя се осъществява от научно-производствени лаборатории и динамични катедрени звена, обособени лаборатории, научни колективи за работа по конкретни договори. Дейността на дружеството е неразделна част от дейността на ТУ-Варна и не може да противоречи на ЗВО и ПУД на ТУ-Варна. Тя се осъществява на територията на ТУ-Варна от неговия академичен и помощно-технически персонал. Материално-техническата база и

инфраструктурата на ТУ-Варна се използва в съответствие с ПНД на ТУ-Варна. Дружеството има сертификат за качество ISO 9001:2008. Притежава сертификат за извършване обследване за енергийна ефективност на сгради, а от 2012 г. и сертификат за извършване обследване за енергийна ефективност на промишлени енергийни системи. В момента сме в процес по сертифициране на лаборатория „Виброконтрол и диагностика на машини и съоръжения“ и „Тренажор за отработване на търговските операции по транспортната верига по море“. Основните направления, на дейността през 2014г. на дружеството са:

- Машиностроене, енергетика, корабостроене, корабни машини и механизми, и по-конкретно:
- Обследване на енергийна ефективност на сгради;
- Структурен анализ;
- Производство и ремонт на машини и съоръжения за промишлеността;
- Проектиране, изработка и доставка на детайли за химическата промишленост;
- Ходови изпитания на кораби
- Виброконтрол и диагностика на машини и съоръжения
- Иновативни методи за намаляване вибрациите и шума на корабите

Действащи научно-приложни групи са:

- Виброконтрол и диагностика на машини и съоръжения
- Структурен анализ
- Диагностика, ремонт и възстановяване на детайли чрез термични и механични технологии
- Енергийна ефективност
- Консултации при създаване, развитие и оценка на системи за управление
- Материалознание и механични технологии
- Неконвенционални термични технологии
- Технология и техника на заваряване
- Фрактодиагностика и съдебна техника
- Художествено леене

Традиционните партньори при осъществяване дейността на ВТП-ТУВ ЕООД са:

Солвей Соди АД, Агрополихим АД, Булярд корабостроителна индустрия ЕАД, МТГ Делфин АД, Булгартрансгаз АД, Тец Марица Изток-2 ЕАД, , Енерго Про – Енергийни услуги ЕООД, Кеппел Фелс Балтек ООД, Балканско ехо ЕООД и др.

За отчетния период средно-списъчния състав на дружеството на лицата по трудов договор е 20 човека, а тези работещи по извънтрудови правоотношения е 62 човека. На трудов договор работят основно обслужващия и техническия персонал, докато ръководителите на договори работят по извънтрудови правоотношения.

Научната и научно-приложната дейност се осъществява чрез договори сключени с партньори от реалния сектор чрез пряко договаряне, чрез конкурс или обществена поръчка. Ръководителите на договори са хабилитирани лица от Университета, а приложната дейност и услугите се осъществява чрез т.н. научни производствени групи.

Количествените резултати на приходите през последните девет години от НИД, провеждана чрез ВТП-ТУВ ЕООД са показани в табл. V.10

ПРИХОДИ ОТ ДЕЙНОСТТА НА ВТП-ТУВ ЕООД В ХИЛЯДИ ЛЕВА

Таблица V.10

Година	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
хил.лв.	468	906	842	649	517	485	616	538

Целите, които дружеството си бе поставило за 2014 г. чрез разширяване дейността, използвайки опита и знанията на преподавателите да се привлечат повече докторанти и студенти за работа по научни и научно-приложни проекти. Продължава да действа към момента подписаният през м.януари 2013 г. договор с фирма „Кепел Фелс Балтек“ за предоставяне на инженерни и консултантски услуги в областта на корабостроенето, конвенционални и възобновяеми енергийни източници и съоръжения на море и в шелфа, както и научноприложни изследвания и работа по иновативни проекти и задачи. За тази цел бяха обучени и вече работят по този проект 15 студенти, като съчетават обучението си с придобиване на практически умения.

Друга важна цел, която дружеството си поставя е обучението чрез провеждане на курсове за повишаване на квалификацията. За тази цел е оборудвана лаборатория с 18 работни места. Подписан е договор с „Морски клъстер България“ по създаване и функциониране на тренажор за отработване на търговските операции по транспортната верига на море, предназначен за провеждане на обучение за придобиване на квалификация от студенти и персонал на „Морски клъстер България“. През 2014г. е

проведен курс за морски спедитори. Сертификатите са издадени от Bureau Veritas.

Проведени са курсове за обучение на вътрешни одитори по ISO 9001:2008 системи за управление на качеството, ISO 14001:2004 системи за управление на околната среда и ISO 19011:2011 одит на системи за управление.

Проведени са четири курса по „Виброконтрол на състоянието и диагностика на машини” съгласно ISO 18436-2 и „Контрол на техническото състояние и остатъчният ресурс на тръбопроводи за пара и гореща вода” за специалисти от АЕЦ „Козлодуй” и ТЕЦ „Марица Изток -2”.

Подготвя се център за технологично обслужване на предприятия от промишлеността, който ще включва проектиране и анализ на конструкции и системи, поддръжка на конструктивни, технологични бази данни и разработване на технологии по заявка на клиента. Началните стъпки, които са направени са закупуване на софтуер Аутокад с пълен лиценз за проектиране и анализ на конструкции и системи и хардуер за технологично обезпечаване на процеса. Целта е да се създадат условия за работа на студенти и докторанти в близки до производствените условия с цел да натрупат опит и умения за колективна работа. Центърът ще се стреми да постигне подобряване на връзките с промишлеността с цел идентификация на нейните нужди и решаване на технологичните проблеми. В момента се оборудват офиси в сградата на учебнопроизводствената база за осъществяването на поставените цели, като идеята е да се обособи като бизнес център, в който да работят съвместно преподаватели, докторанти и студенти за осъществяването на проекти възложени от бизнеса.

Друга организационни форми на научната и научноприложната дейност са специализирани центрове и лаборатории.

Направлението „Предприемачество и иновации” бе институционализирано със създаване на Съвет по предприемачество и иновации с Решение на АС на ТУ-Варна от 02.11.2009 г. и Заповед на Ректора на ТУ-Варна No.610 от 03.11.2009 г. под председателството на доц. д-р инж. Кирил Георгиев .

През отчетния период 2014-2015 г. бяха постигнати съществени резултати, свързани с повишаване интереса към предприемачеството и иновациите и активизирането на студентите и преподавателите, както и подобряване взаимодействието с ръководството на университета и други институции.

В края на 2013 г. след обучение в Джуниър Ачийвмънт – София бяха създадени 4 студентски предприемачески фирми-основно от студенти от специалностите КСТ и ТПИ, които в продължение на 6 месеца се подготвяха (бизнес-план, продукт, реализация) за Националното състезание в София през юни 2014.

На състезанието се яви най-подготвената фирма - “Creativing Team”, колектив от 6 студенти от специалност КСТ с ръководител доц. Слава Йорданова. Беше спечелена награда - безплатно обучение по предприемачество на 7 курсисти от ОКС “Магистър” – специалност КСТ, в Университета в гр. Тренто – Италия. Тези студенти от сп. КСТ, участваха в EIT ICT Labs (виж <http://www.eitictlabs.eu/about-us/>) провеждана в Университета в гр. Тренто– Италия.

През есента на 2014 г. бяха създадени три нови студентски предприемачески фирми– 2 от специалност КСТ с ръководител доц.Слава Йорданова, кат. КНТ и една от специалност ТПИ с ръководител доц.Кирил Георгиев, кат. ИМ.

Трите фирми се подготвят за състезанието през юни 2015, на което ще се яви най-добре подготвената от тях.

Създаденият през март 2014 по модела на клуб „ЕкоЛогично“ и други студентски клубове в ТУ-Варна Студентски Клуб „Предприемачество и иновации“ с председател Живко Войнов, включващ докторанти на катедра ИМ и студенти от III и IV курс на специалността ТПИ, участва в разработването на проект по вътрешния конкурс на ТУ-Варна (НП19-2014), свързан с изследване на възможностите за интелигентна (морска, ВЕИ, туризъм и др.) специализация на СИР в рамките на следващия европейски програмен период 2015-2020 г. Проектът включваше проучване и анкетиране на технологични иновативни и предприемачески фирми от Варна, Добрич, Шумен и Търговище и събиране и обработка на статистическа информация. Проектът завърши успешно с обосновани предложения за развитие на СИР.

През отчетния период студенти от ТУ-Варна участваха индивидуално и успешно в мероприятия на „Лаборатория за иновации“, организирана от Солвей-Соди, в мероприятията на Biz2Bizi, а също се подготвят за участие във Форума „Младежко предприемачество StartUp 2015“, осъществяван с партньорството на Община Варна (European Youth Capital 2017) и с подкрепата на Европейски Инвестиционен Фонд, който ще се проведе в хотел „Черно море“, град Варна на 28 и 29 април.

Форум „Младежко Предприемачество - StartUp 2015“ е международно технологично събитие, ориентирано към стартап

обществото, проактивните младежи с предприемачески нагласи и бизнес средата. Целта на форума е насърчаване на иновативното и креативно бизнес мислене и създаването на благоприятна среда за обмяна на успешни бизнес модели, опит и добри практики. Организатор на форума е Сдружение „Български Бизнес Форуми“.

Създават се много нови възможности за участие на студентите с иновативни идеи и предприемаческа нагласа в подготовката за провеждане на различни мероприятия в рамките на Варна 2017 като европейска младежка столица, които трябва да бъдат използвани и подкрепени.

Направено е предложение (съгласувано с Зам.Ректора по УР) към факултети като ЕФ и Факултет по електроника за изучаване на „Технологично предприемачество в електротехниката/електрониката“ като избираема или факултативна дисциплина, което ще позволи на студентите от повече инженерни специалности да се запознаят с предимствата и възможностите за прилагане на своите знания и умения в създаването и развитието на малки технологични предприемачески предприятия. Очакваме мнението на съответните ръководства.

На базата на двустранен договор за сътрудничество със Севастополския национален технически университет, през месец октомври 2009 г. беше създаден Черноморски международен научно-технически център, обединяващ усилията на учените от двата университета за решаване на научно-технически задачи в следните направления:

- подводно заваряване и рязане на металите;
- биотехнологии и мониторинг на екологичното състояние на Черно море;
- биомеханика.

Съвместните изследвания се извършват в рамките на проекти по национални и международни фондове и програми. Успешно е завършен проект финансиран от фонд научни изследвания от МОН № ДДВУ 02/17 20.12.2010г. "Подобряване на екологичния статус на крайбрежните черноморски води и опазване на биологичното разнообразие чрез създаване на изкуствени дънни хабитати" под ръководството на проф.д-р инж. Н. Ников. Продължава изграждането на лаборатория за подводни изследвания в Севастополския национален технически университет. Създава се база за обучение на водолази за подводно рязане и заваряване.

След проведеното по-рано почистване чрез драгиране, заливът Вромос в момента е необитаем. Съвместно с Института за подводни изследвания в Керч и ТУ-Варна е изграден подводен

екологичен риф на територията на залива Вромос - Бургас. Рифът осъществява пречистване на водата и създава условия за размножаване на дънните обитатели. Продължават изследванията на екологичните показатели на водата и грунта.

Друг завършен проект, който е финансиран от ФНИ е с идентификационен номер ДФНИ – Т01/7/14.12.2012г. „Разработване на технология и реактор за унищожаване на боеприпаси и взривни вещества“ взаимно с участници от Севастопол, Украйна в Институт по атомна енергетика. Със стойност на проекта 400 000лв. На базата на този проект са изградени на територията на ТУ-Варна, две научно-изследователски лаборатории.

През 2012г. дейността се разширява в направление „Борба с бедствия и аварии“. Сключен е двустранен договор за сътрудничество с Университет по гражданска защита на Украйна (Харков). Договорено е съвместно организиране на инженерна специалност “Защита на населението от бедствия и аварии”.

През 2013г. започна приема на студенти по новата специалност „Борба с бедствия и аварии“, по вече утвърдения учебен план. Закупения 3D тренажор за обучение на студенти, преподаватели и външни специалисти по „Борба с бедствия и аварии“ дава възможност да се обучават специалисти от всички области и професионални направления. Той осигурява 3D визуализация на бедствени ситуации със 163 сценария на виртуална реалност.

През отчетения период са направени демонстрации пред студенти от различни специалности, гости на университета, служители и преподаватели.

През 2015г. е завършен проект BG161PO003-1.2.04-0046-S0001 „Оборудване на лабораторен комплекс за научно приложни изследвания върху корабите в Българските Териториални Води за оптимизиране на трафика, намаляване на вредните емисии във въздуха и отпадните води в морската среда с лаборатории за изследване, развитие на еко и енергоспестяващи технологии и процеси и оптимизиране на: 1. кораби с динамично позициониращи системи; 2. трафика на товарни кораби в подходите на Черноморските и Дунавските пристанища на Република България“. Финансиран е от Европейски фонд за регионално развитие “Инвестираме във вашето бъдеще”, по ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика“ 2007-2013. Чрез проекта е разработен морски навигационен тренажор, който се използва за провеждане на курсове лицензирани

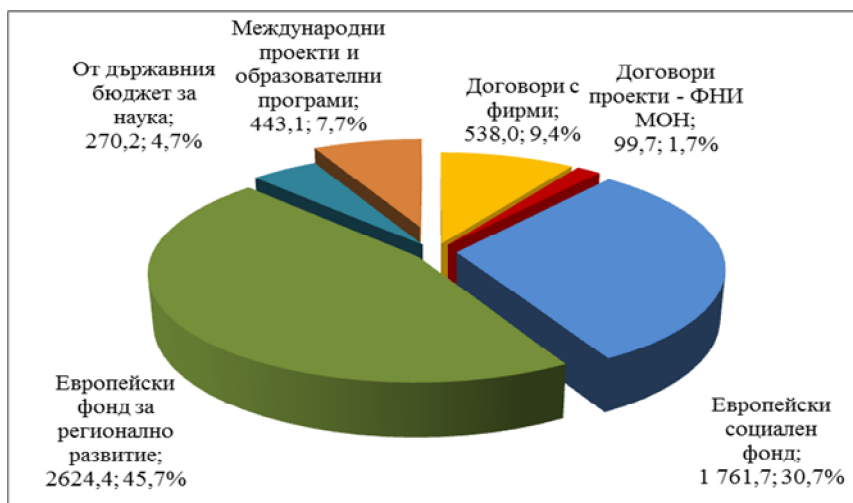
от ИА “Морска администрация” и обучение на студенти от специалност „Корабостроене“.

**Уسوени средства от НИД и образователни програми
през 2014 г., лева**

Таблица V.11

Договори с фирми	ФНИ	ЕСФ	ЕФРР	От държавния бюджет за наука	Международни проекти и образователни програми	Общо
538 000	99 727	1 761 653	2 624 406	270 215	443 141	5 737 142
9,38%	1,74%	30,71%	45,74%	4,71%	7,72%	-

Разпределение на финансирането на НИД за 2014г. в хил. лева



Фиг. V.1

В табл.V.11 и на фиг.V.1 е показано разпределението на усвоените през 2014 г. средства между различните форми на НИД. Наблюдава се силно намаляване на делът на проекти финансирани от НФ „НИ“ и значително увеличаване на частта на приходите по оперативните програми, финансирани от Европейските фондове (ЕСФ и ЕФРР).

В таблица V.12 е показана динамиката на изменението на общите приходи от НИД, бюджетната субсидия и тяхното съотношение в % през последните години. Вижда се, че тенденцията за намаляване на приходите от НИД, както в

абсолютно, така и в относително изражение след 2009г. е преодоляна и през последните три години се наблюдава ръст на общите приходи от научноизследователска дейност, като за 2014г. може да се говори за реален скок, главно за сметка на проектите по ОП „Конкурентноспособност“

Съотношение между общите приходи от НИД и годишната бюджетна субсидия

Таблица V.12

Година	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Общи приходи от НИД (лв.)	1 644 271	3 164 069	2 585 152	2 019 417	2 342 002	3 491 366	5 737 142
Годишна бюджетна субсидия (лв.)	10 646 506	10 022 785	8 774 057	9 491 456	10 053 604	10 552 329	11 060 281
Съотношение (%)	15,44	31,57	29,46	21,28	23,30	33,09	51,87

Тези резултати са една моментна снимка на състоянието, което търпи динамично развитие. Създадените през последните години структури потвърждават своята жизненост, реагират адекватно на външните условия и допринасят реално за преодоляване последиците от кризата.

Естественият завършек на научните изследвания и разработки и показател за тяхната значимост е широкото публично представяне на резултатите на изложби, в списания и на научни форуми.

За втори път, с тенденция това да стане традиция, в университета беше организиран и проведен месец на науката, през който бяха проведени шест авторитетни научни форума и открити две нови научни лаборатории. Централно събитие на месеца на науката отново беше изложбата – конкурс на научните достижения на звената на университета.

На форумите и на изложбата през месеца на науката бяха широко представени разработените научни проекти.

Специално назначена конкурсна комисия класира проектите и комплексното представяне на факултетите. Най-добрите проекти бяха наградени от Ректора с грамоти, а класираните факултети с паметни плакети. Преходната награда: скулптурата «Криле на науката», беше връчена на Машинотехнологичния факултет.

Студентската научна сесия е традиция за Технически университет – Варна и се организира от Студентски съвет с подкрепата и съдействието на Академичното ръководство. В работата на сесията участваха 250 студенти, в това число гости от

12 наши университети. Бяха изнесени 178 доклада, разпределени в 15 секции.

Студентската научна сесия се превръща с всяка изминала година във все по-популярно и успешно събитие. Ясно се очертава тенденцията за увеличаване на популярността и нивото на мероприятиято. Забелязва се спад в обема на изнесените доклади, но това може да се обясни с подобряване на качеството им, тъй като докладите предварително се разглеждат и „отсяват“ от авторитетна комисия.

Списък на университетите, чиито представители са участвали в Студентската научна сесия на ТУ-Варна през 2014 г.

1. Национален военен университет „Васил Левски“, гр. Велико Търново

2. Икономически университет – Варна, гр. Варна

3. Висше военноморско училище „Н.Й. Вапцаров“, гр. Варна

4. Великотърноски университет „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново

5. Технически университет – София, гр. София, филиал гр. Пловдив

6. Технически университет – София, филиал Пловдив, гр. Пловдив

7. Технически университет – София, ИПФ - Сливен

8. Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, гр. Шумен

9. Софийски университет „Св. Климент Охридски“, гр. София

10. Добруджански технологичен колеж, гр. Добрич

11. Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив

12. Тракийски университет Стара Загора, гр. Стара Загора

За приобщаване на студентите към изследователската дейност съществена роля играят специализираните студентски клубове. През 2014г. в университета функционираха 6 студентски клуба:

- Авто-клуб;
- Роботика и мехатроника;
- Морски клуб;
- Клуб „Еко:Логично“;
- Клуб „Кино и фото технологии“;
- Клуб „Предприемачество и иновации“

Всички клубове участваха във вътрешния конкурс за научни проекти. Проектите бяха класирани и разработени успешно. Общата стойност на тези проекти е 20 250 лв.

Освен коментираните в раздел международно сътрудничество конференции, в които са участвали наши колеги, следва да бъдат специално отбелязани националните и международни форуми, за които ТУ-Варна е организатор или съорганизатор :

- Десета международна конференция “Стратегия на качеството в промишлеността и образованието”, съвместно с ГИПОпром, Днепропетровск, Украйна, в която участваха учени от България, Украйна, Русия.

- V^{та} Международна научна конференция за млади учени, докторанти и студенти "Управление в мехатронных и автоматизированных системах", 2014, Севастопол, Украйна

- XVIII Международен симпозиум по електрически апарати и технологии – СИЕЛА 2014, 29-31 май 2014г., гр. Бургас;

- Дни на безразрушителния контрол: XXIX международна конференция „Дефектоскопия – 2014”, съвместно с Национално научно техническо дружество по „Дефектоскопия”, БАН, НТС по Машиностроене, Петербургски енергетически университет за повишаване на квалификацията;

- Двадесета научно-техническа конференция с международно участие ЕКО-ВАРНА 2014 "Транспорт, екология, устойчиво развитие". В конференцията традиционно вземат участие научни работници от България, Сърбия, Украйна, Русия, Турция и др.

- Международна научна конференция BlackSea 2014”40 години Корабостроителен факултет“, 25-27 септември 2014, гр. Варна

- Международна научно-техническа конференция „Електроенергетика“ 11-13 септември 2014, гр. Варна

- Втора международна научни-практическа конференция „Икономика и мениджмънт“ 12-13 септември 2014, гр. Варна

- Научна конференция “Дни на механиката” с участници от цялата страна.

- Национална научно-техническа конференция „Акустика” 2014, 11-12 октомври 2014г., Варна, 29-30 ноември, София

- Месец на науката на Съюза на учените – Варна “Науката в служба на обществото”, секция „Технически науки”

- Научна конференция “Компютърни науки и технологии“ 26-27 септември 2014, гр. Варна

- Научен форум „Био материали и технологии“. 23-24 септември 2014, гр. Варна

- Морски форум „Българската морска култура в съответствие с морските приоритети на Европейския съюз“ – 20 май, 20 май 2014г., гр. Варна;

- Дни на интелигентната енергия 2014 „Изменението на климата – предизвикателство пред обществото“ – 16-17 май 2014г., гр. Варна;

- Семинар „Море без отпадъци – национални, регионални и местни инициативи“, 20 май 2014г., гр. Варна

Публикационната дейност на университета се състои в издаване – самостоятелно или в съучастие с други институции на сборници с доклади на Научни конференции, сборници с трудове – годишници и научни списания. За 2013 г. това са :

- Сборник с трудове на десета международна конференция “Стратегия на качеството в промишлеността и образованието” съвместно с ГИПОпром, Днепропетровск, Украйна, ISBN -978-966-2637-11-3, ISBN -1312-7551;

- Сборник с трудове на научно-техническата конференция с международно участие ЕКО-Варна 2014 “Транспорт, екология – устойчиво развитие, ISBN -954-20-00030;

- Сборник доклади “Известия” на Съюза на учените Варна секция “Технически науки” 2014, ISSN -1310-5833;

- Сборник доклади „XXIX международна конференция „Дефектоскопия – 2014”, ISSN 1310 – 3946;

- Сборник доклади от Научна конференция “Дни на механиката”;

- Списание “Машиностроителна техника и технологии”, издава се съвместно с НТС-Варна, ISSN -1312-0859;

- Списание „Акустика”, ISSN 1312-4897;

- Списание “Компютърни науки и технологии”, ISSN -1312-3335;

- Списание “Механика на машините”, ISSN -0861-9727;

- Списание „Топлотехника”, ISSN 1314-2550;

- Годишник на ТУ-Варна 2014, ISSN -1311-896X:

- Том I Сборник научни статии;

- Том II Сборник резюмета на научните проекти, финансирани от държавния бюджет за 2014г.

- Собствена WEB страница за наука www.zone4science.com.

Общо през отчетния период, от академичния състав на Университета са направени 874 публикации – доклади на научни сесии и статии в научни списания. В табл. V.13 е показано разпределението на публикациите по основни звена. Прави

впечатление различната творческа активност на отделните звена. Общият обем на публикационната продукция на академичния състав е намален спрямо 2013 г. (904 публикации) с 3,3 %. Наблюдава се известно намаляване на относителният дял на преподавателите без публикации (табл. V.14).

Разпределение на публикациите по основни звена и катедри

Таблица V.13

Катедра / Факултет	Брой преподаватели /2014г./	Общ брой публикации	Брой преподаватели с публикации	Брой преподаватели без публикации	преподаватели без публикации, %	публикации на 1 преподавател	брой публикации с импакт фактор
МТМ	11	34	9	2	18,18	3,18	1
ТМММ	12	32	9	3	25,00	2,67	-
ИД	15	58	11	4	26,60	3,87	-
ТТТ	10	26	9	1	10,00	2,60	-
МТФ	48	150	38	10	20,83	3,15	1
К	8	17	7	1	12,50	2,43	-
КММ	9	28	7	2	22,20	3,11	-
Т	10	38	8	2	20,00	3,80	-
ТМ	7	17	6	1	14,30	2,43	-
ФВС	8	4	4	4	50,00	0,50	-
КФ	42	104	32	10	23,80	2,48	-
ЕСЕО	9	28	7	2	22,20	3,11	-
ЕТЕТ	9	34	7	2	22,20	3,78	-
ТИЕ	13	39	10	3	23,08	3,00	-
ЕЕ	12	41	10	2	16,67	3,42	-
Физика	7	7	2	5	71,43	1,00	2
ЕФ	50	149	36	14	28,00	2,98	2
ЕТМ	14	62	13	1	7,14	4,43	6
КТТ	16	33	15	1	6,25	2,06	1
СПН	15	25	12	3	20,00	1,67	1
ФЕ	45	120	40	5	11,11	2,67	8
АП	13	32	11	2	15,40	2,46	-
КНТ	35	112	30	5	8,60	3,20	-
ФИТА	48	144	41	7	8,50	3,00	-

Разпределение на публикациите по основни звена и катедри

Таблица V.13

Катедра / Факултет	Брой преподаватели /2014г./	Общ брой публикации	Брой преподаватели с публикации	Брой преподаватели без публикации	преподаватели без публикации, %	публикации на 1 преподавател	брой публикации с импакт фактор
КУТОЧВП	23	10	4	19	82,61	0,43	-
ЕООС	8	31	6	2	25,00	3,88	5
Р	9	21	9	0	0,00	2,33	-
ИМ	13	73	13	0	0,00	5,62	4
ФМНЕ	53	135	32	21	39,61	2,55	6
Д"ОМЕО"	26	39	12	14	53,80	1,50	-
КТУ	10	15	7	3	30,00	1,50	-
ДТК	9	18	7	2	11,10	2,00	-
ТУ-Варна	331	874	241	90	27,19	2,64	13

Относителен дял на преподаватели без публикации

Таблица V.14

2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
27,00%	25,30%	22,99%	34,45%	28,93%	21,41%	22,83%	30,30%	37,28%	27,19%

В табл. V.15 се съдържа информация за средния брой публикации на един преподавател по катедри. От таблицата се вижда, че разпределението по катедри е много неравномерно: от 5,62 публикации на човек за катедра „ИМ“ до 0,43 за катедра „КУТОЧВП“. Ако се анализира първичната информация се вижда, че и този показател не дава реална представа за публикационния процес в отделните катедри: има катедри, в които някои преподаватели имат голям брой публикации, а други нито една. Вероятно един от адекватните критерии за творческата активност на катедрите е относителният дял на преподавателите, които нямат публикации през отчетния период (табл. V.14). Най-зле в това отношение са катедрите: КУТОЧВП – 82,61%; Физика – 71,43%; ФСВ – 50,00%; Голям е дялът на преподавателите без публикации в ДОМЕО – 53,80% и КТУ – 30,00%.

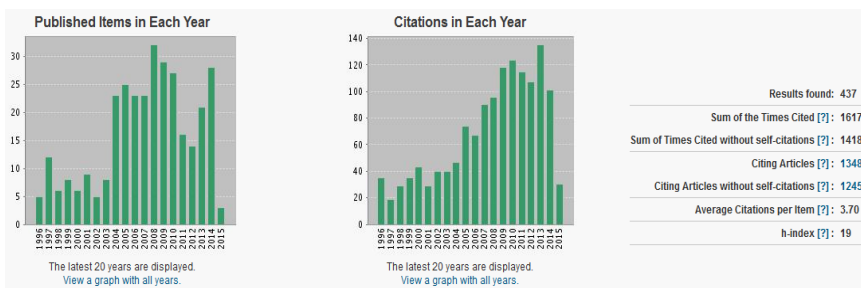
Публикационна активност на катедрите, Брой публикации на един преподавател

Таблица V.15

Катедри с коефициент над средната стойност за Университета - 2.64		Катедри с коефициент под средната стойност за Университета - 2.64	
ИМ	5,62	ТТТ	2,60
ЕТМ	4,43	АП	2,46
ЕООС	3,88	К	2,43
ИД	3,87	ТМ	2,43
Т	3,80	Р	2,33
ЕТЕТ	3,78	КТТ	2,06
ЕЕ	3,42	ДТК	2,00
КНТ	3,20	СПН	1,67
МТМ	3,18	Д"ОМЕО"	1,50
КММ	3,11	КТУ	1,50
ЕСЕО	3,11	Физика	1,00
ТИЕ	3,00	ФВС	0,50
ТМММ	2,67	КУТОЧВП	0,43

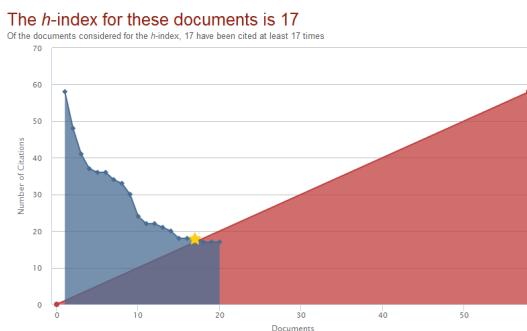
В каквато и светлина да се разглежда наличната информация изводът е, че творческа активност има там, където се разработват дисертации, предстоят хабилитации, атестиране, т.е. където има мотивация за кадрово и научно развитие.

В таблица V.16 са поместени публикациите с импакт фактор за 2014 г. Броят на публикациите през 2014г. е намалял (от 17 на 13) спрямо предходната година, но по-съществено е, че е увеличен сумарният импакт фактор: 19,309 за 2014г. срещу 13,45 за 2013г. Необходимо е да се преоцени нашата система за отчитане и стимулиране на публикационната дейност като се синхронизират критериите, по които се извършва рейтинговането на Университетите. При оценяване на публикациите трябва да се даде необходимата тежест на броя на цитиранията от независими автори. Необходимо е да се въведат стимули за колегите да следят за цитиранията на техните публикации. Например, броят на цитиранията да има съществена тежест при атестирането и в критериите при хабилитация и получаване на научна степен. За 2014г. са отбелязани 51 цитирания според базата данни Scopus и 101 – по Thomson Reuters (Фиг. V.2) на трудове на академичния състав на Университета.



Фиг. V.2. Данни за публикациите на ТУ-Варна от базата Thomson Reuters

За 2014г. h-индексът на Технически университет – Варна, съгласно система Scopus е 17(Фиг. V.3), а по Thomson Reuters – 19.



Фиг. V.3. Индекс на Хирш на ТУ-Варна за 2014г., по данни на базата Scopus

Категория	Тип на публикация	Автор	Заглавие	Издание	ISSN / ISBN	Издателство	Държава	Година на издаване	Стр. от-до	Импакт фактор
Ф	статия	S. Kawata, K. Noguchi, T. Suzuki, T. Kurosaki, D. Barada, A.I. Ogoyski, W. Zhang, J. Xie, H. Zhang and D. Dai	Nonuniformity mitigation of beam illumination in heavy ion inertial fusion	Phys. Scripta, Vol. 89, No 8		IOP Publishing	Sweden	2014	088001/8p	1. 296
Ф	статия	S. Kawata, T. Kurosaki, K. Noguchi, T. Suzuki, K. Koseki, D. Barada, Y.Y. Ma, A.I. Ogoyski, J.J. Barnard, B.G. Logan	Wobblers and Rayleigh-Taylor instability mitigation in HIF target implosion	Nucl. Instrum. Meth. A, Vol. 733, No 1	ISSN 0168-9002	Elsevier	Netherlands	2014	211-215	1. 316
ЕТМ	статия	Anton Slavchev Georgiev, Toncho Hristov Papanchev, Dimitar Mihailov Kovachev	Evaluation of Technical Condition of a Radar with Redundancy	Journal of Engineering and Innovative Technology (IJEIT), Volume 4, Issue 4	ISSN: 2277-3754	International Journal of Engineering and Innovative Technology (IJEIT)		2014		2,137
ЕТМ	статия	Papanchev T., A. Georgiev, G. Todorinov	Analysis of Parameter Estimation Methods for Weibull Distribution and Interval Data	International Journal of Engineering and Innovative Technology (IJEIT), том 3, брой 9, март 2014	ISSN 2277-3754	International Journal of Engineering and Innovative Technology, (online), http://ijeit.com/archivedescription.php?id=29	Индия, САЩ	2014	0230-0235	2,137
КТТ	статия	Atanasov I., E. Pencheva and R. Dimova	Toward open service access to policy and charging control in evolved packet system	Journal: Telecommunication Systems, Springer	1572-9451	Springer				1.15
СПН	статия	Лора Попова, Таня Китова	Birth and Abortion Rates among Roma and Bulgarian Ethnic Groups in Bulgaria	Sylwan	0039-7660	Sylwan	Poland	2014	301-308	0,259
ЕООС	статия	Stefanova M., R. Chuturkova	Catalytic reduction of nitrous oxide at a nitric acid plant in Bulgaria	Environment Protection Engineering, vol. 40, No 3	0324-8828	Wroclaw University of Technology	Poland	2014	87-97	0,439
ЕООС	статия	Stefanova M., R. Chuturkova	Research of the efficiency of a secondary catalyst for nitrous oxide reduction at a nitric acid plant in Bulgaria	Polish Journal of Environmental Studies, vol. 23, No 5	1230-1485	HARD Publishing Company, Olsztyn	Poland	2014	1875-1880	0,6

Категория	Тип на публикацията	Автор	Заглавие	Издание	ISSN / ISBN	Издателство	Държава	Година на издаване	Стр. от-до	Импакт фактор
ЕООС	статия	Stefanova M., R. Chuturkova, E. Sokolovski, N. Ilieva	Dispersion modeling of nitrous oxide emissions from a nitric acid plant in Devnya Region, Bulgaria	International Journal of Research in Engineering and Technology, vol. 3, No 5	2319-1163	Sun Publications, Bangalore	India	2014	448-457	2,375
ЕООС	статия	Chuturkova R., M. Stefanova, S. Radeva, D. Marinova	Technical engineering in industrial IPPC as a key tool for ambient air quality improvement	International Journal of Research in Engineering and Technology, vol. 3, No 8	2319-1163	Sun Publications, Bangalore	India	2014	13-25	2,375
ЕООС	статия	Chuturkova R., M. Stefanova	Dynamics of nitrous oxide emissions from different sources in Bulgaria	International Journal of Research in Engineering and Technology, vol. 3, No 12	2319-1163	Sun Publications, Bangalore	India	2014	135-143	2,375
ИМ	статия	Panayotova T.P., Ducheve Sv.D	MODEL FOR PREDICTING CORPORATE BANKRUPTCY OF BULGARIAN BUSINESS ORGANIZATIONS	International Journal of Research in Management & Social Science	ISSN 2322 – 0899	Empyreal Institute of Higher Education Guwahat, Volume 2, Issue 3 (IV)	Индия	2014	13-18	1,24
MTM	статия	H.Skulev, B.Drenchev, T.Mechkarova	Kinetics of Surface Growth in Gas Nitriding Ti-6Al-4V by Indirect Plasma Torch	J.of Materials Science and Technology, Vol.22, No 2	ISSN: 1005-0302			2014		1,610
Общо:										19,309

През отчетния период за участие в различни прояви бяха наградени наши колеги и студенти, с което спомогнаха за утвърждаване имиджа на университета като авторитетна академична и научна институция:

- Доц. д-р инж. Христо Крачунов е избран за почетен доктор /доктор хонорис кауза/ на Сумският държавен университет, Украйна;
- Доц. д-р инж. Петър Петров е награден със златна значка на Федерацията на наукотехническите съюзи;
- Студентът от спец. СИТ, Сиво Даскалов, е удостоен с престижното звание „Студент на годината“ в професионално направление „Природни науки информатика и математика“, стипендия на фондация „Еврика“ и „Хуауей Технолоджис България“ АД за учебната 2014/2015г. и годишно отличие на Община Варна в категорията „Сигурност и отбрана“;
- Студентът от 2 курс, магистърска специалност „Производство на посевен и посадъчен материал“ Христо

Стоянов е носител на годишна поименна студентска награда на Община Варна в област „Аграрни науки и ветеринарна медицина“;

– В обявеният конкурс на Община Варна и ТО на НТС-Варна за 2014г. са номинирани:

- Цветелина Панайотова, спец. Социална работа с деца, ОКС „Магистър“ – I-во място, област „Хуманитарни науки“;
- Пламена Маркова, спец. Социална работа с деца, ОКС „Магистър“ – II -во място, област „Хуманитарни науки“;
- Хава Мехмед, спец. Социален мениджмънт, ОКС „Магистър“ – III -во място, област „Хуманитарни науки“;
- Даниел Кондов, спец. АИУТ, ОКС „Бакалавър“ – II-ро място
- Стоян Димитров, спец. АИУКС – ОКС „Магистър“ – III-то място

– Отборът по предприемачество в състав: Георги Керанчев, Ивелин Джангъров, Красимира Колева, Михаил Желев, Деница Радева, Милена Станчева от спец. КСТ с ръководител доц. д-р инж. Слава Йорданова участва в Седмо национално състезание "Най-добра учебна компания за студенти" 2014, гр. София и спечели награда за ТУ-Варна – безплатно обучение на 7 студенти в лятна школа в Тренто, Италия;

– Отборът на ТУ-Варна по роботика участва в състезания по дисциплините: „Следене на линия“, „Сумо с роботи“, „3D лабиринт“ и „Линия лабиринт“ и е завоювал следните индивидуални призови места:

- Национално състезание по роботика и демонстрации на изложенията MathTech and Metal, IFAM и Intronika
 - Дисциплина "Следене на линия" – Дилиан Станков, спец. РМ, 2 курс – Първо място
 - Дисциплина "Следене на линия" – Ростислав Русев, спец. АУИТ, 4 курс – Второ място
 - Дисциплина "Сумо с роботи" – Васил Колев, спец. КСТ, 4 курс – Трето място
- Ден на роботиката – ТУ-София 24.03.2014г.
 - Дисциплина "3D лабиринт" – Трифон Петков, спец. АИУКС, ОКС „Магистър“ 1 курс – Първо място
 - Дисциплина "Следене на линия" – Зорница Маринова, спец. РМ, 2 курс – Второ място
 - Дисциплина "Линия лабиринт" – Ростислав Русев, спец. АУИТ, 4 курс – Второ място

- Робо Лига България 2014 – Бетахаус, София, 29.11.2014г.
 - Дисциплина "3D лабиринт" – Дилиан Станков, спец. РМ, 3 курс, Деян Славов АИУКС, ОКС „Магистър“, 2 курс – Първо място
 - Дисциплина "Линия лабиринт" – Петър Ганчев, спец. РМ, 3 курс – Първо място
 - Дисциплина "Следене на линия" – Мехмед Мехмедов, спец. АИУКС, ОКС „Магистър“ – Трето място
- Ден на роботиката в ТУ-Варна, 12.12.2014г.
 - Дисциплина "Следене на линия" - Дилиан Станков, спец. РМ, 3 курс – първо място
 - Дисциплина "Следене на линия" - Тони Маринов, спец. Е, 3 курс – второ място
 - Дисциплина "Сумо с роботи" - Мехмед Мехмедов, спец. АИУКС, ОКС „Магистър“ 1 курс – второ място и Вилиан Красимиров Петков, докторант АП
 - Дисциплина "Линия лабиринт" – Сергей Ушаков, спец. РМ, 3 курс и Ангел Руснаков, докторант АП - второ място
 - Дисциплина "Линия лабиринт" - Петър Ганчев, спец. РМ, 3 курс и Деян Славов, спец. АИУКС, ОКС „Магистър“, 2 курс – трето място
- „Дни на роботиката 2015“ в ТУ-София, 30-31.03.2015г.
 - Дисциплина "Сумо с роботи 15x15" - Дилиан Станков, спец. РМ, 3 курс – трето място

– Катедра КНТ организира и проведе в ТУ-Варна XXVI – та републиканска олимпиада по програмиране. В нея участваха 33 отбора от 13 университета. Технически университет Варна беше представен от 7 отбора от студенти от спец. КСТ и спец. СИТ, организирани и подготвени от доц. Владимир Николов. Отборът от студентите Румен Иванов (4 к. КСТ), Емануил Главчев (3 к. СИТ) и Сиво Даскалов (2 к. СИТ) завоюва престижното четвърто място.

– Отборът на ТУ-Варна с ръководител доц. д-р Златка Матева, участва успешно в Националната студентска олимпиада по математика (НСОМ), в група Б, провела се от 30-ти май до 1-ви юни 2014 г., в град Созопол. Всички наши участници завоюваха медали: 2 сребърни: Деница Господинова (1 курс, спец. СИТ) и Емануил Главчев (3 курс, спец. СИТ); 4 бронзови: Сиво Даскалов (2 курс, спец. СИТ), Максимилиан Маринов (2 курс, спец. Е), Петър Кръстев (1 курс, спец. СИТ) и Петко Дянков (1курс, спец. КВ). Отборът е класиран на четвърто място от девет университета.

– С 6 сребърни и 2 бронзови медала се завърна студентският ни отбор с ръководител доц. д-р Златка Матева от Националната студентска олимпиада по Компютърна математика „Академик Стефан Додунеков“ (НСОКМ), проведена се на 8 ноември 2014 г., в гр. Хисаря. Всички наши участници завоюваха медали: Сиво Владимир Даскалов (3 курс, СИТ), Красимир Диянов Димитров (3 курс, СИТ), Деница Василева Господинова (2 курс, СИТ), Максимилиан Валерий Маринов (3 курс, Електроника), Аркадий Юрийович Шеврикуко (Зкурс, КСТ) и Петко Венелинов Дянков (2 курс, КВ) спечелиха сребърни медали, а Петър Кръстев Кръстев (2 курс, СИТ) и Симона Светославова Стоянова (Зкурс, СИТ) – бронзови медали.

Редица наши колеги: проф. д-р инж. О. Фархи, проф. д-р Ив. Киряков, проф. д-р инж. А. Димитров, проф. д-н инж. Д. Ставрев, доц. д-р инж. Б. Апрахамян, доц. д-р инж. М. Маринова, доц. д-р инж. М. Василева, доц. д-р инж. М. Маринов, доц. д-р инж. М. Йорданова, доц. д-р инж. М. Хамза, доц. д-р Св. Лесидренска, доц. д-р инж. Е. Маринов, доц. д-р инж. П. Антонов, доц. д-р инж. Н. Рускова, гл. ас. д-р Ю. Петкова, доц. д-р инж. А. Антонов, доц. д-р Вл. Николов, доц. д-р Хр. Вълчанов, доц. д-р инж. Сава Иванов, доц. д-р инж. Е. Рачева, доц. д-р инж. М. Карова, доц. д-р инж. Д. Тянев, доц. д-р инж. Сл. Йорданова, доц. д-р инж. В. Божикова, доц. д-р инж. М. Стоева, доц. д-р инж. Н. Иванов, доц. д-р инж. Здр. Иванов, доц. д-р инж. С. Белчев, доц. д-р инж. Тр. Узунтоев, доц. д-р инж. Е. Лефтеров, доц. д-р инж. Б. Лалев, доц. д-р инж. П. Тотева, гл. ас. д-р инж. Хр. Ненов, гл. ас. д-р инж. В. Алексиева, гл. ас. д-р инж. С. Въчинска, гл. ас. инж. О. Жеков, ас. д-р инж. М. Шреблау, ас. д-р инж. Ив. Пенев, ас. инж. Т. Димова, ас. инж. Т. Пенев, ас. инж. Е. Драганова, ас. инж. Ж. Жеков и др. са членове на ръководствата на различни научни и професионални организации и институции, на редакционни колегии на научни списания, програмни и организационни комитети на престижни национални и международни форуми, представяйки достойно Университета в средите на международната научна общност.

В заключение следва да се отбележи, че ТУ-Варна дори в неблагоприятните общи икономически условия в страната, успява да развива своя научен и кадрови потенциал, да обогатява материално-техническата база, да осъществява значителна научноизследователска дейност и поддържайки установените международни контакти, да защитава своя имидж на авторитетна образователна и научна институция.

VI. ФИНАНСОВО СЪСТОЯНИЕ И МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Бюджетът на ТУ – Варна е годишен финансов план, който се съставя, приема, променя, изпълнява и отчита съгласно Закона за публичните финанси.

Бюджетът на Университета включва субсидия и всички постъпления и плащания за дейността му за съответната бюджетна година с изключение на постъпленията и плащанията за които се прилагат сметки за средства от Европейския съюз и на операциите с чужди средства, за които са обособени сметки за чужди средства съгласно изискванията на Закона за публичните финанси.

Таблица VI.1

Основни показатели	Отчет 2010 г.	Отчет 2011 г.	2011 г. 2010 г. %	Отчет 2012 г.	2012 г. 2011 г. %	Отчет 2013 г.	2013 г. 2012 г. %	Отчет 2014 г.	2014 г. 2013 г. %	План 2015 г.	2015 г. 2014 г. %
Бюджетна субсидия	8774057	9491956	8,18	10053604	8,18	10552329	4,96	11060281	4,81	11368900	2,79
% спрямо общия бюджет	49,47	54,46		57,77		60,94		63,31		66,28	
Собствени приходи	8960776	7938636	-11,41	7348898	-11,41	6 762 921	-7,97	6409208	-5,23	5783695	-9,76
Общ бюджет	17734833	17430592	-1,72	17402502	-0,16	17315250	-0,5	17469489	0,89	17152595	-1,81

През последните години бюджетната субсидия започва да нараства. Това се дължи на по-големия прием на студенти държавна поръчка, които Университетът приема.

През 2015г. бройките спрямо 2014г. намаляват с 55.

Таблица VI.2

№	Основни показатели	Отчет 2010 г.	Отчет 2011 г.	Отчет 2012 г.	Отчет 2013 г.	Отчет 2014 г.	План 2015 г.
1	Средно приравнен брой студенти – държавна поръчка	4 375	4 678	5 022	5 301	5 490	5 435
2	Веществена издръжка на 1 студент в лева, субсидирани от държавата	1608	1 617	1 613	1 660	1 664	1806

От таблицата е видно, че средно - приравнения брой студенти след 2010 г. нараства, с изключение на 2015г. Всяка година се увеличава приема на български студенти.

Собствените приходи на Университета са предимно от такси обучение на студенти- български и чуждестранни, научно-изследователска дейност, курсове, приходи от почивни бази, студ.хранене и общежития.

Основен източник на приходи в Университета си остават студентските такси на студенти. Приходът от такси български студенти е увеличен поради по – големия прием на български студенти.

Структурата на собствените приходи в годините се променя както следва:

Таблица VI.3

№	Основни показатели	Отчет 2010 г.	Отчет 2011 г.	Отчет 2012 г.	Отчет 2013 г.	Отчет 2014 г.
1	Приходи от такси обучение в т.ч. чуждестранни студенти	7 081 919 4 260 916	6 370 381 3 380 623	5 757 458 2 619 442	5 114 902 1 836 152	4 797 978 1 335 942
2	Приходи от наеми	516 081	660 067	602 034	763 510	760 021
3	Други приходи (поч. бази, размножителни бюра, НИД, курсове, лихви по банкови сметки и срочни депозити)	1 137 246	641 573	943 761	850 624	851 209

Независимо от финансовата криза постигаме добра събираемост на наемите от наематели. Този приход е изцяло предназначен за подобряване на материално - техническата база.

Приходите, които постъпват в Университета се изразходват законосъобразно и цесъобразно предимно за учебен процес, развитие на науката, за социално - битови разходи на студентите и за поддръжка на материалната база.

Приоритет в разходите на Технически университет – Варна са доходите на преподавателите и служителите, социалните плащания на студентите и някои основни плащания от издръжката - ел.енергия, вода, топлофикация и прочие, които гарантират условия за качествено обучение и наука.

Заплатите на работещите се изплащат своевременно.

Таблица VI. 4

№	Основни показатели	Отчет 2010 г.	Отчет 2011 г.	Отчет 2012 г.	Отчет 2013 г.	Отчет 2014 г.	План 2015 г.
1	Субсидия за издръжка на обучението	7 035 000	7 564 326	8 100 486	8 799 660	9 135 360	9 815 610
2	% на РЗ спрямо субсидията за издръжка на обучението	118.98	117.28	107.86	100.77	93.39	94,48
3	Фактическа РЗ	8 370 366	8 871 603	8 737 428	8 867 427	8 531 244	9 274 200
4	Средно списъчен състав	695	670	655	649	604	657
5	Средна месечна РЗ	1 004	1 103	1 112	1 139	1 177	1 176

Във връзка с Великденските празници и Коледните празници се дадоха добавки към работните заплати на работещите на основен трудов договор.

През 2015 г. доходите на работещите в ТУ – Варна отново ще бъдат разход с приоритет.

Извършват се разходи за Наука съгласно Наредба № 9 като с предимство се утвърждават темите на докторантите. Средствата по темите се усвояват по предназначението им.

Някои по - съществени разходи от веществената издръжка на Университета се променят по следния начин:

Таблица VI.5

№	Вид	Отчет 2010 г.	Отчет 2011 г.	Отчет 2012 г.	Отчет 2013 г.	Отчет 2014 г.
1	Ел. енергия	301 659	365 727	472 450	452 548	428 191
2	Вода	123 652	74 080	96 150	53 823	69 093
3	Гориво за отопление (газ)	561 588	621 593	702 262	517 648	548 454
	в т.ч. гориво автотранспорт	27 210	24 982	34 943	31 751	28 408
4	Командировки	171 592	190 793	181 569	210 179	112 061
	в т.ч. в чужбина	97 813	133 193	107 778	143 796	47 114
5	Телефони	137 579	110 327	114 082	103 443	102 088
6	Стипендии	1 017 937	1 110 099	1 186 767	926 395	1 111 055
7	Социални разходи за студенти – квартиранти/от2013г.грантове пр.Еразъм	85 115	55 556	29 290	199 632	154 678
8	Цена на ел. енергия промишлена – дневна	0.2068 лв/квтч	0.2088 лв/квтч	0.22698 лв/квтч	0.263448лв/квтч	0.25236лв/квтч
				0.261048 лв/квтч	0.255684лв/квтч	0.288324лв/квтч
		0.2088 лв/квтч	0.22698 лв/квтч		квтч	квтч
	Цена на ел. енергия промишлена – нощна	0.1003лв/квтч	0.112 лв/квтч	0.120 лв/квтч	0.142128лв/квтч	0.12470лв/квтч
		0.112 лв/квтч	0.120 лв/квтч	0.139728 лв/квтч	0.138408 лв/квтч	0.143112 лв/квтч
					лв/квтч	лв/квтч
9	Цена на водата	2.15 лв	2.24 лв	2.24 лв	2.39 лв	2.39 лв

Не на последно място продължиха основните и текущи ремонти в основните сгради, като целта да се създадат условия за качествен учебен процес и научна дейност беше постигната.

Таблица VI.6

№	Основни показатели	Отчет 2010 г.	Отчет 2011 г.	Отчет 2012 г.	Отчет 2013 г.	Отчет 2014 г.	План 2015 г.
1	Основни ремонти	434 449	1 313 429	534 315	696 006	99 541	300 000
2	Текущи ремонти	618 656	524 626	1 417 542	1 153 834	893338	500000

Заделени бяха средства за закупуване на дълготрайни материални активи – компютри, оборудване и стопански инвентар.

Средствата за придобиване на ДМА през годините са както следва:

Таблица VI.7

№	Основни показатели	Отчет 2010 г.	Отчет 2011 г.	Отчет 2012 г.	Отчет 2013 г.	Отчет 2014 г.	План 2015 г.
1	Придобиване ДМА	434 829	911 848	971 929	421 169	1 332 387	260 000
	В т.ч. компютри	147 492	27 358	125 472	80 382	89 767	100 000

Покупките на ДМА се анализират и се купува най – необходимото.

Социалните разходи на студентите – стипендии, студентски хранодни и леглодни бяха разходи с приоритет. Същите се изплащаха своевременно.

През 2014 г. бюджетът бе разблокиран на ниво факултет. Това се отразява благоприятно при осъществяване на разходите, както по икономическа същност така и по целесъобразност. Факултетите и катедрите сами определяха своите приоритети.

През 2015 г. разходите ще продължат да се извършват по приоритети.

Очакваме с бюджет 2015г. ТУ - Варна да се справи с основните си плащания.

VII. СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ И МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

През 2014 г. административно-стопанските дейности в ТУ – Варна се характеризират с голяма динамика, въпреки нарастващата икономическа криза. Стратегията на Академичното ръководство в това направление е в съответствие с приетите антикризисни мерки, принципа за стриктното разходване на средства и търсене на допълнителни пътища за финансиране. За капиталови разходи държавната субсидия осигурява само 105 000 лв. годишно. Само таксата „смет“ е около 100 000 лв. Този факт е потресаващ и Академичното ръководство за пореден път заявява, че тази **ситуация е абсурдна.**

За нормалното функциониране на учебния процес и цялостната административно-стопанска дейност на университета бяха проведени **11 процедури по Закона за обществените поръчки**, след неговата промяна м. юли, 2014 г. а именно:

- Доставка на оборудване за информационните технологии;
- Доставка на канцеларски материали;
- Доставка на горива за служебните автомобили на ТУ – Варна;
- Доставка на материали и консумативи;
- Поддържане на тревни площи, дървета и храсти;
- Доставка и монтаж на мебелно обзавеждане;
- Почистване и профилактика на дъждовни и фекални канализации, находящи се на територията на ТУ – Варна;
- Извозване на отпадъци за нуждите на ТУ – Варна;
- Предоставяне на мобилни услуги по стандарт GSM и UMTS

За обезпечаване на 5-те проекта по ОП „РЧР“ и ОП „Конкурентноспособност“ бяха проведени 2 процедурите през 2014 г., както следва:

- „Доставка и монтаж на оборудване с цел модернизиране на общофакултетна агроекологична лаборатория за анализ качеството на растителни продукти и храни“;
- „Доставка на оборудване за център за приложни технологии, свързани със здравето“.

В процеса на изпълнение на сключените договори за обществени поръчки, освен служителите от отдел ИИОПН, активно участие са взели и ръководители на отделни структурни звена,

ръководители на катедри и факултети, в зависимост от спецификата на конкретната процедура, като е важно да се отбележи, че при извършения вътрешен одит не са констатирани нарушения на нормативната уредба.

Стопанисване на обекти и отдаване под наем

През 2014 г. са проведени **5 търга**, като общо са отдадени под наем **9 обекта**: Обособено помещение за ксерокс в сградата на НУК, Обособени помещения за административна дейност в сградата на УПБ, Работилница в сградата на УПБ, Кухненски бокс в сградата на Студентски стол, както и няколко площи за развойна и спомагателна дейност. Във всички сгради на университета има обособени части, които се ползват за офиси на различни банки, няколко заведения за обществено хранене, книжарници, лекарски кабинет, които допълнително обслужват битовите нужди на студенти, преподаватели и служители. Договорните отношения с наемателите водят до допълнително осигуряване на средства към бюджета на Университета, както и до съхраняване и подобряване на материално-техническата му база и до подпомагане на учебните практики на студентите.

Основни и текущи ремонти на сгради и съоръжения

Независимо от крайно недостатъчната сума за капиталови разходи в бюджетната субсидия, успешно със собствени средства основно от стопанска дейност и други собствени приходи беше завършено обновяването на материалната база и сградния фонд чрез извършване на основни и текущи ремонти:

За основен ремонт бяха вложени **230 000 лв** , а именно:

- в сградите на ТВ, УПБ, МФ, ТВ между ЕФ и РСС, НУК, ЕФ, ДК – Добрич, Студентски стол основно чрез подмяна на дограма.
- топлопреносната мрежа в АС на Университета с цел оптимизиране и поевтиняване на основния разход на горива.
- основни ремонти бяха извършени и на сградата на ДТК, сградата на общежитие бл. 18 и в почивна база „Чайка“.

Извършените основни ремонти са повишили енергийната ефективност на сградите, създавайки нужните условия за работния и учебен процес и най-важното са реализирани икономии в разхода на природен газ, вследствие на което са спестени бюджетни средства.

Ремонтирани бяха множество кабинети и лаборатории в сградите на УПБ, НУК, УК, ЕФ, МФ, ТВ, както и в залите на спортния комплекс.

За осигуряване на финансови средства при недостатъчната бюджетна субсидия бяха подадени 2 предложения за инвестиционни проекта. Единият проект е към Националния доверителен екофонд, а другият към Министерство на икономиката и енергетиката по програма BG04 „Енергийна ефективност и възобновяема енергия“. И двата проекта предвиждат изпълнението на мерки за енергийна ефективност на основните сгради на ТУ – Варна на обща стойност **13 000 000 лв.**

VIII. ФАКТИ И ИЗВОДИ

1. През изтеклия период структурата на университета ни / 6 факултета, 23 катедри, 2 колежа и 1 департамент/ остана стабилна и отговаряше на всички изисквания на Закона за висшето образование. Защитена бе институционална и програмна /в 3 области и 8 професионални направления/ акредитация на ТУ-Варна до 24.07.2020 г. при оценка **9.18** и капацитет **11 000 студенти**. Това е **изключителен успех** като се отчита факта, че в двата последни мандата за втори пореден път се получава такава висока оценка.
2. Преподавателският състав включва общо **331 души**, от които **136** хабилиитирани /**професори и доценти**/ или 41% и **195** нехабилиитирани или 59% от общия академичен състав. Това съотношение осигурява **нормалното протичане на учебния процес** в съответствие с изискванията на закона без да претоварва щата.
3. Общият брой на обучаваните студенти бе **6615 души**. Налице е **спад с 5.1 %** спрямо предходния период, което е отклонение в рамките на допустимото. В докторантура се обучават **113 докторанта** като 258 са отчислени с право на защита. Тук се наблюдава **раст с 27%** спрямо миналата година.
4. В университета се обучават чуждестранни студенти от 12 страни на Европа, Азия и Африка. Броят им е **245** или **3.7%** от общия брой студенти. Забелязва се спад на чуждестранните студенти с 44 % спрямо предходната година. Причините за това не са свързани с университета, а с междудържавните отношения с Република Турция. В момента вече има ново решение на турската държава, което може би ще доведе до разрешаване на проблема.
5. Номенклатурата на предлаганите специалности в ОКС „Професионален бакалавър“ се обогати с още една специалност - **«Ремонт и експлоатация на мехатронни устройства»**. След успешното приключване на проект „Нови електронни форми на обучение за ТУ-Варна“ стартираха първите процедури за акредитация за **дистанционна форма** на обучение.

6. Студентската мобилност по програма **ERASMUS** намаля на **150 човекомесеца** спрямо 188 за предходната годна или е налице **спад от 20%**. Преподавателската мобилност за периода бе 32 човекоседмици е почти в миналогодишните стойности. Проблемът е в **незадоволителната езикова подготовка на студентите**.
7. Общо от проекти по различни направления през отчетния период за ТУ-Варна са привлечени **4 928 928 лв.**, което е **44.5%** при сравнение с общата държавна субсидия. По оперативна програма „Развитие на конкурентноспособността на българската икономика” бе мащабно обновена лабораторната база на ОУЛ «Мехатроника», Тренажорния комплекс, лабораториите по агро-екологични анализи и за медицинска електроника в обем от **2 996 552 лв.** За сравнение тази сума е **27% от бюджетната ни субсидия**. Изградена бе по проект на фирма *Samsung Electronics* и лаборатория за иновации във Факултета по „Електроника“. Получен бе софтуер-дарение на **Siemens** за катедра АП.
8. И тази година субсидията за наука, предоставяна на университета от държавния бюджет, бе крайно ниска в размер на **253 624 лв.** или само с **2.5 % повече** в сравнение с предходната година. Оставям този факт без коментар. От националния фонд „Научни изследвания” на конкурсно начало бяха спечелени проекти с общ обем от **99 727 лв.**, което е **едва 29.5%** от спечелените проекти през миналата година. През отчетния период обемът от научно-приложни проекти, разработвани в фирмата ни „ВТП – ТУВ” ЕООД, достигна **538 000 лв**, което е **13 % спад**.
9. В периода университетът ни стана организатор или съорганизатор на 16 научни форума, с което се утвърди като уважаван научен център в национален мащаб. ТУ-Варна издава сам или с други институции общо 1 годишник, 5 научни списания, 1 WEB страница и 5 сборника с доклади и разработки по конкретна тематика. Общият обем от публикации – **874 бр.** спрямо 956 е

спаднал с 8.6 % спрямо предходния период. Продължава тенденцията на намаление на броя на публикациите. Важното е, че е намалял процента на **преподавателите без публикация** от 37.3% на **27.19%**.

10. Общо в университета: ТУ-Варна , Дирекция „Студентски столове и общежития“, фирмите ни „ВТП-ТУВ“ ЕООД и „ТУ Кампус логистика“ ЕООД ,а също така и в звената на самоиздръжка се реализират **695 души**. Общият брой на преподавателите и служителите в университета ни е **583 души**, от които **преподаватели 331 / т.е. 57%/** и **административен и помощен персонал 252 души**, в това число работещите по 66 ПМС / или 43% /.
11. Във **финансово отношение** и въпреки множеството неблагоприятни фактори университетът ни е **стабилен** :
- Държавната субсидия за един студент бе в размер на 1664 лв./студент, която е нарастнала незначително с 0.24% в сравнение с предходната година. В този си размер тя е абсолютно неадекватна на съвременните изисквания.
 - Бюджетната ни субсидия бе в размер на 11 060 281 лв. или около 63% от общия бюджет. Това означава, че приблизително 37% от бюджета на университета се формира от допълнителни активности на академичния и административен персонал. Интересен е факта, че Фонд работна заплата заема 94.48% от субсидията ни за обучение.
 - Анализът на т.н. собствени приходи показва стабилност по сбора на наеми и други приходи, но и спад на приходите от такси за обучение. Последните т.ч. и от чуждестранни студенти намаляха до **1 335 942 лв.** спрямо 1 836152 лв. от предходния период или спад с 28%. Причините трябва да се търсят на междудържавно ниво.
 - Във връзка с няколкократното увеличение на минималната работна заплата бе извършена промяна във Вътрешните правила за организация на работната заплата, което доведе до **10% увеличение на основните заплати** на

болшинството преподаватели и служители. Това повишава индикатора средна основна заплата на целия персонал.

- В резултат на добро управление **спаднаха разходите** за ел.енергия с още 5.3 %, а на горива за транспорт – с 9.7%. Нарастването на разходите за вода са с резултат на включване в експлоатация на студентско общежитие бл.13 и то без прихващането от студентите, а при газта за отопление ръстът е 6% в резултат на ръст на цените.

12. За капиталови разходи държавната субсидия осигурява само 105 000 лв. годишно. Само таксата „смет“ е около 100 000 лв. Този факт е потресаващ и Академичното ръководство за пореден път заявява, че тази **ситуация е абсурдна**. Единствената възможност е заделяне на собствени средства за поддръжка на сградния фонд. Със собствени средства в размер общо на **992 879 лв** бяха извършени основни и текущи ремонти:

- в сградите на ТВ, УПБ, МФ, ТВ между ЕФ и РСС, НУК, ЕФ, ДТК – Добрич, Студентски стол , Общежитие бл.18, Почивна база „Чайка“и др.
- топлопреносната мрежа /с цел оптимизиране и поевтиняване на основния разход на горива/

13. В резултат на водената социална политика бяха постигнати отлични условия за организираната ни група към Виваком. Всички наши членове могат да говорят напълно **безплатно** с всички мобилни и стационарни телефонни постове у нас. Това е изключително удобно не само за служебни, но и за лични цели.

14. **Потребностите от места в студентските общежития** бяха задоволени на **100%**. Всеки желаещ бе настанен и социалните му потребности бяха задоволени. Добро е обслужването в мензата на университета, както и в стола, намиращ се в блок 18.

15. Изградената система за видеонаблюдение и охрана на кампуса предотврати **много опити за кражби и не бяха допуснати разхищения** на територията на университета. Изпълнени са всички препоръки на II РУ на МВР относно сигурността на академичната общност.
16. Ежегодните одити, направени от два екипа на Сметната палата, показаха липса на финансови нарушения и докладът ни бе **заверен без резерви**, което е оценка за **целесъобразното, пестеливо и законосъобразно разходване** на публични средства от страна на академичното ръководство.

В заключение може да се отбележи, че Академичното ръководство и през този отчетен период стриктно се придържаше към мандатна си програма и въпреки утежнената икономическа и нестабилна в нормативно отношение обстановка постигна резултати, които сами по себе си говорят за успешното преодоляване на множеството трудности и проблеми.

Настоящият отчетен доклад е приет на заседание АС на 8/06/2015 г.

Отчетен доклад

**за дейността на Контролния съвет
на ТУ-Варна за периода
май 2014 г. – юни 2015 г**

Варна, 2015 г.

Уважаеми дами и господа,

През отчетния период, май 2014 г – юни 2015 г., Контролният съвет на ТУ-Варна извършваше своята дейност по смисъла на чл. 34, ал. 3 от Закона за висше образование и на базата на Правилника за дейността на Контролния съвет.

Тази дейност е разгледана в следните раздели.

I Проверка на законността на проведените частични избори в университета за попълване на съставите на Факултетните съвети и на факултетните Общи събрания.

Изборите са проведени на заседания на общите събрания (ОС) на факултетите на следните дати:

1.заседания на ОС на ФЕ

11.07.2014 г. - избран е 1 хабилитиран;

10.11.2014 г. – избран е 1 от квотата на студенти и докторанти.

2.заседания на ОС на МТФ

15.12.2014 г. – избран е 1 нехабилитиран;

9.02.2015 г. – избрани са 2 хабилитирани.

3.заседания на ОС на ФИТА

12.05.2014 г. – избран е 1 хабилитиран и 1 от квотата на студенти и докторанти;

4.02.2015 г. – избрани са 2 хабилитирани.

4.заседания на ОС на ЕФ

29.09.2014 г. – избрани са 1 хабилитиран и 1 от квотата на студенти и докторанти;

16.03.2015 г. – избран е 1 хабилитиран.

5.заседания на ОС на ФМНЕ

15.12.2014 г. – избрани са 3 от квотата на студенти и докторанти;

3. 02.2015 г. – избран е 1 хабилитиран.

6.заседания на ОС на КФ

14.04.2014 г. – избрани са 4 от квотата на студенти и докторанти;

23.09.2014 г. – избран е 1 хабилитиран за член на ФС и 1 от квотата на студенти и докторанти за член на ОС на КФ;

16.02.2015 г. – избран е 1 нехабилитиран;

9.03.2015 г. – избран е 1 хабилитиран.

7.заседание на ОС на Колежа в структурата на ТУ-Варна
24.11.2014 г. – избрани са 3 от квотата на студенти и 1 представител на административния персонал.

8.заседание на ОС на ДТК – гр. Добрич
20.12.2013 г. – избрани са 1 нехабилитиран и 2 от квотата на студенти.

В края на отчетния период бяха проведени избори по факултети на нехабилитирани преподаватели за ОС на ТУ-Варна.

От страна на Контролния съвет е провеждан системен контрол и е установено, че избраните лица са легитимни.

II Становище на Контролния съвет на ТУ-Варна по изпълнение на бюджет 2014 г.

През 2014 г. Технически университет-Варна има бюджетна субсидия от 10 674 500 лв. по съществуващия Закон за бюджета. След корекциите субсидията към 31.12.2014 г е в размер на 11 060 281 лв. при брой на средно приравнени студенти 5 490.

В касовия отчет в раздел “Трансфери” са отразени всички корекции, извършени по бюджета на ТУ-Варна за 2014 г. Приходите на университета, отразени в § 24-00 “Приходи и доходи от собственост”, са 6 409 208 лв., състоящи се от:

-приходи от такси за обучение на бакалаври, магистри и докторанти, от българско и чуждоезиково обучение на чуждестранни студенти и др. (§ 24-00 “Приходи от продажба на услуги, стоки и продукция”) – 5 648 920 лв.;

-§ 24-05 “Приходи от наеми на имущество, реализирани след проведени търгове и сключени договори” и “Приходи от студентски наеми” – 759 121 лв.;

-приходи от дарения, помощи и др. безвъзмездно получени суми от чужбина (§ 45-00 и § 46-00 – 11 964 лв.

Всичко приходите на Университета за 2014 г. са 6 414 529 лв.

Към 31.12.2014 г. университетът няма просрочени задължения и вземания.

Същото се отнася за разходната част (§ 01-00 до § 54-00). Рекапитулацията на общите разходи възлиза на 17 748 080 лв. Разходите са направени при спазване на нормативната база.

Издръжката на университета за 2014 г. е в размер на 4 035 794 лв. Извършени са основни ремонти (§ 51-00) на стойност 99 541 лв. Дълготрайните материални активи (ДМА) според § 52-00 са на стойност 1 332 387 лв.

Начислените средства за работна заплата – 8 531 244 лв., а средната годишна брутна заплата – 14 124 лв.

И през 2014 г. някои разходи за издръжка на обучението бяха диференцирани по факултети, като тези разходи се планират от деканите съгласно чл. 90, ал. 1 от ЗВО до 20 дни след приемането на бюджета. Според Контролния съвет това е правилен подход. Всички разходи на ТУ-Варна са извършени законосъобразно.

III Становище на Контролния съвет на ТУ-Варна по проекта за бюджет 2015 г.

Бюджетната субсидия на ТУ-Варна за 2015 г. е 11 368 900 лв., а средно приравненият брой учащи – 5 435. В сравнение с 2014 г. субсидията е увеличена с 6, 5 %.

Броят на средно приравнените студенти в сравнение с 2014 г. е минус 55, средно претегленият норматив е увеличен на 1 806 лв.

Субсидията в раздел II за наука, издаване на учебници и научни трудове е намалена с 3, 92 %.

Приходите по § 24-00 “Приходи от продажба на услуги, стоки и продукция” са в размер на 5 026 595 лв. Приходите по § 45-00 “Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми от страната” са 20 000 лв. Тук прогнозата е по действително събираеми приходи.

Увеличение има в предвидените разходи по § 01-00 “Заплати и възнаграждения на персонала, нает по трудови и служебни взаимоотношения”, – от 8 531 244 лв. на 9 274 200 лв. Това ще предостави възможност за покриване на разходите при евентуално повишение на основната заплата и за допълнителни плащания на персонала, както и за работа по проекти.

Другите възнаграждения и плащания на персонала по § 02-00 са запланувани за 2015 г. в размер на 1 328 875 лв., параграф 10-00 “Издръжка” е в размер на 3 465 119 лв. Разходите за основни ремонти по § 51-00 са в размер на 300 000 лв., средствата за придобиване на ДМА – 260 000 лв.

Контролният съвет на ТУ-Варна счита, че бюджетът за 2015 г. е добре балансиран и приетите приоритети ще бъдат изпълнени при съществуващите условия:

- осигуряване на работната заплата на всички работещи в университета заедно с необходимите повишения и допълнителни плащания;

- поддържане на разходите за издръжка на обучението и осигуряване на условия за подобряване на това обучение.

Предложение за решение на АС и ОС на ТУ-Варна

Академичният съвет и Общото събрание на ТУ-Варна приемат Отчетния доклад на Контролния съвет на ТУ-Варна за периода май 2014 г. – юни 2015 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. УВОД	2
II. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ	3
III. КАДРОВО СЪСТОЯНИЕ	88
IV. МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО	114
V. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ	119
VI. ФИНАНСОВО СЪСТОЯНИЕ	169
VII. СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ И МАТЕРИАЛНО- ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	173
VIII. ФАКТИ И ИЗВОДИ	176
IX. ОТЧЕТЕН ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА КОНТРОЛНИЯ СЪВЕТ	181